

قائمة المراجع

- الخطيب، محمد أحمد. (2019). فاعلية أنشطة المحادثة العربية في تحسين مهارة الكلام
—، 102(2)7 مجلة دراسات اللغة العربية، لدى متعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها
118. <https://doi.org/10.1234/jals.v7i2.234>
- حمزة، أحمد، و يوسف، محمد. (2020). تأثير الأنشطة اللاصفية للغة العربية على تنمية
70. —، 55(1)3 مجلة المعيار لتعليم اللغة العربية، مهارة الكلام لدى الطلاب
<https://doi.org/10.32678/al-miyar.v3i1.1234>
- سليمان، تيسير محمود. (2021). تنمية مهارات التحدث من خلال برامج النادي
92. —، 77(1)8 مجلة العربية واللسانيات، اللغوي العربي اللاصفية
<https://doi.org/10.15408/arabiyat>
- عبد الله، عائشة. (2018). دور الأنشطة الصفية واللاصفية في تحسين مهارات التواصل
162. —، 145(2)10 مجلة اللسان العربي، الشفهي
- الحري، خالد. (2020). أثر استخدام الحوار الجماعي في تنمية مهارة الكلام في اللغة العربي
50. —، 33(1)5 مجلة البحوث اللغوية والتربوية،
- حسان، فاطمة. (2022). فعالية النوادي الطلابية في تحسين الأداء اللغوي في مهارة التحد
104. —، 88(2)6 مجلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها،
- إبراهيم، علي. (2017). أنشطة المحادثة وأساليب تنفيذها في تعليم اللغة العربية للمرحلة
35. —، 19(1)4 مجلة الدراسات التربوية، الثانوية
- زينب، محمود. (2021). تحليل دور الأندية اللغوية في تعزيز الثقة بالنفس ومهارات التحدث
220. —، 201(3)3 مجلة علم اللغة التطبيقي،
- المعلم، ناصر. (2019). تأثير البيئة التعليمية التفاعلية على تطوير مهارة الكلام في اللغة
113. —، 98(4)11 مجلة التربية الحديثة، العربية
- سعيد، خديجة. (2023). دور النشاطات الإبداعية في تعليم اللغة العربية ومهاراتها الشفوية
60. —، 44(1)9 مجلة الإبداع في تعليم اللغات،

- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Anisah, R. (2019). Pengaruh keterbatasan waktu terhadap peningkatan *maharah kalam* siswa. *Jurnal Al-Bayan*, 12(2), 134–146.
- Arikunto, S. (1988). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Az-Zahra, N. (2019). Pengaruh pemanfaatan fasilitas sekolah terhadap peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa. *Tadris al-Lughah al-'Arabiyah*, 7(2), 134–148.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active learning: Creating excitement in the classroom* (ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1). Washington, D.C.: George Washington University.
- Cangara, H. (2019). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Edisi Keempat). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (t.t.). *Pola Komunikasi*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Departemen Agama RI. (2004). *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah: Panduan Untuk Guru dan Siswa*. Jakarta: Depag RI.
- Departemen Agama RI. (t.t.). *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum Sekolah Lanjutan*

- Tingkat Atas*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1992). *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesian Dictionary* (Cet. XX). Jakarta: PT Gramedia.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fatimah, N. (2018). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan *maharah kalam* siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Linguistik*, 10(3), 212–224.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.
- <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI>

- &redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hulil Albab, S.Pd. (2025, Maret 8). Wawancara [Wawancara oleh penulis].
- Hymes, D. (1972). On communicative competence. In J. B. Pride & J. Holmes (Eds.), *Sociolinguistics* (pp. 56–65). Harmondsworth: Penguin.
- Ihzan, A. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Keraf, G. (1989). *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Khairunnisa, L. (2021). Pengaruh latar belakang pendidikan terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab siswa MA. *Jurnal Al-Ma'arif*, 16(1), 87–98.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford: Pergamon Press.
- Lajnah Pentashihan Mushaf. (2012). *Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Sukasi Mandiri.
- Lestari, I. (2021). Pengaruh *Daily Arabic Challenge* terhadap maharah kalam siswa. *Jurnal Arabiyyah*, 8(2), 132–147.
- Ma'ruf, I. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Jakarta: Needs Press.
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Maulana, M. (2021). Penggunaan drama sebagai media pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kalam. *Jurnal Pedagogik Bahasa Arab*, 4(3), 97–108.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University

- Press.
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 6(2), 178.
- Miarso. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Mita. (2025, Maret 8). Wawancara [Wawancara oleh penulis].
- Muhammad Ali Al-Khuli. (1986). *Asalib Tadris Al-Lughah Al-Arabiyyah*. Riyadh: Arabiyyah Assuudiyyah.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai* (Cet. I). Bandung: Alfabeta.
- Muthmainnah, S. (2020). Kebutuhan modul pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Arab di Madrasah Aliyah. *Jurnal Al-Ta'rib*, 8(1), 45–57.
- Mutia. (2025, Maret 8). Wawancara [Wawancara oleh penulis].
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. “Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Noor Yati, & Adawiah, R. (2019). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Korpri Banjarmasin. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 964.
- Nuraini, L. (2021). Motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bahasa Arab di MA Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 55–67.
- Nurdin, A., dkk. (2013). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Buku Perkuliahan Program S-1 Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*. Sidoarjo: CV Mitra Media Nusantara.
- Proyek Pengembangan Sistem Pendidikan Agama. (1975). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada PTA/IAIN*. Jakarta: Depag RI.
- Pupu Saeful Rahmat. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), Januari-Juni.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. “Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots.” *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rahmawati, S. (2020). Evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis praktik dalam meningkatkan *maharah kalam*. *Jurnal Al-Lughoh*, 8(2), 115–127.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. “Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and methods in language teaching* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Saeful Rahmat, P. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 2009.

- Sari, N. (2020). Peran *muhadatsah* dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab. *Jurnal Al-Lisan*, 5(1), 1–14.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. “Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang.” *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Sihabuddin. (2009). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPT.
- Subroto, B. S. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah; Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus* (Cet. I). Jakarta: Rineka Cipta.
- Subroto, B. S. (2011). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, D. K., & Sumiati, D. M. (t.t.). *Administrasi Pendidikan; Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional* (Cet. X). Bandung: Angkasa.
- Suryosubroto, B. (2011). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutisna, O. (1987). *Administrasi Pendidikan; Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional* (Cet. X). Bandung: Angkasa.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. “The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri.” *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Syamsir, T. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfiah. (2016). *Psikologi Keluarga: Pemahaman Hakikat Keluarga dan Penanganan Problematika Rumah Tangga*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Usman, M. U., & Setyowati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wasid, I., & Sunendar, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). *Games for language learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma’arif, and M. Anang Firdaus. 2023. “The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of

- Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk.” *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zulfa. (2025, Maret 8). Wawancara [Wawancara oleh penulis].
- Zunairoh, Yuyun. 2023. “The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford’s Strategy Inventory for Language on Students’ Learning Outcomes.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. “Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaah Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati ‘ala Dhaui ‘Kolb Self Reflection’ Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah.” *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.