

**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM BTQ DENGAN
METODE *YANBU'A* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII MTs HIDAYATUS
SHOLIHIN TURUS GURAH-KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



OLEH

FIYYA MUWAFIQOTUN AGUSTIANA

NIM. 21201009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM BTQ DENGAN
METODE *YANBU'A* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII MTs HIDAYATUS
SHOLIHIN TURUS GURAH-KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

FIYYA MUWAFIQOTUN AGUSTIANA

NIM. 21201009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

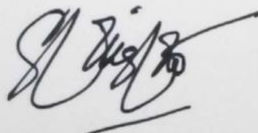
**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM BTQ DENGAN
METODE *YANBU'A* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII MTs HIDAYATUS
SHOLIHIN TURUS GURAH-KEDIRI**

FIYYA MUWAFIQOTUN AGUSTIANA

NIM. 21201009

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I. M.Hum
NIP. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM BTQ DENGAN
METODE YANBU'A UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII MTS HIDAYATUS
SHOLIHIN TURUS GURAH-KEDIRI

FIYYA MUWAFIQOTUN AGUSTIANA

NIM.21201009

Telah di ujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

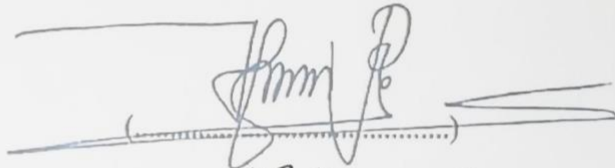
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal 20 Mei 2025

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP. 1972050520060401001



2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005



3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I, M.IIum

NIP. 2003028802



Kediri, 26 mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

"Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu."

(QS. Ṭāhā [16]:114)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FIYYA MUWAFIQOTUN AGUSTIANA

NIM : 21201009

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Maret 2025

Yang membuat pernyataan


FIYYA MUWAFIQOTUN A
NIM.21201009

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menghaturkan puji syukur kepada Allah SWT, Sang Maha Pemilik Kemuliaan, atas rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di yaumil akhir, aamiin. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Syaiful Rohman dan Ibu Siti Khodijah, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan keikhlasan dalam mendidik serta membimbing setiap langkah dalam hidup saya.
2. Kakak saya, Achmad Alifurrosyad, yang selalu menjadi sosok penyemangat dan panutan dalam keluarga. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
3. Almarhum adik saya, Ahmad Firdaus, yang selalu menjadi bagian tak terpisahkan dalam doa dan kenangan. Semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik di sisi-Nya.
4. Almarhum KH. Dr. Ali Anwar, M.Ag., serta seluruh ustaz di Ma'had Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren Rejomulyo, Kota Kediri, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi dalam perjalanan menuntut ilmu. Semoga segala ilmu yang telah diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Bapak Syaifullah, M.Ag., dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum., yang telah dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, dan mendukung saya dalam menyelesaikan

skripsi ini. Terima kasih atas dedikasi dan semangat yang luar biasa. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan kepada beliau beserta keluarga.

6. Almarhum KH. Ahmad Hafidz beserta zuriahnya, selaku pendiri Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin, yang telah memberikan banyak ilmu dan inspirasi bagi saya. Beliau adalah sosok yang senantiasa menanamkan nilai-nilai keikhlasan, ketekunan, dan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Semangat beliau dalam mendidik santri dan memperjuangkan pendidikan Islam menjadi motivasi besar bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala amal beliau diterima di sisi Allah SWT dan menjadi teladan bagi generasi selanjutnya.
7. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa, baik keluarga, sahabat, serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAK

FIYYA MUWAFIQOTUN AGUSTIANA, 2025. Dosen Pembimbing (1) H. Saifullah, M.Ag. dan Dosen Pembimbing (2) Surahmat, S.Th.I., M.Hum. Judul skripsi ini adalah Implementasi Pelaksanaan Program BTQ dengan Metode *Yanbu'a* untuk Meningkatkan Keterampilan Baca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah-Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: Implementasi, Program BTQ, metode *Yanbu'a*

Keberhasilan program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) dengan metode *Yanbu'a* di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah-Kediri tidak hanya ditentukan oleh keberadaan program itu sendiri, tetapi juga sangat bergantung pada bagaimana program tersebut diimplementasikan secara nyata di lingkungan pembelajaran. Program ini menjadi bagian penting dari upaya lembaga dalam menanamkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an secara benar sejak dini kepada peserta didik. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji sejauh mana program ini dilaksanakan secara efektif di kelas. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana pelaksanaan program BTQ dengan metode *Yanbu'a* pada siswa kelas VII MTs Hidayatus Sholihin; dan 2) mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi pendukung maupun penghambat dalam pelaksanaan program BTQ tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah-Kediri dengan fokus pada implementasi program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) menggunakan metode *Yanbu'a* pada peserta didik kelas VII. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, yaitu dengan mereduksi data, menyajikannya dalam bentuk naratif, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi program BTQ dengan metode *Yanbu'a* dilaksanakan secara sistematis melalui tiga tahapan utama, yaitu persiapan guru sebelum mengajar, pelaksanaan pembelajaran di kelas yang berfokus pada praktik membaca, dan evaluasi bacaan siswa melalui setoran secara berkala. (2) Faktor pendukung keberhasilan program BTQ di antaranya adalah kompetensi guru yang seluruhnya merupakan alumni Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin, media pembelajaran yang sesuai dengan setiap jilid *Yanbu'a*, serta metode penyampaian materi yang interaktif dan menyenangkan. Serta faktor penghambat dalam pelaksanaan program BTQ meliputi keterbatasan ruang kelas yang menyebabkan kurang optimalnya proses belajar, alokasi waktu belajar yang terbatas, serta variasi kemampuan membaca siswa yang cukup signifikan, sehingga memerlukan pendekatan yang lebih personal dari masing-masing guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan mplementasi Pelaksanaan Program BTQ Dengan Metode *Yanbu'a* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. sebagai Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag. dan Bapak Surahmat, S.Th. I, M.Hum. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan , arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
6. Kepada Ibu Nina Hidayanti, SE selaku kepala MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah-Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang dipimpinnya, serta segenap pendidik yang telah senantiasa membantu penulis dalam melakukan penelitian.

7. Bapak, Ibu, Kakak, Saudara, Keluarga, dan Sahabat yang selalu mendukung dari awal sampai akhir selama menyelesaikan studi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Maret 2025

Fiyya Muwafiqotun Agustiana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengertian Pelaksanaan Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an).....	17
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program BTQ.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34

C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Implementasi Pelaksanaan Program Dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Al-Quran Siswa Kelas VII MTS Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri.....	76
B. Faktor Pendukung dan Penghambat di MTS Hidayatus Sholihin	87
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	9
Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran Jilid 1-6	27
Tabel 2.2 Jumlah Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tes masuk.....	50
Gambar 4.2 Buku <i>Yanbu 'a</i> Untuk Pedoman Guru.....	53
Gambar 4.3 Tes kenaikan jilid <i>Yanbu 'a</i>	55
Gambar 4.4Jilid <i>Yanbu 'a</i> dan Absensi serta buku prestasi	56
Gambar 4.5 Ustazah yang mengajar di kelas.....	59
Gambar 4.6 Alat peraga <i>Yanbu 'a</i> dan kartu prestasi	61
Gambar 4.7 siswa mengikuti kegiatan <i>Yanbu'a</i> dengan antusias	64
Gambar 4.8 Belajar di ruang yang sempit	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian.....	105
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran : Daftar Riwayat Hidup	109