

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MERLIN BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SEBAGAI MULTIMEDIA KELAS XI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



OLEH

SEPTIA RAHMA

NIM. 21204018

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MERLIN BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SEBAGAI MULTIMEDIA KELAS XI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Teks skripsi diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk mencapai salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S-1)

OLEH

SEPTIA RAHMA

NIM. 21204018

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

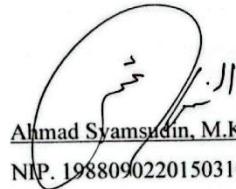
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Merlin Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Multimedia Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” oleh Septia Rahma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 3 Juni 2025

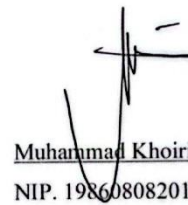
Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

Kediri, 3 Juni 2025

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Septia Rahma
NIM : 21204018
Judul : "Pengembangan Multimedia Interaktif Merlin Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Multimedia Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik"

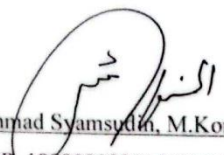
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan uji akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

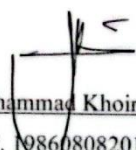
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Septia Rahma
NIM : 21204018
Judul : "Pengembangan Multimedia Interaktif Merlin Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Multimedia Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik"

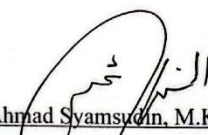
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tutunannya yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada 19 Juni 2025 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

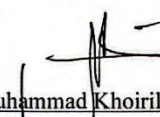
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MERLIN BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SEBAGAI MULTIMEDIA KELAS XI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SEPTIA RAHMA

21204018

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

Nur Fadilatul Ilmiyah, M. Si
NIP. 199102062018012001

(.....)

2. **Penguji I**

Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP. 198809022015031004

(.....)

3. **Penguji II**

Muhammad Khoiril Akhyar, M. Pd
NIP. 198608082019031006

(.....)

Kediri, 23 Juni 2025

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

(Penulis)

—”Welcome to Qadarullah Era”

Tidak mungkin bagi matahari mengejar bulan Dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.

(Qs. Yasin: 40)

“Allah SWT tidak akan membebani seseorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

“Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari dalam proses pembuatan skripsi ini banyak melibatkan pihak yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan doa. Sehingga pada kesempatan ini penulis sangat ingin mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada :

1. Kedua orang tua ku yaitu Ayahanda Bpk. Akhmad Junaidi dan Ibunda tersayang Ibu. Erna Palupi yang telah membesarkanku, mendidik, dan tidak pernah lelah dalam memberikan kebutuhan materi. Iringan do'a yang tidak pernah terhenti yang menjadi harapan dan kekuatan penulis dalam menggapai impian dan cita-cita dalam menempuh pendidikan.
2. Kepada kakak tersayang saya Muhammad Fajar, S. T., serta kakak ipar saya Mardianingsih Isnaeni Puteri, M. M., yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tidak pernah putus kepada penulis. Serta Deana Nadien fajri keponakan terlucu tercinta penulis sudah menjadi penghibur penulis menjadi *moodboster* semangat kembali.
3. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a yang tidak pernah putus kepada penulis.
4. Kepada instansi sekolah Ibu Waka Kurikulum SMA Negeri 7 Kota Kediri Ibu Ana Dwi Sulistyowati, S. Pd., & Ibu Marina Novitasari, S. Pd., sudah bersedia menerima, membimbing terkait pelaksanaannya penelitian.
5. Untuk sahabat-sahabatku Aimmatul Muhibbah, Aditiya Fathussunah, Imelda Fawnia Iftitania, Dela Nirmalasari, Silviana Tri Cahyani, Abdia Elma Hawa, Astrida Asmarani dan Annisa Sri Noviani, dan teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu disini yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan dukungan penuh bagi penulis. Teman-temanku dari Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri terutama kelas A angkatan 2021 yang menjadi *partner* dalam menempuh pendidikan di Sarjana Strata Satu ini.
6. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat sabar melewati lika-liku kehidupan. Saya bangga pada diri saya sendiri. Teruntuk diri yang kuat ini mari berjuang untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septia Rahma
NIM : 21204018
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulis saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2025

Pembuat pernyataan,



Septia Rahma

NIM. 21204018

ABSTRAK

SEPTIA RAHMA, Dosen Pembimbing Ahmad Syamsudin, M. Kom dan Muhammad Khoril Akhyar, M. Pd, Pengembangan Multimedia Interaktif Merlin Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Multimedia Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Multimedia Merlin, Kontekstual, Hasil Belajar, Statistika Regresi

Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang paling sering dipelajari dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Matematika juga adalah cabang ilmu yang memungkinkan untuk berkembang dalam kemampuan baik berpikir secara baik, rasional, logis, sistematis, menalar dan kreatif. Namun, stigma negatif matematika mengenai tingkat kesulitan, keabstrakan, kerumitan, bahkan membosankan membuat siswa menyerah ketika menemukan sedikit kesulitan dalam mempelajari matematika. Salah satu solusi mengatasi hal tersebut dapat dengan menggunakan teknologi dalam pembelajaran yaitu berupa multimedia interaktif. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu mengembangkan multimedia interaktif statistika regresi berbasis kontekstual yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dan Model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk dikembangkan berbantuan software Articulate Storyline 3. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi angket validasi ahli media, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli praktisi, angket respon siswa dan tes hasil belajar siswa berupa pre-test dan post-test, lembar validasi pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kevalidan produk mendapatkan kriteria sangat valid atau sangat layak dengan rata-rata skor 99% dari ahli media dan 89,54% dari ahli materi. Kepraktisan produk mendapatkan kriteria sangat praktis dengan rata-rata skor 98% dari ahli praktisi. Keefektifan produk dihitung dengan *independent sampel t-test*, diperoleh tes kemampuan awal " H_0 diterima". Artinya, tidak terdapat perbedaan rata-rata nilai pretest yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, kemudian tes hasil belajar " H_1 diterima". Artinya terdapat perbedaan rata-rata nilai pretest yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga produk dinyatakan efektif. Uji N-Ggain diperoleh nilai 0,07 hasil ini dinyatakan efektif termasuk kategori "sedang". Keefektifan produk diperkuat dengan hasil angket respon siswa 92,23% pada uji coba skala kecil dan 83,55% pada uji coba skala besar, hal ini menunjukkan bahwa produk mendapatkan respon baik dari siswa.

ABSTRACT

SEPTIA RAHMA, Supervisor Ahmad Syamsudin, M. Kom and Muhammad Khoril Akhyar, M. Pd, Development of Merlin Interactive Multimedia Based on Contextual Approach as a Learning Media for Class XI on Student Learning Outcomes, Thesis, Mathematics Education Study Program, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Multimedia Merlin, Contextual, Learning Outcomes, Regression Statistics

Mathematics is one of the most frequently studied subjects from elementary school to college. Mathematics is also a branch of science that allows for the development of good thinking skills, rationally, logically, systematically, reasoning and creatively. However, the negative stigma of mathematics regarding the level of difficulty, abstractness, complexity, and even boring makes students give up when they find a little difficulty in learning mathematics. One solution to overcome this is to use technology in learning, namely interactive multimedia. The purpose of this research and development is to develop interactive multimedia regression statistics based on contextual that is valid, practical and effective.

This study uses the R&D (Research and Development) method and the ADDIE development model which consists of five stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The product was developed with the help of Articulate Storyline 3 software. The research instruments used include media expert validation questionnaires, material expert validation questionnaires, practitioner expert validation questionnaires, student response questionnaires and student learning outcome tests in the form of pre-tests and post-tests.

The results of the study showed that the validity of the product obtained very valid or very feasible criteria with an average score of 99% from media experts and 89.54% from material experts. The practicality of the product obtained very practical criteria with an average score of 98% from practitioner experts. The effectiveness of the product was calculated using an independent sample t-test, obtained an initial ability test " H_0 accepted". This means that there is no significant difference in the average pretest score between the experimental class and the control class, then the learning outcome test " H_1 accepted". This means that there is a significant difference in the average pretest score between the experimental class and the control class so that the product is declared effective. The N-Gain test obtained a value of 0.07, this result is declared effective. The effectiveness of the product is reinforced by the results of the student response questionnaire of 92.23% in small-scale trials and 83.55% in large-scale trials, this shows that the product gets a good response from students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Merlin Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Multimedia Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah menutun umat nya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yakni Addinul Islam.

Dengan selesainya skripsi ini, tentunya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaiannya. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf-staf nya.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom selaku dosen pembimbing I, Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M. Pd selaku dosen pembimbing II, dan Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M. Si selaku dosen penguji utama dalam sidang skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Lukijan selaku kepala sekolah SMA 7 Negeri Kota Kediri dan Ibu Ana Dwi Sulistyowati, S. Pd selaku kepala bidang kurikulum yang telah memberikan izin dan memberikan kelancaran dalam proses penelitian.
6. Ibu Marina Novitasari, S. Pd selaku guru mata pelajaran matematika di kelas XI yang memberikan dukungan dan arahan dalam proses penelitian.

7. Bapak Akhmad Junaidi dan Ibu Erna Palupi sebagai orang tua yang memberikan banyak dukungan dan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
8. Teman-teman tadris matematika angkatan 2021 dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Kemudian dalam hal penulisan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan maupun kekurangan, sehingga penulis berharap bagi pembaca untuk memberikan kritik maupun saran yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya.

Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca lainnya. Amin.

Kediri, 12 Juni 2025

Septia Rahma

21204018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pengembangan Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
B. Multimedia Interaktif	Error! Bookmark not defined.

- C. Articulate Storyline **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pendekatan Kontekstual **Error! Bookmark not defined.**
- E. Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Statistika Regresi..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Model Penelitian dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Coba Produk..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Penyajian Data Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Tahap *Analysis* (Analisis)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Tahap *Design* (Desain)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Tahap *Development* (Mengembangkan) . **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Tahap *Implementation* (Implementasi/Penerapan) **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Tahap *Evaluation* (Evaluasi) **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Analisis Data Hasil Instrumen untuk Mengukur Kevalidan **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Analisis Data Hasil Instrumen untuk Mengukur Kepraktisan **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Analisis Data Hasil Instrumen untuk Mengukur Keefektifan **Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Kajian Produk yang Telah Direvisi..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ..
..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.4 Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.1 Tabel Koefisien determinasi..... **Error! Bookmark not defined.**

No table of figures entries found. Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Produk..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 *Storyboard* Multimedia Interaktif..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Produk Final Merlin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Tabel Hasil Validasi Media..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Tabel Hasil Validasi Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Materi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Tabel Hasil Validasi Modul **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Tabel Hasil Validasi Lembar Instrumen Tes Pre-Test.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Tabel Hasil Validasi Lembar Instrumen Tes Post-Test**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Komentar dan Saran Validator Untuk Instrumen Test **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Praktisi Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Angket Respon Siswa (Uji Coba Skala Kecil) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Angket Respon Skala Kecil (Skor & Presentase Per Aspek)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Siswa Skala Besar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Angket Respon Skala Besar (Skor & Presentase Per Aspek) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Skala Kecil & Skala Besar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Pre-Test & Post-Test Skala Kecil **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Pre-Test & Post-Test Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Pre-Test & Post-Test Kelas Kontrol... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Analisis Statistik Deskriptif pada Uji Coba Skala Besar ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Analisis Statistik Deskriptif pada Kelas Kontrol (Pembanding) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Analisis Rata-Rata Skor Hasil Belajar per Indikator Soal Aspek Kognitif Skala Besar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Hasil Uji Independent Sampel T-Test Pretest **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Data Post-Test..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.27 Hasil Uji Independent Sampel T-Test Posttest..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.28 Uji N-Gain..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.29 Revisi Multimedia Merlin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Revisi Materi pada Multimedia Merlin..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Pencar Hubungan Positif (Korelasi Positif)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Hubungan Positif, Negatif, dan Tidak Ada Hubungan ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.3 Penyebaran Titik pada Diagram Pencar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.4 Penyebaran Titik Diagram Pencar Menentukan Linier dan Non Linier
..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.5 Titik pada Diagram Pencar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 6 Diagram Pencar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.7 Gambar Residu Garis Regresi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.8 Macam-Macam Korelasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.9 Hubungan Korelasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Alur model pengembangan ADDIE **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 *Flowchart* Multimedia interaktif..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Pembuatan *Background* Multimedia Interaktif..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Modul..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Gambar Diagram Batang Hasil Validasi Instrument Test Pre-Test... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Gambar Diagram Batang Hasil Validasi Instrument Test Post-Test . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Diagram Batang Penilaian Praktisi Pembelajaran.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Skala Kecil & Skala Besar..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Keterangan Bahwa Media Diterapkan Disekolah **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Hasil Lembar Validasi Ahli Media .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi.. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Hasil Lembar Validasi Instrumen Test **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Instrumen Test (Pre-Test & Post-Test) **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Instrumen Modul Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Lembar Respon Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Surat Pernyataan Praktisi Lapangan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Praktisi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru Matematika di SMA 7 Negeri Kota Kediri **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Lembar Observasi Pembelajaran.... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Hasil Observasi Identifikasi Masalah kepada Siswa Kelas XI SMA 7 Negeri Kota Kediri..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Riwayat Hidup Penulis **Error! Bookmark not defined.**