BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan:

- 1. Pendekatan pada santri generasi Z dalam membangun *growth mindset* menggunakan amaliah amaliah Tarekat Qadiriyah Wan Naqsabandiyah yang di fokuskan dalam amaliah *dzikir darajat*, *dzikir hasanat*, dan *dzikir khawjakan*. Selain itu terdapat juga kegiatan pesantren seperti mengaji, berjamaah, dan sekolah diniyah. Pada santri generasi Z amalan dalam Tarekat Qadiriyah Wan Naqsabandiyah memberi dampak yang positif menjadikan santri lebih istiqomah, Ikhlas, tawakkal, mahabbah, percaya diri, dan bertanggung jawab.
- 2. Pada faktor-faktor pendukung dalam melaksanakan Tarekat Qadiriyah Wan Naqsabandiyah, ada 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal : a) Faktor pendukung internal antara lain : kegiatan di Pesantren yang tidak memberatkan, teman teman yang supportif, fasilitas pesantren yang memadai, dan makan, minum santri yang bergizi dan steril, b) Faktor pendukung eksternal di antaranya : dukungan orang tua, buku panduan santri ketika santri tidak di pesantren, respon positif dari masyarakat dan keluarga, dan dukungan dari pihak luar.

Adapun faktor-faktor penghambat pada pelaksanaan Tarekat Qadiriyah Wan Naqsabandiyah juga terdapat faktor internal dan faktor eksternal: a) Faktor penghambat internal di antaranya: tidur dan teman yang suka mengajak ngobrol, b) Faktor penghambat eksternal pada pelaksanaan tarekat ini adalah pandangan masyarakat yang berbeda saat santri di rumah.

B. SARAN

- Bagi masyarakat, santri, pembaca, dan peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat melanjutkan penelitian ini terkait ajaran dan nilai-nilai Tarekat Qadiriyah Wan Naqsabandiyah menggunakan variable lain, seperti self control, law of attraction, self awerness.
 Mengingat pada penelitian sebelumnya dan saat ini bahwa Tarekat Qadiriyah Wan Naqsabandiyah dapat berpengaruh besar dalam kehidupan sehari hari di semua kalangan usia.
- 2. Bagi tenaga pembimbing agama (ustadz, ustadzah, pengasuh, serta pengurus pesantren) dalam mengajar atau mendidik santri generasi Z untuk selalu menerapkan nilai dan ajaran Tarekat Qadiriyah Wan Naqsabandiyah, serta konsep growth mindset ke dalam kehidupan sehari-hari.