

**MOTIVASI GURU TPQ DALAM MENGAJAR DI TPQ TASWIRUL
JUHALA DESA PAGU KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

FIKI NUR FATIHATUL FADILAH

NIM 21201043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**MOTIVASI GURU TPQ DALAM MENGAJAR DI TPQ TASWIRUL
JUHALA DESA PAGU KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Fiki Nur Fatihatul Fadilah

21201043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fiki Nur Fatihatul Fadilah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**MOTIVASI GURU TPQ DALAM MENGAJAR DI TPQ TASWIRUL
JUHALA DESA PAGU KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI**

Fiki Nur Fatihatul Fadilah

NIM. 21201043

Disetujui oleh:

Dosen pembimbing I

Dosen pembimbing II


Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001


Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag

NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

MOTIVASI GURU TPQ DALAM MENGAJAR DI TPQ TASWIRUL JUHALA DESA PAGU KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI

FIKI NUR FATIHATUL FADILAH

21201043

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama,

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I,

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001

(.....)

3. Penguji II,

Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag

NIDN. 2103058505

(.....)

Kediri, 24 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya. (HR. Bukhori).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fiki Nur Fatihatul Fadilah
NIM : 21201043
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan ssesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



(Fiki Nur Fatihatul Fadilah)

ABSTRAK

Fiki Nur Fatihatul Fadilah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag, *Motivasi Guru TPQ dalam Mengajar di TPQ Taswirul Juhala Desa Pagu Kecamatan Wates Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kata Kunci: Motivasi Guru, Mengajar, TPQ

Motivasi ialah dorongan yang membuat seseorang untuk bertindak. Pada umumnya guru TPQ memperoleh gaji dari SPP. Namun, di TPQ Taswirul Juhala para guru tetap mengajar meskipun lembaga tidak memiliki sistem pemungutan SPP. Fenomena ini menjadi menarik untuk diteliti mengingat kondisi tersebut berbeda dengan TPQ pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk menggali motivasi Guru TPQ dalam mengajar serta dampak dari motivasi tersebut terhadap kualitas mengajar mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Pendekatan ini dipilih untuk menggali makna dibalik komitmen para guru yang tetap mengajar di TPQ Taswirul Juhala. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi guru TPQ Taswirul Juhala didominasi oleh faktor motivator atau intrinsik, seperti panggilan jiwa, nilai ibadah, dan dukungan sosial. Faktor hygiene seperti keterbatasan fasilitas dan ketiadaan sistem SPP tidak mempengaruhi semangat mereka dalam mengajar, karena motivasi mereka tidak bertumpu pada aspek materi. Namun demikian, dampak dari motivasi tersebut terhadap kualitas mengajar dinilai masih kurang optimal. Evaluasi berdasarkan model CIPP menunjukkan adanya kendala seperti keterbatasan sarana dan prasarana, kedisiplinan santri yang rendah, dan proses pembelajaran yang belum konsisten. Meskipun begitu, hasil belajar santri menunjukkan perkembangan yang positif. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pengajaran dapat diwujudkan melalui perbaikan fasilitas dan pengelolaan proses pembelajaran yang lebih terstruktur dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Fadilah, Fiki Nur Fatihatul. (2025) “*TPQ Teachers' Motivation in Teaching at TPQ Taswirul Juhala Pagu Village Wates District Kediri Regency*,” Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025. Advisor: (I) Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (II) Dr. Khainuddin , S.Pd.I., M.Ag

Keywords: Teacher Motivation, Teaching, Without Salary, TPQ

Motivation is the drive that drives someone to act. In general, TPQ teachers receive their salary from SPP. However, at TPQ Taswirul Juhala, teachers continue to teach even though the institution does not have a SPP collection system. This phenomenon is interesting to study considering that the conditions are different from TPQ in general. This study aims to explore the motivation of TPQ teachers in teaching and the impact of this motivation on the quality of their teaching.

This study uses a qualitative approach with a phenomenological type. This approach was chosen to explore the meaning behind the commitment of teachers who continue to teach at TPQ Taswirul Juhala. Data collection techniques include in-depth interviews, observation, and documentation.

Based on the results of the study, it shows that the motivation of TPQ Taswirul Juhala teachers is dominated by motivator or intrinsic factors, such as calling, worship values, and social support. Hygiene factors such as limited facilities and the absence of an SPP system do not affect their enthusiasm for teaching, because their motivation does not rely on material aspects. However, the impact of this motivation on the quality of teaching is considered less than optimal. Evaluation based on the CIPP model shows obstacles such as limited facilities and infrastructure, low student discipline, and inconsistent learning processes. Even so, student learning outcomes show positive developments. Therefore, improving the quality of teaching can be realized through improving facilities and managing a more structured and sustainable learning process.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Motivasi Guru TPQ dalam Mengajar di TPQ Taswirul Juhala Desa Pagu Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Istitut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda tercinta, Muh. Mahmudi yang senantiasa menjadi panutan dan sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas cinta, kerja keras dan doa yang tiada henti.

6. Ibunda tersayang, Husnul Khotimah yang selalu sabar mendampingi dan memberikan doa serta kasih sayang yang tak ternilai. Ibu adalah cahaya dalam setiap langkah penulis.
7. Adikku tersayang, Evi Nur Fatimatuz Zahra' yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan doa tulus yang menjadi penghibur dan penguat di setiap lelah penulis.
8. Bapak Muzzamil dan Ibu Ririn Nur Azizah selaku guru TPQ Taswirul Juhala, yang telah memberikan izin, dukungan, serta keterbukaan selama proses penelitian berlangsung.
9. Sahabat terdekat penulis Vidiya Dwi Rahayu dan Andrea Safinatul Faizah, terimakasih atas dukungan dan semangat yang tak pernah padam dalam menemani langkah perjuangan ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan PAI B, terimakasih atas kebersamaan, tawa, dan perjuangan yang telah dilewati bersama selama masa kuliah.
11. Serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bentuk bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 18 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Motivasi	14
B. Guru TPQ.....	20
C. Kualitas Mengajar Guru.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	25
E. Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	30
A. Sejarah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Taswirul Juhala	30
B. Paparan Data	31
C. Temuan Penelitian.....	57
BAB V PEMBAHASAN	58
A. Motivasi Guru TPQ Taswirul Juhala dalam Mengajar di TPQ Taswirul Juhala	58
B. Dampak Motivasi Guru terhadap Kualitas Mengajar Guru di TPQ Taswirul Juhala	62
BAB VI PENUTUP	65

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	81

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
--------------------------------------	---

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Kegiatan Mengajar Ngaji dengan Murid yang Sedikit.....	35
Gambar 4.2 Kegiatan Fasholatan dengan Jumlah Murid yang Sedikit	39
Gambar 4.3 Kegiatan Wawancara dengan Wali Murid Mengenai Dukungan Sosial terhadap Guru TPQ.....	45
Gambar 4.4 Kegiatan Fasholatan	48

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	73
Lampiran 3 Piagam Tanda Daftar Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) ...	74
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	75
Lampiran 5 Dokumentasi.....	78