

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN  
PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**VINA ISMATUL MAULA**  
**20206087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN  
PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh

**VINA ISMATUL MAULA**

**20206087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui  
oleh dewan penguji

Vina Ismatul Maula

NIM. 20206087

Telah disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd  
NIDN. 0703049101

Dosen Pembimbing II



Aprillyanti Diah Kurnikasari, M.Pd  
NIP. 199304232019032020

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I

Vina Ismatul Maula

NIM. 20206087

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

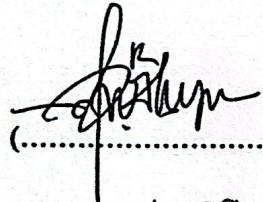
Kediri pada tanggal 27 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

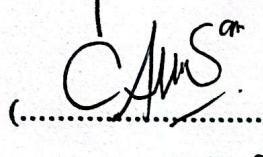
NIP. 198903302019032008



2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN. 0703049101



3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020



Kediri, 27 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



## **HALAMAN MOTTO**

**“Pendidikan bukan persiapan untuk hidup  
tapi pendidikan adalah hidup itu sendiri”**

**– Jonh Dewey –**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina Ismatul Maula

NIM : 20206087

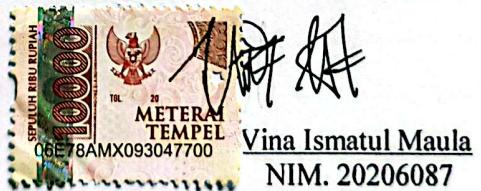
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengembangan Media Koper Kalisir Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Sumbergirang I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan, maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan ini pernyataan saya buat dengan penih tanggung jawab, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaranan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 16 Desember 2024



## ABSTRAK

VINA ISMATUL MAULA, Dosen pembimbing Choirul Annisa, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Pengembangan Media Koper Kalisir Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Sumbergirang I, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Koper Kalisir, Kemampuan Berhitung, Perkalian Pecahan.

Media pembelajaran sebagai sarana penyampaian informasi dari komunikator (guru) kepada komunikan (siswa) sebagai penerima. Jika lingkungan belajar dirancang secara sistematis akan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan optimal. Peneliti mengembangkan media pembelajaran matematika berupa koper kalisir yang bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media koper kalisir, mengetahui kelayakan media koper kalisir, dan mengetahui keefektifan media koper kalisir dalam meningkatkan kemampuan berhitung.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, angket validasi, *pretest* dan *posttest* yang menggunakan analisis data uji normalitas dan uji *N-Gain* untuk mengetahui keefektifan media koper kalisir dalam meningkatkan kemampuan berhitung.

Hasil validator ahli media mendapatkan presentase 80% termasuk kriteria kevalidan layak dan validator media mendapatkan presentase 87,5% termasuk kriteria kevalidan sangat layak. Hasil analisis data uji normalitas dengan spss menunjukkan data tidak normal sehingga peneliti menggunakan uji *wilcoxon* yang menunjukkan ada peningkatan kemampuan berhitung setelah menggunakan media koper kalisir dan hasil perhitungan nilai rata-rata *N-Gain Score* sebesar 0,92 termasuk kriteria peningkatan tinggi karena berada dalam rentang  $g > 0,7$  dan kriteria sangat efektif setelah menggunakan media koper kalisir.

## ABSTRACT

VINA ISMATUL MAULA. *Supervisors Choirul Annisa, M.Pd and Apriliyani*

Diah Kartikasari, M.Pd. *Development of Koper Kalisir Media to Improve the Ability to Calculate Fraction Multiplication of Grade V Students of SDN Sumbergirang I. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. IAIN Kediri. 2024.*

**Keywords:** *Development, Kalisir Suitcase, Counting Ability, Fraction Multiplication.*

*Learning media as a means of conveying information from communicators (teachers) to communicants (students) as recipients. If the learning environment is designed systematically, it will be able to achieve learning objectives optimally. The researcher developed a mathematics learning media in the form of a Kalisir suitcase which aims to determine the procedure for developing Kalisir suitcase media, determine the feasibility of Kalisir suitcase media, and determine the effectiveness of Kalisir suitcase media in improving counting skills.*

*This research is a research and development (research and development) using the ADDIE development model which has 5 stages, namely analysis (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). Data collection by means of observation, interviews, validation questionnaires, pretests and posttests using normality test data analysis and N-Gain test to determine the effectiveness of kalisir suitcase media in improving counting skills.*

*The results of media expert validators get a percentage of 80% including the criteria for feasible validity and media validators get a percentage of 87.5% including very feasible validity criteria. The results of the normality test data analysis with spss showed that the data was not normal so the researchers used the wilcoxon test which showed that there was an increase in counting ability after using the kalisir suitcase media and the results of the N-Gain Score of 0.92 including high improvement criteria because it was in the range of  $g > 0.7$  and very effective criteria after using the kalisir suitcase media.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Koper Kalisir Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Sumbergirang I” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program S1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Ririn Faridah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Sunarsih, S.Pd, selaku Wali Kelas V yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini di SDN Sumbergirang I.
6. Ayah Agus Suwito dan Ibu Etik Sa’idah, selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Silvia Zahrani Firdaus dan Muhammad Hikari Aufa Rafiqi, selaku adik kandung saya yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi kepada saya.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga Allah kebaikan dari berbagai dukungan tersebut mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 16 Desember 2024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	7
H. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Penelitian dan Pengembangan.....	13
B. Media Pembelajaran.....	13
C. Koper Kalisir .....	16
D. Kemampuan Berhitung .....	18
E. Matematika.....	19
F. Perkalian Pecahan.....	20
G. Karakteristik Siswa .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>23</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	23

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	23
C. Uji Coba Produk .....	25
1. Desain Uji Coba .....	25
2. Subjek Coba .....	25
3. Jenis Data.....	26
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
5. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>33</b>
A. Penyajian Data Uji Coba .....	33
B. Analisis Data .....	45
C. Revisi Produk .....	47
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	50
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Jenis-jenis Media .....	15
<b>Tabel 3. 1</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	27
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi-kisi Validasi Media .....	27
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-kisi Validasi Materi.....	28
<b>Tabel 3. 4</b> Kisi-kisi Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	28
<b>Tabel 3. 5</b> Kriteria Skala <i>Likert</i> .....	29
<b>Tabel 3. 6</b> Kriteria Kelayakan Media .....	30
<b>Tabel 3. 7</b> Kriteria <i>N-Gain</i> .....	32
<b>Tabel 3. 8</b> Keefektifan Kemampuan Berhitung dengan Media Koper Kalisir ....	32
<b>Tabel 4. 1</b> Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	34
<b>Tabel 4. 2</b> Desain Media Koper Kalisir.....	36
<b>Tabel 4. 3</b> Desain Buku Panduan Media Koper Kalisir .....	37
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Desain Media Koper Kalisir.....	39
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Validasi Ahli Media.....	41
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Validasi Ahli Materi .....	42
<b>Tabel 4. 7</b> Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V.....	44
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	46
<b>Tabel 4. 9</b> Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> .....	46
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	47
<b>Tabel 4. 11</b> Revisi Ahli Media dan Ahli Materi .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	56
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Media .....	57
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Materi .....	58
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media .....	59
Lampiran 5 Lembar Validasi Materi .....	61
Lampiran 6 Soal Pretest .....	63
Lampiran 7 Soal Posttest.....	65
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	67
Lampiran 9 Bukti Turnitin .....	68
Lampiran 10 Dokumentasi .....	69
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	70