

**IMPLEMENTASI TAREKAT QADIRIYAH WAN NAQSABANDIYAH
DALAM MEMBANGUN *GROWTH MINDSET* PADA SANTRI GENERASI Z
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIKAM SITUBONDO**



Oleh:

Karimatus Sa'diyah

(20107033)

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI TAREKAT QADIRIYAH WAN NAQSABANDIYAH
DALAM MEMBANGUN *GROWTH MINDSET* PADA SANTRI GENERASI Z
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIKAM SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan kepada:
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh :

KARIMATUS SA'DIYAH

NIM. 20107033

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI TAREKAT QADIRIYAH WAN NAQSABANDIYAH
DALAM MEMBANGUN *GROWTH MINDSET* PADA SANTRI GENERASI Z
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIKAM SITUBONDO**

Oleh:

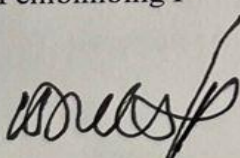
Karimatus Sa'diyah

NIM. 20107033

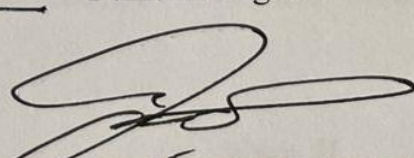
Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan pada Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kediri

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI.
NIP. 197111212005011006

Pembimbing II


Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M. Ag
NIP. 197607082003121003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Oktober 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Karimatus Sa'diyah
NIM : 20107033
Judul : Implementasi Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah
dalam Membangun *Growth Mindset* Pada Santri Generasi Z
di Pondok Pesantren Nurul Hikam Situbondo.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

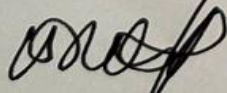
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H.A. Halil Thahir, M. HI.
NIP. 197111212005011006



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag
NIP. 197607082003121003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi pemerintahan dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KARIMATUS SA'DIYAH

NIP : 20107033

Judul : IMPLEMENTASI TAREKAT QADIRIYAH WAN
NAQSABANDIYAH DALAM MEMBANGUN
GROWTH MINDSET PADA SANTRI GENERASI Z
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIKAM
SITUBONDO.

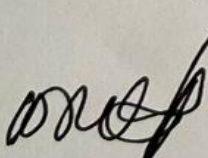
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan
berberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam
sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal , saya dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H.A. Hali Thahir, M. HI.
NIP. 197111212005011006


Dr. Moh. Shofivul Huda MF, M.Ag
NIP. 197607082003121003

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI TAREKAT QADIRIYAH WAN NAQSABANDIYAH DALAM MEMBANGUN *GROWTH MINDSET* PADA SANTRI GENERASI Z DI PONDOK PESANTREN NURUL HIKAM SITUBONDO

Karimatus Sa'diyah

NIM. 20107033

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal, 16 Oktober 2024

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Subakir M,Ag
NIP. 196312261991031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. H.A. Halil Thahir, M. HI.
NIP. 197111212005011006

(.....)

3. Penguji II

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M,Ag
NIP. 197607082003121003

(.....)

Kediri, 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H.A. Halil Thahir, M. HI.
NIP. 197111212005011006

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah dimulai and always trust yourself,,”

“lakukan yang terbaik dan siapkan yang terburuk”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

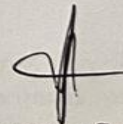
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karimatus Sa'diyah
Nim : 20107033
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Oktober 2024



Karimatus Sa'diyah

ABSTRAK

KARIMATUS SA'DIYAH Implementasi Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah Dalam Membangun *Growth Mindset* Pada Santri Generasi Z Di Pondok Pesantren Nurul Hikam Situbondo. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri. Pembimbing I: Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI. Pembimbing II: Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.

Kata kunci: Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah, *Growth Mindset*

Tarekat adalah salah satu alternatif untuk mendekatkan diri kepada Allah. terdapat 4 ajaran pokok, yakni: 1) Kesempurnaan suluk, 2) adab para murid, 3) dzikir, 4) muraqabah. Sedangkan *growth mindset* adalah pola pikir berkembang yang dimiliki seseorang untuk melihat dan meyakini dirinya sendiri. maka dari itu, konsep tarekat dan *growth mindset* diperlukan oleh generasi Z yang akan melahirkan pribadi yang membentuk landasan berfikir yang positif, bertanggung jawab, istiqomah, Ikhlas, tawakkal, mahabbah, dan percaya diri. Tujuan penelitian ini: (1) untuk mengetahui implementasi Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah dalam membangun *growth mindset* pada santri generasi Z di Pondok Pesantren Nurul Hikam Situbondo. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah dalam membangun *growth mindset* pada santri generasi Z di Pondok Pesantren Nurul Hikam Situbondo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenis lapangan, menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yakni dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pendekatan amaliah-amaliah Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah memberi dampak positif, yang menjadikan santri lebih istiqomah, ikhlas, tawakkal, mahabbah, percaya diri, dan bertanggung jawab. (2) ditemukan faktor pendukung dan penghambat secara internal dan eksternal. Adapun faktor pendukung internal yakni: a) kegiatan di Pesantren yang tidak memberatkan, b) teman teman yang supportif, c) fasilitas pesantren yang memadai, dan makan, minum santri yang bergizi dan steril. Adapun faktor pendukung eksternal, yakni: a) dukungan orang tua, b) buku panduan santri ketika santri tidak di pesantren, c) respon positif dari masyarakat dan keluarga, dan dukungan dari pihak luar. Adapun faktor penghambat internal, yakni: a) tidur, b) teman yang suka mengajak ngobrol. Faktor penghambat eksternal, yakni: a) pandangan masyarakat yang berbeda saat santri di rumah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...إِ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu

- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | |
|--|---|
| - وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- | | |
|---|---|
| - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | Alhamdu lillāhi rabbi al-'ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn |
| - الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ | Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata

lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- | | | |
|---|-----------------------------|--|
| - | اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ | Allaāhu gafūrun rahīm |
| - | لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا | Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`a |

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah senantiasa melimpahkan rahmat berupa nikmat dan karunia-Nya yang tidak terhitung kepada umat muslim termasuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Tarekat Qadiriyyah Wan Naqshabandiyah Dalam Membangun *Growth Mindset* Pada Santri Generasi Z Nurul Hikam Situbondo” ini dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya, yang mana telah memberi tauladan bagi umatnya dan tentu saja dengan bimbingan beliau sehingga umat manusia dapat menggapai jalan kebenaran yang diridhoi Allah SWT.

Karya ini ada tentu saja dibantu oleh beberapa pihak yang ikut berkontribusi didalamnya. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena dengan bantuan, jasa, motivasi, serta dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si. selaku ketua program studi Tasawuf dan psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Dr. H.A. Halil Thahir, M. HI. Dan Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu berharganya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Skripsi dan gelar ini penulis persembahkan untuk bapak beserta keluarganya atas segala support financial dan doa restunya, sehingga penulis mampu menyelesaikan program sarjana.
6. Kemudian skripsi dan gelar ini juga penulis persembahkan kepada Almh. Ummi atas doa dan restunya.

7. Kepada ning Rahmatillah selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Hikam Situbondo yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk memberikan informasi dan motivasi terkait penelitian skripsi ini.
8. Kepada pengurus dan santri yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian skripsi ini, khususnya Firda Nofiana yang selalu bersedia membantu peneliti menggali informasi,
9. Semua pihak-pihak yang ikut terlibat, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Kepada teman dan sahabat yang selalu mendukung secara emosional sehingga penulis tetap dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Semoga Allah memberi balasan yang lebih baik dan berkah atas kebaikan yang telah diberikan semua pihak yang bersangkutan kepada penulis, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan tidak sempurna. Namun penulis berharap semoga penulisan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca. Penulis akan secara lapang dada menerima segala bentuk saran dan kritikan.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
G. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Implementasi	16
B. Tarekat Qodiriyah Wan Naqsabandiyah	17
C. Growth Mindset	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Tahap-tahap Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi	41
B. Paparan Data.....	48
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Analisis Implementasi Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah dalam Membangun Growth Mindset Pada Santri Generasi Z di Pondok Pesantren Nurul Hikam Situbondo	67
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Terhadap Implementasi Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah dalam Membangun Growth Mindset Pada santri Generasi Z di Pondok Pesantren Nurul Hikam Situbondo.....	70
BAB VI PENUTUP.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79