

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I**

SKRIPSI



**OLEH
VINA ISMATUL MAULA
20206087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institusi Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh

VINA ISMATUL MAULA

20206087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui
oleh dewan penguji

Vina Ismatul Maula

NIM. 20206087

Telah disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101


Aprillyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOPER KALISIR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN PECAHAN SISWA KELAS V SDN SUMBERGIRANG I

Vina Ismatul Maula
NIM. 20206087

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN. 0703049101

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 27 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

**“Pendidikan bukan persiapan untuk hidup
tapi pendidikan adalah hidup itu sendiri”**

– Jonh Dewey –

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina Ismatul Maula

NIM : 20206087

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengembangan Media Koper Kalisir Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Sumbergirang I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan, maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan ini pernyataan saya buat dengan penuh tanggung jawab, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 16 Desember 2024



Vina Ismatul Maula
NIM. 20206087

ABSTRAK

VINA ISMATUL MAULA, Dosen pembimbing Choirul Annisa, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Pengembangan Media Koper Kalisir Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Sumbergirang I, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Koper Kalisir, Kemampuan Berhitung, Perkalian Pecahan.

Media pembelajaran sebagai sarana penyampaian informasi dari komunikator (guru) kepada komunikan (siswa) sebagai penerima. Jika lingkungan belajar dirancang secara sistematis akan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan optimal. Peneliti mengembangkan media pembelajaran matematika berupa koper kalisir yang bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media koper kalisir, mengetahui kelayakan media koper kalisir, dan mengetahui keefektifan media koper kalisir dalam meningkatkan kemampuan berhitung.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, angket validasi, *pretest* dan *posttest* yang menggunakan analisis data uji normalitas dan uji *N-Gain* untuk mengetahui keefektifan media koper kalisir dalam meningkatkan kemampuan berhitung.

Hasil validator ahli media mendapatkan presentase 80% termasuk kriteria kevalidan layak dan validator media mendapatkan presentase 87,5% termasuk kriteria kevalidan sangat layak. Hasil analisis data uji normalitas dengan spss menunjukkan data tidak normal sehingga peneliti menggunakan uji *wilcoxon* yang menunjukkan ada peningkatan kemampuan berhitung setelah menggunakan media koper kalisir dan hasil perhitungan nilai rata-rata *N-Gain Score* sebesar 0,92 termasuk kriteria peningkatan tinggi karena berada dalam rentang $g > 0,7$ dan kriteria sangat efektif setelah menggunakan media koper kalisir.

ABSTRACT

VINA ISMATUL MAULA. Supervisors Choirul Annisa, M.Pd and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. *Development of Koper Kalisir Media to Improve the Ability to Calculate Fraction Multiplication of Grade V Students of SDN Sumbergirang I. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. IAIN Kediri. 2024.*

Keywords: *Development, Kalisir Suitcase, Counting Ability, Fraction Multiplication.*

Learning media as a means of conveying information from communicators (teachers) to communicants (students) as recipients. If the learning environment is designed systematically, it will be able to achieve learning objectives optimally. The researcher developed a mathematics learning media in the form of a Kalisir suitcase which aims to determine the procedure for developing Kalisir suitcase media, determine the feasibility of Kalisir suitcase media, and determine the effectiveness of Kalisir suitcase media in improving counting skills.

This research is a research and development (research and development) using the ADDIE development model which has 5 stages, namely analysis (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). Data collection by means of observation, interviews, validation questionnaires, pretests and posttests using normality test data analysis and N-Gain test to determine the effectiveness of kalisir suitcase media in improving counting skills.

The results of media expert validators get a percentage of 80% including the criteria for feasible validity and media validators get a percentage of 87.5% including very feasible validity criteria. The results of the normality test data analysis with spss showed that the data was not normal so the researchers used the wilcoxon test which showed that there was an increase in counting ability after using the kalisir suitcase media and the results of the N-Gain Score of 0.92 including high improvement criteria because it was in the range of $g > 0.7$ and very effective criteria after using the kalisir suitcase media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Koper Kalisir Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Sumbergirang I” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program S1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Ririn Faridah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Sunarsih, S.Pd, selaku Wali Kelas V yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini di SDN Sumbergirang I.
6. Ayah Agus Suwito dan Ibu Etik Sa'idah, selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Silvia Zahrani Firdaus dan Muhammad Hikari Aufa Rafiqi, selaku adik kandung saya yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi kepada saya.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga Allah kebaikan dari berbagai ,dukungan tersebut mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 16 Desember 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penelitian dan Pengembangan	13
B. Media Pembelajaran.....	13
C. Koper Kalisir	16
D. Kemampuan Berhitung	18
E. Matematika	19
F. Perkalian Pecahan	20
G. Karakteristik Siswa	20
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan	23

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
C. Uji Coba Produk	25
1. Desain Uji Coba	25
2. Subjek Coba	25
3. Jenis Data	26
4. Instrumen Pengumpulan Data	26
5. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	33
A. Penyajian Data Uji Coba	33
B. Analisis Data	45
C. Revisi Produk	47
BAB V KAJIAN DAN SARAN	50
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	50
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis-jenis Media	15
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Validasi Media	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Materi.....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest Posttest</i>	28
Tabel 3. 5 Kriteria Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Media	30
Tabel 3. 7 Kriteria <i>N-Gain</i>	32
Tabel 3. 8 Keefektifan Kemampuan Berhitung dengan Media Koper Kalisir	32
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	34
Tabel 4. 2 Desain Media Koper Kalisir.....	36
Tabel 4. 3 Desain Buku Panduan Media Koper Kalisir	37
Tabel 4. 4 Hasil Desain Media Koper Kalisir.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4. 7 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V	44
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	46
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	46
Tabel 4. 10 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 4. 11 Revisi Ahli Media dan Ahli Materi	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	56
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Media	57
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Materi	58
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	59
Lampiran 5 Lembar Validasi Materi	61
Lampiran 6 Soal Pretest	63
Lampiran 7 Soal Posttest	65
Lampiran 8 Hasil Wawancara	67
Lampiran 9 Bukti Turnitin	68
Lampiran 10 Dokumentasi	69
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	70