

## **BAB V**

### **KAJIAN DAN SARAN**

#### **A. Kajian Produk yang Telah Direvisi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan penelitian ini menghasilkan pengembangan sebuah produk berupa media JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar). Produk ini dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk pada materi diagram gambar. Berikut merupakan pemaparan hasil dalam pengembangan yang telah dilakukan.

1. Pengembangan Media JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Diagram Gambar Kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran bernama JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar). Pengembangan media ini mengikuti model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pada tahap awal dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Selanjutnya pada tahap desain, media mulai dirancang sesuai hasil analisis. Tahap pengembangan melibatkan proses validasi produk oleh para ahli, implementasi dilakukan dengan melibatkan peserta didik kelas 1 sebagai subjek uji coba. Tahapan selanjutnya yaitu, tahap evaluasi dilakukan secara bertahap pada setiap tahapannya, yang mana pada tahap analisis peneliti mengevaluasi tentang analisis tidak cukup pada analisis kebutuhan saja, namun harus dilengkapi dengan analisis kurikulum dan analisis karakteristik peserta

didik. Pada tahapan kedua yaitu ada desain yang mana pada tahap ini memiliki evaluasi peletakan logo dan desain *flashcard* supaya lebih menarik, pada tahapan pengembangan memiliki evaluasi perbaikan yang mana perbaikan media ini menutup lapisan kayu yang kurang bagus dengan cat, pengecatan ulang pada buah-buahan, pada tahapan penerapan uji kelompok kecil adanya evaluasi tentang jumlah *flashcard* yang harus diperbanyak, pada uji coba kelompok besar media sudah sangat aman dan layak digunakan. Tahapan evaluasi kelayakan yang terakhir yaitu melalui penyebaran angket kepada peserta didik untuk menilai kelayakan media yang telah dikembangkan.

2. Kelayakan Media JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Diagram Gambar Kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.

Proses pengembangan media JERAMBA melibatkan tahapan validasi oleh para ahli, yang terdiri dari ahli media, ahli materi, dan angket respon peserta didik. Penjelasan lengjapnya sebagai berikut:

- a. Ahli media Pembelajaran

Seorang ahli atau dosen yang memiliki pengalaman dalam pengembangan media pembelajaran turut dilibatkan dalam proses validasi. Berdasarkan hasil analisis data, ahli media 1 memberikan skor rata-rata sebesar 93,7% yang tergolong kategori “Sangat Layak” untuk digunakan. Sementara itu, ahli media 2 memberikan penilaian skor sempurna, yaitu 100% yang mana rata-rata skor yang didapat adalah sebesar 96,85% yang dikategorikan “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

b. Ahli Materi Pembelajaran

Ahli materi dalam penelitian ini terdiri dari seorang dosen dan guru yang menguasai materi diagram gambar serta memahami kurikulum pembelajaran di MI Islamiyah Banjaranyar. Berdasarkan hasil analisis data ahli materi 1 memberikan penilaian sebesar 100%. Sementara itu, ahli materi 2 memberikan skor sebanyak 80%, dengan rata-rata 90% demikian materi dapat dikategorikan sangat layak untuk digunakan. Hasil keseluruhan dari para ahli menunjukkan bahwa materi pada media JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar) layak digunakan sebagai media pembelajaran diagram gambar untuk peserta didik kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar.

3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkan Media JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar) pada Materi Diagram Gambar Kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.

Hasil analisis dari data *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Pada uji coba kelompok kecil, rata-rata nilai *pretest* adalah 44,2% sementara itu nilai *posttest* mencapai 87%. Nilai terendah pada *posttest* adalah 80 dan tertinggi 100. Sementara itu, tahap uji coba pada kelompok besar rata-rata nilai *pretest* adalah 52% dan nilai *posttest* mencapai 91%. Nilai terendah pada *posttest* adalah 60 dan tertinggi 100. Berdasarkan perhitungan N-gain score, skor yang diperoleh 0,84 berada di atas angka 0,7 yang masuk dalam kategori tinggi. Data tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media JERAMBA memberikan pengaruh yang signifikan

terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas 1 di MI Islamiyah Banjarnayar. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar) terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### 1. Saran Pemanfaatan

#### a. Bagi Sekolah

Diharapkan media JERAMVBA dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran “Diagram Gambar”, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan memberikan pengalaman belajar yang menarik bagi peserta didik.

#### b. Bagi Pendidik

Diharapkan dapat menggunsksn medis pembelsjrsn JERAMBA untuk menyampaikan materi diagram gambar, sehingga tercipta variasi dalam pembelajaran lebih menarik dan beragam. Selain itu, terdapat lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai alat evaluasi, modul ajar untuk mempermudah pelaksanaan pembelajaran, serta handout sebagai bahan ajar tambahan dan buku petunjuk penggunaan media untuk memudahkan penggunaan media pada pembelajaran.

#### c. Bagi Peserta Didik

Diharapkan mereka dapat memanfaatkan media JERAMBA untuk belajar sambil bermain, dengan mengikuti dan membaca buku petunjuk denhan cermata, serta mendapatkan bantuan dari pendidik.

## 2. Saran Diseminasi

Media JERAMBA (Jelajah Diagram Gambar) dapat dimanfaatkan oleh peserta didik kelas 1 dan 2 jenjang SD/MI sesuai dengan materi yang diajarkan. Namun, dalam penyebarannya perlu mempertimbangkan terlebih dahulu karakteristik peserta didik.

## 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, dapat diberikan saran sebagai berikut:

- a. Ukuran buah lebih dikecilkan, sehingga media tidak terlalu besar
- b. Bisa menggunakan bahan yang lebih ringan supaya media tidak terlalu berat.
- c. Biaya cukup mahal.
- d. Memerlukan waktu yang cukup lama untuk membuat media yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan peserta didik.
- e. Bagian diagram bisa dari full besi atau full kayu, supaya lebih terlihat rapi.