

تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في
المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري

البحث العلمي



إعداد:

فوتري نور عين

رقم الطالبة ٢١٢٠٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في
المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض الشروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية

إعداد:

فوتري نور عين

رقم الطالبة ٢١٢٠٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة الغربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

اسم الطالبة : فوترى نور عين

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٠٣ :

الموضوع : تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غادبلويه كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٥ مايو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

بوترى خالدة فائقة الماحستير

رقم التوظيف

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماحستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٨٨

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 5 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No.07, Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi pernyataan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Nur 'Aini

NIM : 21203003

Judul :

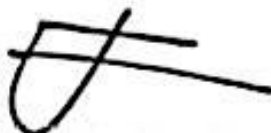
تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في
المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP.197201242008011088

Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I.
NIP.199105192023212039

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٩ مايو ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : فوتري نور عين

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٠٣ :

عنوان : تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة



١. الدكتورة يويون زنبرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٤٠٦٢٠.٧١٠٢٠٠٧



٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٢.١٢٤٢٠.٨٠١١٠٨٨



٣. بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩١.٥١٩٢٠.٢٣٢١٢.٣٩

كديري، ٢٢ مايو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتورة الحاجة منيفه الماجستير

رقم التوظيف: ٢١٩٩٤.٣٢٠.٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nur 'Aini
NIM : 21203003
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : putrinurainii1103@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تطوير المواد التعليمية على أساس هاي زين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06 Juli 2025

Penulis

(Putri Nur 'Aini)

الشعار

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

“Dan bahwa manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”

(Q.S An-Najm: 39)

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، الذي يسر لي إتمام هذا البحث العلمي على خير وجه.
وبكل احترام ومحبة أهدي هذا العمل إلى:

١. والدتي المحبوبة، باب جنتي، ومصدر أخلص الحب في حياتي، السيدة ستي رحيمة.
الحمد لله، الآن وصلت الكاتبة إلى هذه المرحلة، أكملت هذا العمل البسيط بشكل جيد. شكرا لك على بذل كل شيء من أجل الكاتبة. ربما لم تسنح لها الفرصة لتجربة مقعد المحاضرة، ولكنها استطاعت أن تعلم وتحفز وتقدم الدعم حتى تتمكن الكاتبة من إكمال تعليمه حتى درجة البكالوريوس. كن دائما بصحة جيدة وطول العمر يا أمي.

٢. والدي المحبوب، الذي لم يعد بيننا، الم. السيد كاستولاه. على الرغم من رحيلك الآن، إلا أن كل دعاء وتعليمك تعيش في داخلي، توجه كل خطوة في حياتي.
٣. إخواني، خير العابدين، إحسان شمس الدين، وأحمد شهرياني. وأخواتي قرة العيون، وفوني إينداه ساري، الذين يقدمون لي دائما التشجيع والدعم دائما في إعداد هذا البحث العلمي.

٤. أري ستيونو، شخص رافق الكاتبة منذ بداية المحاضرة حتى إعداد هذا البحث العلمي. شخص الذي يشجع ويحفز ويقنع الكاتبة دائما ليكون في هذا الموقف الآن. شكرا لك لتخصيصك الوقت للاستماع إلى شكاوى الكاتبة فقط.

٥. الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأولى، والأستاذة بوتري خالدة فائقة الماجستير كالمشرفة الثانية اللذان قدما التوجيه والإرشاد والتحفيز أثناء إعداد هذا البحث العلمي.

٦. وأخيرا، إلى فوتري نور عين، نفسي. شكرا على العمل معا والقتال حتى الآن. قادر على تهميش الأنا واختيار النهوض لإنهاء كل هذا. شكرا لك على التحكم في نفسك من الضغوط الخارجية المختلفة وعدم اتخاذ قرار الاستسلام مهما كانت صعوبة إعداد هذا البحث العلمي. هذا إنجاز يستحق الفخر بالنفس.

إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : فوتري نور عين

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٠٣

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

يدلي بحقا أن البحث العلمي الذي هذا أكتب كانت صدقا كتابتي، وغير يشكل سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي مقرر أن سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذه الإجراءات مع الأحكام المعمول بها.

كديري، ٣٠ أبريل ٢٠٢٥

الذي أدلى بالبيان



فوتري نور عين

ملخص

عين، فوتري نور. المشرف (١) أحمد صالح الدين الماجستير، والمشرفة (٢) بوتري خالدة فائقة الماجستير. تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري. البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الكلمات الأساسية: مواد التعليمية، هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook)، اللغة العربية.

خلفية هذا البحث هي في وجود مشاكل تحدث في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري بناء على نتائج المقابلات مع المدرس والطلاب، وهي أن المواد التعليمية لا تزال مصدرها LKS، وكذلك قلة الوسائط التعليمية التي يستخدمها المدرس بحيث يشعر الطلاب بعدم الاهتمام وصعوبة فهم المادة المقدمة، وخاصة في مادة "التعارف". يهدف هذا البحث إلى (١) وصف تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) باستخدام نموذج ADDIE في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري، (٢) لمعرفة مزايا وعيوب مواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook).

يستخدم هذا البحث منهج البحث التطويري مع نموذج التطوير ADDIE. وأما أسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، التوثيق، الاستبيان، والاختبار. تم استخدام الملاحظة كبيانات لدعم فعالية المواد التعليمية، واستخدمت المقابلة لجمع البيانات حول المشكلات التي حدثت في المدرسة، والتوثيق لتقوية البيانات التي تم الحصول عليها أو إكمالها أو التحقق منها، واستبيان لمعرفة استجابة الطلاب والمدرس بعد استخدام المواد التعليمية، وتم استخدام الاختبار لمعرفة الفعالية المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook).

نتائج هذا البحث هي (١) قد تم إعداد مواد التعليمية في شكل وحدة تعليمية في مادة "التعارف" مزودة بالصوت، والفيديو والاختبارات. أظهرت نتائج التحقق أن هذه المواد التعليمية صالحة جدا من حيث المادة (٩٠,٥٪) وصالحة من حيث الوسائط (٨٢,٧٪). كما كانت استجابات المدرس والطلاب إيجابية جدا، بنسبة ٨٥,٦٪ و ٨٩,٢٪. بالإضافة إلى ذلك، تتضح فعالية المواد التعليمية من خلال درجة *N-Gain* التي بلغت ٧٦,٥٪ بمقياس فعالية. (٢) يتميز منتج المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) الذي تم تطويره بالعديد من المزايا وعيوب.

ABSTRAK

‘Aini, Putri Nur. Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan pembimbing (2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Heyzine Flipbook Di MTs. Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Heyzine Flipbook*, Bahasa Arab.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan yang terjadi di MTs. Raudlatut Thalabah yang diperoleh berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan peserta didik, yaitu bahan ajar masih bersumber dari LKS, serta kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga peserta didik merasa kurang tertarik dan materi yang disampaikan sulit untuk dipahami, khususnya pada materi *at-ta'aruf*. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan pengembangan bahan ajar bahasa Arab berbasis *heyzine flipbook* dengan menggunakan model ADDIE di MTs. Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, dan 2) Mengetahui kelebihan dan kekurangan bahan ajar bahasa Arab berbasis *heyzine flipbook* dengan Menggunakan Model ADDIE di MTs. Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Observasi digunakan sebagai data pendukung keefektifan bahan ajar, wawancara digunakan untuk mengumpulkan data mengenai permasalahan yang terjadi di sekolah, dokumentasi untuk memperkuat, melengkapi, atau memverifikasi data yang diperoleh, angket untuk mengetahui respon peserta didik dan guru setelah penggunaan bahan ajar berbasis *heyzine flipbook*, dan tes digunakan untuk mengetahui keefektifan, apakah terdapat peningkatan hasil belajar setelah penggunaan bahan ajar berbasis *heyzine flipbook* pada materi *at-ta'aruf* atau tidak.

Hasil penelitian ini yaitu 1) Terciptanya bahan ajar bahasa Arab berbasis *Heyzine Flipbook* pada materi *at-ta'aruf*, yang dilengkapi audio, video, dan kuis. Hasil validasi menunjukkan bahwa bahan ajar ini sangat valid dari sisi materi (90,5%) dan valid dari sisi media (82,7%). Respon guru dan peserta didik juga sangat positif, masing-masing sebesar 85,6% dan 89,2%. Selain itu, keefektifan bahan ajar dibuktikan melalui skor N-Gain sebesar 76,5% dengan kategori efektif, 2) Produk bahan ajar berbasis *Heyzine Flipbook* yang dikembangkan memiliki beberapa kelebihan, antara lain: bersifat digital sehingga tahan lama, fleksibel karena dapat diakses secara *online* kapan saja dan di mana saja, dilengkapi audio-video untuk menunjang pemahaman materi, serta tersedia kuis interaktif dengan skor otomatis. Namun, produk ini juga memiliki kekurangan, yaitu masih terbatas pada satu materi, yaitu “*at-ta'aruf*” dan membutuhkan koneksi internet sehingga tidak dapat diakses secara *offline*.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنيسر الأمور، نحمده تعالى على ما أنعم، ونشكره على ما أولى وألهم، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فإن هذا البحث بعنوان "تطوير المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة غاديلويه كديري" قد تم إعداده لأكمال بعض الشروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية. وتذكر الكاتبة أنه لولا المساعدة والتوجيه والدعم من مختلف الأطراف، لن يتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بشكل جيد. ولذلك، تود الكاتبة أن تعرب عن امتنانها العميق للمحترمين:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميد كلية التربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأولى، والأستاذة بوتري خالدة فائقة الماجستير كالمشرفة الثانية اللذان قدما التوجيه والإرشاد والتحفيز أثناء إعداد هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة الأستاذة أنجي نور البيت الماجستير كخبير المادة، والأستاذ شمس المعارف الماجستير كخبير الوسائط، اللذان قدما تقييمات واقتراحات قيمة لتطوير المنتج في هذا البحث العلمي.

٦. جميع المحاضرين قسم تعليم اللغة العربية الذين شاركوا معرفتهم وتوجيهاتهم خلال فترة المحاضرات، وهو ما يعد من أهم ما تم توفيره في إعداد هذا البحث العلمي.
٧. السيد عبد الرحمن أفندي الماجستير، كمدير المدرسة المتوسطة، والسيد فؤاد مفتوحين كمدرس اللغة العربية، وجميع موظف في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة، الذين قدموا الإذن والدعم والمساعدة أثناء عملية البحث.
٨. طلاب الصف السابع ج في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة الذين وافقوا على أن يكونوا موضوع البحث.
٩. والدي، الأب المرحوم السيد كاستولاه، الأم ستي رحيمة، التي كانت دائما تدعو وتحفز وتقدم حبا لا يقاس والذي كان أعظم مصدر قوة في إكمال هذا التعليم.
١٠. إخواني خير العابدين، إحسان شمس الدين، أحمد شهراي، وأري ستينونو، وأخواني قرة العيون، وفوني إينداه ساري، الذين يقدمون لي دائما التشجيع والدعم والتأزر في الفرح والحزن.
١١. أصدقائي المقربين، ليلي ماياغ ووري، مي لباساراه، جزيلة المحبة، ديني ندية الرحمة، دفيانا ستي حسن الخاتمة، ديلا كوسوما أماندا، وسري إيدا نور عين، الذين يقدمون الدعم والحماس دائما في العمل على هذا البحث العلمي.
١٢. جميع الأطراف التي لا أستطيع ذكرها واحدة تلو الأخرى، وخاصة أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١ الذين كافحوا ودعموا لبعضهم البعض.
١٣. فوتري نور عين، نفسي، التي كافحت وصمدت حتى الآن.
- الكاتبة لا تستطيع سوى الدعاء، عسى أن تقابل الأعمال الخيرية من مختلف الأطراف بمكافأة مضاعفة من الله تعالى. أرجو أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا للكاتبة خاصة، وللقرءاء عامة. آمين.

كديري، أبريل ٢٠٢٥

الكاتبة

محتويات البحث

صفحة الغلاف	
صفحة الموضوع	أ.....
صفحة الموافقة	ب.....
صفحة التقرير	د.....
الشعار	و.....
الإهداء	ز.....
إقرار الطالبة على أصالة البحث	ح.....
المخلص	ي.....
التقديم	ل.....
محتويات البحث	س.....
قائمة الجداول	ف.....
قائمة الصور	ص.....
قائمة الملاحق	ق.....
الباب الأول	١.....
أ. خلفية البحث	١.....
ب. أسئلة البحث	٥.....
ج. أهداف البحث	٥.....
د. مواصفات المنتج المتوقعة	٥.....
هـ. أهمية البحث التطويري	٦.....
و. فرضية وحدود البحث التطويري	٧.....
ز. الدراسات السابقة	٧.....

١٥	ج. تحديد المصطلحات
١٧	الباب الثاني
١٧	أ. المواد التعليمية
٢٢	ب. هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook)
٢٧	ج. تعليم اللغة العربية
٢٩	الباب الثالث
٢٩	أ. نموذج البحث
٣٠	ب. إجراءات البحث التطويري
٣٢	ج. تجربة المنتج
٣٢	١. تصميم التجربة
٣٣	٢. مبحث التجربة
٣٣	٣. نوع البيانات
٣٤	٤. أدوات جمع البيانات
٤٥	٥. أسلوب تحليل البيانات
٥٤	الباب الرابع
٥٤	أ. الملف التعريفي للمدرسة
٥٤	ب. عرض البيانات التجربة
٥٤	١. التحليل
٥٦	٢. التصميم
٥٩	٣. التطوير
٦٩	٤. التنفيذ
٧٨	٥. التقييم
٧٩	ج. تحليل البيانات
٧٩	١. تحليل نتائج التحقق من صحة الخبر المادة

٧٩	٢. تحليل نتائج التحقق من صحة الخبر الوسائط.....
٧٩	٣. تحليل نتائج استجابة الطلاب.....
٨٠	٤. تحليل نتائج استجابة المدرس.....
٨٠	٥. تحليل نتائج درجات الاختبار.....
٨٤	٦. تحليل نتائج ملاحظة نشاط الطلاب.....
٨٤	د. مراجعة المنتج.....
٨٥	١. مراجعة خبر المادة.....
٨٧	٢. مراجعة خبر الوسائط.....
٩١	الباب الخامس.....
٩١	أ. دراسة المنتج.....
٩٧	ب. اقتراحات استخدام والنشر والتطوير الإضافي المنتجات.....
٩٩	قائمة المراجع.....
١٠٦	الملاحق.....
١٥٦	سيرة الذاتية.....

قائمة الجداول

الجدول ١,١	أصالة البحث..... ١١
الجدول ٢,١	ميزات في هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook)..... ٢٥
الجدول ٣,١	إرشادات الملاحظة للأنشطة الطلاب ٣٤
الجدول ٣,٢	إرشادات المقابلة مع مدرس اللغة العربية للصف السابع ٣٦
الجدول ٣,٣	إرشادات المقابلة مع طالب الصف السابع ٣٧
الجدول ٣,٤	شبكة أداة التأكيد من صحة الخبر المادة..... ٣٩
الجدول ٣,٥	شبكة أداة التأكيد من صحة الخبر الوسائط..... ٤١
الجدول ٣,٦	شبكة أداة استبيان استجابة الطلاب ٤٢
الجدول ٣,٧	شبكة أداة استبيان استجابة المدرس ٤٢
الجدول ٣,٨	شبكات الأدوات الاختبار القبلي واختبار البعدي..... ٤٣
الجدول ٣,٩	مقيار الصالح ٤٧
الجدول ٣,١٠	مقيار الاستجابة ٤٧
الجدول ٣,١١	درجة الفئة N-Gain..... ٥٢
الجدول ٣,١٢	درجة فعالية الفئة N-Gain..... ٥٣
الجدول ٤,١	أهداف التعليم ٥٦
الجدول ٤,٢	نتائج التحقق من صحة الخبر المادة ٦٥
الجدول ٤,٣	تعليقات أو اقتراحات من خبر المادة ٦٦
الجدول ٤,٤	نتائج التحقق من صحة الخبر الوسائط ٦٧
الجدول ٤,٥	تعليقات أو اقتراحات من خبر الوسائط ٦٩
الجدول ٤,٦	نتائج استبيان استجابة الطلاب ٧٠
الجدول ٤,٧	نتائج استبيان استجابة المدرس ٧٢
الجدول ٤,٨	نتائج درجات الاختبار القبلي ٧٤

الجدول ٤,٩	نتائج درجات الاختبار البعدي	٧٥
الجدول ٤,١٠	نتائج ملاحظة أنشطة الطلاب	٧٧
الجدول ٤,١١	نتائج اختبار الموثيقية	٨٠
الجدول ٤,١٢	نتائج اختبار الطبيعي	٨١
الجدول ٤,١٣	نتائج اختبار ويلكوكسون للرتب الموقعة (<i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>)	٨٢
الجدول ٤,١٤	نتائج الإحصائية لاختبار ويلكوكسون للرتب الموقعة (<i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>)	٨٣
الجدول ٤,١٥	نتائج اختبار <i>N-Gain</i>	٨٣
الجدول ٤,١٦	مراجعة المنتج من قبل خبير المادة	٨٥
الجدول ٤,١٧	مراجعة المنتج من قبل خبير الوسائط	٨٨

قائمة الصور

الصورة ٢,١	العرض الأولى لصفحة هايزين فليب بوك (Heyzine Flipbook) ٢٤
الصورة ٢,٢	العرض لإضافة الملفات التي سيتم تحويلها إلى فليب بوك ٢٤
الصورة ٢,٣	العرض بعد أن يتحول ملف إلى فليب بوك (Flipbook) ٢٤
الصورة ٢,٤	العرض لاختيار <i>mode edit</i> واستخدام ميزاته ٢٥
الصورة ٢,٥	العرض لحفظ فليب بوك (Flipbook) المحرر ٢٦
الصورة ٢,٦	العرض لمشاركة رابط فليب بوك (Flipbook) ٢٧
الصورة ٣,١	مراحل تطوير نموذج ADDIE ٣١
الصورة ٤,١	إنشاء غلاف الوحدة في Canva ٦٠
الصورة ٤,٢	عرض المادة في الوحدة ٦٠
الصورة ٤,٣	عرض أيقونة شاشة الحاسوب في الوحدة ٦١
الصورة ٤,٤	إنشاء الفيديو المتحرك في Plotagon ٦١
الصورة ٤,٥	إنشاء فيديو تعليمي لمادة النص الوصفي في Canva ٦٢
الصورة ٤,٦	إنشاء فيديو تعليمي لمادة المبتدأ والخبر في Canva ٦٢
الصورة ٤,٧	عملية تعديل الصوت على موقع TTSMaker.com ٦٢
الصورة ٤,٨	عملية تعديل الصوت على موقع Luvvoice.com ٦٣
الصورة ٤,٩	إنشاء اختبار إلكتروني على موقع Wordwall ٦٣
الصورة ٤,١٠	إنشاء اختبار إلكتروني على موقع Quizizz ٦٤

قائمة الملاحق

١٠٦.....	رسالة تصريح البحث	الملحق ١
١٠٧.....	رسالة الرد على البحث	الملحق ٢
١٠٨.....	قائمة أسماء الطلاب الصف السابع "ج"	الملحق ٣
١٠٩.....	صفحة استبيان التحقق من صحة خبر المادة	الملحق ٤
١١٢.....	نتائج استبيان التحقق من صحة الخبر المادة	الملحق ٥
١١٥.....	صفحة استبيان التحقق من صحة خبر الوسائط	الملحق ٦
١١٨.....	نتائج استبيان التحقق من صحة الخبر الوسائط	الملحق ٧
١٢١.....	صفحة الملاحظة للأنشطة الطلاب	الملحق ٨
١٢٢.....	صفحة المقابلة مع مدرس اللغة العربية للصف السابع	الملحق ٩
١٢٤.....	صفحة المقابلة مع الطلاب الصف السابع	الملحق ١٠
١٢٥.....	صفحة استبيان استجابة الطلاب	الملحق ١١
١٢٨.....	نتائج استبيان استجابة الطلاب	الملحق ١٢
١٣٢.....	صفحة استبيان استجابة المدرس	الملحق ١٣
١٣٥.....	نتائج استبيان استجابة المدرس	الملحق ١٤
١٣٨.....	صفحة الأسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الملحق ١٥
١٤٣.....	نتائج درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الملحق ١٦
١٥١.....	التوثيق	الملحق ١٧
	رمز الاستجابة السريعة المواد التعليمية على أساس هايزين فليب بوك	الملحق ١٨
١٥٤.....	(Heyzine Flipbook) في المادة "التعارف"	
١٥٥.....	اختبار الانتحال التأليف	الملحق ١٩