

المراجع

- Ahyar, H., & Sukmana, D. J. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif SERI BUKU HASIL PENELITIAN View Project Seri Buku Ajar View Project*.
- Al-Naqah, M. K. (1985). Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah Li al-Nathiqin Bi Lughat Ukhra: Ususuh, Mahakhiluh, Thuruq Tadrisih. *Jami'at Umm al-Qura*, 166.
- Annisah, S. (2014). Penerapan Metode Mind Map Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa. 226.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astutik, A. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantu Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Darul Ulum.
- Audh, & Abduh, A. (t.thn.). Madakhil Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah. *Jami'ah Umm al-Qura*, 7.
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map Tony Buzan Untuk Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Buzan, T. (2008). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Yogyakarta: Gramedia.
- Choir, A. (2003). *Psikologi Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendy, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hamid, B. M. (2016). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hanifah, A. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 14 Pekanbaru.

- Hartanto, E. B. (2020, Juli). Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam). *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2, 133.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ilmiah, N. K., & Humaidi. (2023, Mei). Strategi Penerapan Metode Mind Mapping dalam Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Al Maarif 05 Singosari). *Arabic Education*, 2.
- Izzan, A. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Kustian, N. G. (2021, Agustus). Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Bojonggenteng Sukabumi Jawa Barat. *Inovasi Riset Akademik*, 1.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD/MI Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- M, R., S.R, F., M, K., E, K., A.W, R., & R, Y. (2022). Duolingo: An Arabic Speaking Skills' Learning Platform for Andragogy Education. *Education Research International*, 1-9.
- M, S., Z, R., & A, R. (2018). Arabic Speaking Material Design Using Content and Language Integrated Learning (CLIL). *International Journal of Humanities and Cultural Studies*, 5, 272-286.
- Made, D. A. (2013). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. *journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Dasar*, 3.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mahyudin, A. F. (2010). *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing.
- N, I. (2023). Maharah al-Istima'u Wa Kalam. *Ameena Journal*, 1, 28-43.

- Nada, A. Q. (t.thn.). Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qira'ah.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek)*. CV. Widya Puspita.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Priansa, E. K. (t.thn.). Manajemen Kelas (Classroom Management). 150.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putri, I. Y., & Damayanti, P. V. (2022, Oktober). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *EPISTEMA*, 3 No. 2.
- Putri, K. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di MTs Darul Ulum Karang Sari Oku Timur. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*.
- Rahmaini. (2016, Juni). Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non-Arab. *Ihyaul 'Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 11, 228.
- Rini, P. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Mamba'ul Huda Ngabar Tahun Ajaran 2019/2020.
- Rosmiati, E., Mustika, I., & Firmansyah, D. (2020, September). Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Fantasi Siswa Kelas VII A SMPN 3 Parongpong. *Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 3.
- Rosyadi Abdul Jalil Manan, A. M., & Firotin, A. I. (2024, Juli). Implementasi Mind Mapping dalam Pembelajaran Maharah Kitabah di MTs Al Amien Sabrang Ambulu. *ALLE*, 2.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Ifabeta.

- Sagita Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. (T. Diman, Penyunt.) Bekasi: Media Maxima.
- Santoso, A., & Munir, M. (2013). *Jurus Sang Guru: 33 Jurus Jitu Membuat Anak Gemar Belajar dan Guru Antusias Mengajar*. (R. d. KPI, Penyunt.) Surabaya: PT. Kualita Media Tama.
- Sari, L., Is, B., & Suryatik. (2023-2024, Oktober-Maret). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 01 Rantau Selatan. *Jurnal Pendidikan, Agama, dan Sains*, 2.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solang, D. J. (2023). *Metode Pembelajaran*. (Z. R. Bahar, Penyunt.) Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warseno, Agus, & Kumorojati, R. (2011). *Super Learning: Praktik Belajar Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan*. Yogyakarta: Diva.

تطبيق مهارة القراءة في لجنة بحث المسائل بالمعهد الإسلامي. (2021). زنيعة, م. ل
السلفي هداية المبتدئين "المحروسة" للرجال لربو كاديري

لترقية تعلم *Mind Mapping* استخدام الطريقة. (٢٠٢٢). مولنا, ز & .سانويل, ت
١٠. علمية باللغة العربية. المفردات لدي الطلاب

فعالية تطبيق الخرائط الذهنية في التعلم القائم. (يونيو, 2025). سوجي يوتا راهايو, أ. م
على المشاريع لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الثنائية اللغة
١3(1), *مجلة صوت العربي*. في باتو

Mind فعالية. (٢٠٢٢). تايلاخ, ن & .نور, إ. ر., أحمد, ف. س., حسني, ه
تعليم اللغة العربية واللغويات. لترقية نتائج تعلم الطالبات في مادة النحو *Mapping*
٦.

مشكلات مهارة الكلام في تعليم اللغة. (ديسمبر, ٢٠٢١). سيركار, ش & يونالدي

العربية بمدرسة الثانوية الأهلية الإسلامية تنجونج أوبار حسن نولي المركزية بادانج

طريقة العلمية: *مجلة العلوم التربوية*. بولاك جولو المقاطعة بادانج لاوس الشمالية

التاسع, *واللغة العربية*