

**PENGEMBANGAN MEDIA JERAMBA (JELAJAH DIAGRAM GAMBAR)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI DIAGRAM GAMBAR
KELAS 1 MI ISLAMIYAH BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

UVIA UYUNUN JAZILIL IN'AMI

21206003

PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA JERAMBA (JELAJAH DIAGRAM GAMBAR)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI DIAGRAM GAMBAR
KELAS 1 MI ISLAMIYAH BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Uvia Uyunun Jazilil In'ami

21206003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

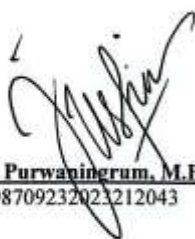
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Uvia Uyunun Jazilil In'ami dengan NIM 21206003 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 Mei 2025
Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

Kediri, 23 Mei 2025
Dosen Pembimbing II



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.
NIP. 19920212023212038

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA JERAMBA (JELAJAH DIAGRAM GAMBAR)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI DIAGRAM GAMBAR
KELAS I MI ISLAMIYAH BANJARANYAR TANJUNGANOM NGANJUK

Uvia Uyunun Jazilil In'ami

21206003

Telah diujikan di depan Sidang Munasqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada
tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330201903200
2. Pembimbing I
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043
3. Pembimbing II
Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si
NIP. 19920212023212038

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 19 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

Tanpa matematika, kamu tidak bisa melakukan apa-apa. Segala hal disekitarmu adalah matematika dan angka.¹ (Shakuntala Devi)

¹ Shakuntala Devi, *Shakuntala Devi Quotes*, <https://quotefancy.com/shakuntala-devi-quote> (diakses tanggal 23 Mei 2025)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uvia Uyunun Jazilil In'ami

NIM : 21206003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Uvia Uyunun Jazilil In'ami

ABSTRAK

Uvia Uyunun Jazilil In'ami, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., Kurnia Ahadiyah, S.Si, M.Mi., *Pengembangan Media JERAMBA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Diagram Gambar Kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Media JERAMBA, Hasil Belajar

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yaitu, hasil belajar peserta didik kelas 1 pada materi diagram gambar masih dalam kategori rendah, kesulitan guru dalam menyampaikan materi diagram gambar, peserta didik sulit memahami materi diagram gambar, serta tidak adanya media pembelajaran, sehingga guru memerlukan media pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu, untuk mengetahui pengembangan media JERAMBA pada materi diagram gambar kelas 1 di MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk, untuk mengetahui kelayakan media JERAMBA dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik materi diagram gambar di MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk dan, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan media JERAMBA pada materi diagram gambar kelas 1 di MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu, *Analyze, Design, Deveploment, Implementation, Evaluation*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar dengan jumlah 27 peserta didik. Instrumen pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, langkah-langkah dalam mengembangkan media JERAMBA pada penelitian ini terdiri dari 5 tahap yaitu, analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tingkat kelayakan produk berdasarkan hasil validasi oleh 2 ahli media mencapai rata-rata 96,85% yang tergolong dalam kategori sangat layak, validasi oleh 2 ahli materi mencapai rata-rata 90% yang juga tergolong sangat layak dan peningkatan hasil belajar setelah penerapan media JERAMBA dilihat dari data *pretest* dan *posttest* pada uji coba kelompok besar yang memiliki hasil rata-rata *pretest* sebesar 52% sedangkan rata-rata nilai *posttest* meningkat menjadi 91%. Berdasarkan uji Wilcoxon didapatkan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 maka hipotesis diterima atau adanya perbedaan hasil dalam penggunaan media JERAMBA. Berdasarkan uji N-Gain mendapatkan hasil 0,84 yang berarti media adanya peningkatan dengan kriteria “tinggi”. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media JERAMBA terbukti mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar pada materi diagram gambar.

ABSTRACT

Uvia Uyunun Jazilil In'ami, Supervisor Dr. Septiana Purwaningrum, M.PdI., Kurnia Ahadiyah, S.Si, M.Mi., Deveploment of JERAMBA Media to Improve Learning Outcomes of Picture Diagram Material for Class 1 of MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Media Deveploment, JERAMBA Media, Learning Outocomes.*

This research and deveploment wa motivated by several existing problems, based on the results of interviews with class 1 teachers at MI Islamiyah, it was found that the learning outcomes of class 1 student on the picture diagram material were still in the low category. This is evidenced by the value of the pretest of class 1 students. The next problem is the difficulty of teachers in delivering material in picture diagrams because this material is relatively new in the independent curriculum and there is no learning media, so teachers need learning media. The objectives of this research and deveploment are, to determine the deveploment of JERAMBA media on class 1 picture diagram material at MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk, to determine the feasibility of JERAMBA media in improving student learning outcomes on picture diagram material at MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk and to determine the increase in student learning outcomes after the JERAMBA media was applied the class 1 picture diagram material at MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.

This study uses the research and deveploment (R&D) method with the ADDIE deveploment model consisting of 5 stages, namely Analyze, Design, Deveploment, Implementation, Evaluation. The subjects used in this study were 27 students of class 1 of MI Islamiyah Banjaranyar. The data collection instruments for this study were conducted through interviews, documentation, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used were qualitative and quantitative data analysis.

The results of the study indicate that, the steps in developing JERAMBA media in this study consist of 5 stages, namely analysis, design, deveploment, implementation, and evaluation, the level of product feasibility based on the validation results by 2 media experts reached an average of 86% which is included in the very feasible category, validation by 2 material experts reached an average of 90% which is also included in the very feasible category and the increase in learning outocomes after the application of JERAMBA media is seen from the pretest and posttest data in the large group trial which has an average pretest result of 52% while the average posttest value increased to 91%. Based on the Wilcoxon test, the result of the significance value of 0,000 are obtained, so the hypothesis is accepted or there is a difference in the result in the use of JERAMBA media. Based N-Gain test, the results are 0,84, which means that the media has increased with the criteria of "high". In this case, it can be concluded that the use of JERAMBA media has been proven to be able to improve the learning outocomes of class 1 student of MI Islamiyah Banjaranyar on the material of picture diagrams.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media JERAMBA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Diagram Gambar Kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis ini menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, dan Ibu Kurnia Ahadiyah, S.Si, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
5. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd, selaku validator ahli media dan ahli materi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, terutama Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama kurang lebih 4 tahun ini.

7. Bapak Sartono, selaku Kepala Madrasah MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.
8. Ibu Siti Ma'rifah, S.Pd, selaku Guru kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk.
9. Peserta didik kelas 1 MI Islamiyah Banjaranyar Tanjunganom Nganjuk yang telah berpartisipasi dan mendukung jalannya penelitian dengan sangat baik.
10. Keluarga besar MI Islamiyah Banjaranyar Nganjuk yang telah memberikan dukungan berupa kesempatan, waktu, tempat untuk pelaksanaan uji coba media pembelajaran dalam penelitian ini.
11. Bapak Nur Ihsan dan Ibu Siti Muzaro'ah, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan hal dukungan, do'a yang tiada henti dalam menyelesaikan studi penulis.
12. Rekan-rekan PGMI Angkatan 2021 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa agar segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini membawa manfaat dan menambah wawasan, khususnya bagi penulis, serta berguna bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 23 Mei 2025

Penulis

Uvia Uyunun Jazilil In'ami
NIM. 21206003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahuu.....	11
H. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Penelitian dan Pengembangan	16
B. Media Pembelajaran	21

C. Hasil Belajar	28
D. Media JERAMBA	32
E. Pembelajaran Matematika SD/MI	35
F. Diagram Gambar	39
G. Karakteristik Peserta Didik	40
H. Kelayakan Media Pembelajaran	42
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	45
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	47
C. Uji Coba Produk	51
1. Desain Uji Coba	51
2. Subjek Uji Coba	52
3. Jenis Data.....	52
4. Instrumen Pengumpulan Data	53
5. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Penyajian Data Uji Coba	66
B. Analisis Data	93
C. Pembahasan	110
BAB V KAJIAN DAN SARAN	122
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	122
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut...	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	183

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Diagram Gambar Kelas 1 MI Islamiyah.....	5
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan	39
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawaancara	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	57
Tabel 3.6 Ceklist Dokumentasi	60
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Produk.....	61
Tabel 3.8 Kriteria Uji N-Gain.....	63
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	68
Tabel 4.2 Rancangan Media JERAMBA	70
Tabel 4.3 Pembuatan Media JERAMBA	73
Tabel 4.4 Tahap Revisi Pembimbing	76
Tabel 4.5 Tahap Revisi Validator.....	77
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media 1	81
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media 2	83
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Mtaeri 2.....	85
Tabel 4.10 Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik Kelompok Besar	87
Tabel 4.12 Pretest dan Posttest Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.13 Pretest dan Posttest Uji Coba Kelompok Besar	89

Tabel 4.14 Validasi Ahli Media 1	94
Tabel 4.15 Validasi Ahli Media 2	96
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 1 Tahap 1&2	99
Tabel 4.17 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 2 Tahap 1&2	101
Tabel 4.18 Analisis Data Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	103
Tabel 4.19 Analisis Data Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	103
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	105
Tabel 4.21 Hasil Uji Wilcoxon Ranks Kelompok Kecil	106
Tabel 4.22 Hasil Uji Wilcoxon Test Statistics Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4.23 Hasil Uji Wilcoxon Ranks Kelompok Besar.....	107
Tabel 4.24 Hasil Uji Wilcoxon Test Statistics Kelompok Besar	107
Tabel 2.25 Hasil Uji N-Gain Kelompok Kecil	108
Tabel 2.26 Hasil Uji N-Gain Kelompok Besar.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Diagram Gambar.....	39
Gambar 3.1 Penelitian Pengembangan Model ADDIE	46
Gambar 3.2 Desain Media JERAMBA	49
Gambar 4.1 Desain Buku Petunjuk	80
Gambar 4.2 Desain Handout Media	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Izin Penelitian	136
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Pihak Sekolah	137
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Media 1	138
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media 2.....	142
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	146
Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	148
Lampiran 7 Lembar Penilaian Respon Peserta Didik.....	150
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	152
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i>	155
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	157
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i>	160
Lampiran 12 Hasil Belajar Peserta Didik	162
Lampiran 13 Hasil Wawancara	163
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Kelompok Besar	165
Modul Ajar	167