

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa sinergitas guru PAI dan Orang tua dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an kepada peserta didik di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Urgensi untuk meningkatkan minat baca Al-Qur'an di kalangan peserta didik di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri menjadi hal yang sangat penting. Meskipun upaya tersebut oleh orang tua sudah dilakukan, hasilnya masih belum mencapai tingkat optimal. Beberapa langkah yang diambil oleh orang tua untuk mendukung peningkatan minat baca Al-Qur'an di antaranya adalah mengontrol kegiatan belajar anak, memantau perkembangan akademik, mengawasi perkembangan kepribadian anak, serta memastikan efektivitas jam belajar. Di sisi lain, para guru juga telah melaksanakan peran mereka dengan baik dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an. Guru bertindak sebagai fasilitator, pembimbing, dan motivator, yang tentunya memberikan dampak positif terhadap perkembangan minat baca Al-Qur'an pada peserta didik. Hasil dari berbagai upaya tersebut dapat dilihat dalam peningkatan signifikan minat baca Al-Qur'an, sebagaimana tercermin dalam indikator perkembangan yang ditemukan dalam penelitian ini.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca kepada peserta didik di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri ialah:

- a. Faktor pendukung orang tua dan guru agama dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri yaitu adanya minat anak untuk belajar Al-Qur'an, serta motivasi anak yang tinggi untuk belajar Al-Qur'an, serta dorongan dari guru dan program belajar yang menunjang anak untuk meningkatkan baca Al-Qur'an.
 - b. Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan sarana dan prasarana pendukung dalam program peningkatan baca Al-Qur'an, serta kurangnya perhatian orang tua ketika anak di rumah tidak terlalu di bombing untuk meningkatkan baca Al-Qur'an
3. Sinergitas guru dan orang tua peserta didik di Sd Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri sudah terjalin dengan baik. Hal ini dikarenakan guru dan orang tua selalu menjalin komunikasi, berkonsultasi perihal peserta didik. Sehingga orang tua dan guru sama-sama mengetahui perkembangan peserta didik baik ketika di rumah maupun ketika di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas dalam skripsi ini yaitu Sinergitas guru PAI dan Orang tua dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an kepada peserta didik di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri, maka ingin dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Sekolah seharusnya memberikan perhatian lebih kepada anak, terutama dalam upaya membimbing mereka untuk mengembangkan kebiasaan

membaca Al-Qur'an. Hal ini bisa dilakukan dengan cara memberikan dorongan dan motivasi yang kuat kepada anak, agar mereka dapat mulai belajar dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sejak usia dini. Proses ini penting tidak hanya dilakukan di rumah, tetapi juga di sekolah, serta di lingkungan mana pun anak berada. Dengan pendekatan yang konsisten, anak akan lebih mudah untuk membiasakan diri dan merasakan manfaat spiritual dari membaca Al-Qur'an.

2. Bagi Guru

Seorang guru seharusnya memiliki kemampuan untuk memberikan dorongan yang dapat memotivasi siswa, serta menggunakan berbagai metode yang menarik agar minat mereka untuk membaca Al-Qur'an dapat tumbuh dengan baik. Selain itu, guru juga harus dapat membangkitkan semangat belajar siswa agar mereka mencapai prestasi yang lebih baik. Tidak hanya itu, dalam menghadapi berbagai tantangan yang ada, guru harus menunjukkan kesabaran yang tinggi dan kebijaksanaan dalam setiap tindakan, untuk menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan mendukung perkembangan peserta didik secara maksimal.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan agar para orang tua senantiasa memberikan perhatian lebih terhadap pendidikan agama anak-anak mereka, terutama dalam hal pentingnya mempelajari Al-Qur'an sejak usia dini. Dengan demikian, anak-anak akan memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam tentang ajaran agama dan memiliki bekal untuk dapat mengamalkannya dalam kehidupan

sehari-hari, yang pada gilirannya dapat membentuk karakter mereka sesuai dengan nilai-nilai agama.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan agar para peserta didik dapat lebih meningkatkan semangat dan motivasi mereka dalam mempelajari serta membaca Al-Qur'an. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa tidak ada lagi peserta didik yang mengalami kesulitan atau ketidaktahuan mengenai huruf hijaiyah, sehingga mereka dapat lebih memahami dan menguasai dasar-dasar membaca Al-Qur'an dengan baik.