

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh variabel pelayanan perpustakaan MTsN 1 Blitar didapati nilai rata-rata sebesar 25,07 dengan standar deviasi 3,910. Dengan mengacu pada pengkategorian yang telah ditentukan pada tabel 4.8 (*true score*), dengan presentase responden pada tiap kategori, 0% untuk kategori sangat kurang, kurang 10,6%, cukup 57,6 %, 28,8% untuk kategori baik dan 3% sangat baik. Berdasarkan presentase tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pelayanan perpustakaan MTsN 1 Blitar berada pada kategori cukup.
2. Berdasarkan data yang diperoleh variabel minat baca siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar tahun ajaran 2017/2018, didapati nilai rata-rata sebesar 29,99 dengan standar deviasi 5,121. Dengan mengacu pada pengkategorian yang telah ditentukan pada tabel 4.9 (*true score*), dengan presentase responden pada tiap kategori, kategori sangat rendah 1%, rendah 35,9%, cukup 48,5%, tinggi 14,1% dan sangat tinggi 0,5%. Berdasarkan presentase tersebut maka dapat disimpulkan bahwa minat baca siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori cukup.

3. Berdasarkan uji koefisien determinasi parsial yang telah dilakukan, didapati nilai R^2 (*R square*) sebesar 0,113 atau 11,3%, artinya kemampuan variabel bebas (pelayanan perpustakaan) menjelaskan variabel terikat (minat baca siswa) adalah sebesar 11,3% sedangkan sisanya yakni 88,7% dipengaruhi oleh factor lain diluar variabel yang diteliti. Seperti faktor internal (koleksi yang sesuai dengan pembaca, tingkat pelayanan dari petugas perpustakaan, sikap petugas perpustakaan, pengaturan tata letak yang nyaman dan tentu saja faktor dana yang mempengaruhi). Dan factor eksternal yaitu lingkungan dan keluarga.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Setelah dilakukan penelitian, terlihat bahwa pelayanan perpustakaan memiliki pengaruh terhadap minat membaca siswa. Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi dan terus memberi dukungan guna meningkatkan minat baca siswa didalam perpustakaan itu sendiri.

2. Bagi Pustakawan

Pustakawan menempati posisi yang sangat penting dalam perkembangan perpustakaan, sehingga pustakawan diharapkan terus meningkatkan kualitas pelayanannya agar dapat memberikan pelayanan yang prima guna meningkatkan minat baca siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa sebagai salah satu pemustaka yang ikut merasakan pelayanan yang diberikan oleh pustakawan diharapkan selalu menghargai dan menghormati

pustakawan, ikut meramaikan perpustakaan dengan rajin berkunjung dan dapat terus meningkatkan minat bacanya guna menjadi penerus yang dapat memberi kontribusi terhadap bangsa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk selanjutnya hendaknya dapat menembangkan analisisnya untuk prediksi minat baca melalui pelayanan perpustakaan dalam jangka waktu yang panjang sehingga dapat diketahui apakah pelayanan yang dilakukan masih mampu mempengaruhi minat baca.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ali. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel*. Kediri: IAIT.
- Ariantini, Komang Nova. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderasi”. *Jurnal Skripsi Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (2014), Vol 2.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Batubara, Abdul Karim. “Kepuasan Pengguna terhadap Layanan Perpustakaan”. *Jurnal Iqra'*, (2009), Vol. 3: 9-17.
- Bunga, Yuliatry, *Standar pelayanan perpustakaan dan informasi Bidang Layanan Koleksi Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI. 2015.
- Bungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Media. 2005.
- Cahyono, Teguh Yudi. “Penerapan Layanan Prima dan Nilai Tambah Layanan untuk Meningkatkan Kepuasan dan Loyalitas Pemustaka”. *Jurnal Perpustakaan UM*, (t.t.), 1-14.
- Dahlan, M. “Motivasi Minat Baca”. *Jurnal Iqra'*, (2008), Vol. 1: 21-32.
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers. 2013.
- Dana, Timotius. “Pengembangan *Digital Library* Perpustakaan Universitas Atmajaya Yogyakarta”. Seminar Nasional Informatika, Universitas Atmajaya Yogyakarta. Yogyakarta, 24 Mei 2008.
- Darmono. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo. 2001.
- Daud, Murtala. “Pengelolaan Buku Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di Akademi Kebidanan Muhammadiyah Banda Aceh”. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, (2016), Vol. 4:104-114.

- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian: Science Methods. Metode Tradisional dan Natural Setting. Berikut Teknik Penulिसannya*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2015.
- Fauzi, Reza. “Pengembangan Minat Baca Pemustaka: Studi Kasus pada Perpustakaan Daerah Kota Tangerang Selatan”. Skripsi diterbitkan. Malang: Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 2006.
- Gie. The Liang. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: PUIBIB. 1994.
- H. S. Lasa. “Layanan Prima Perpustakaan”. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, (2009), 1-8.
- Hajar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 1996.
- Kleijnen, Ellen. “The Role of School Libraries in Reducing Learning Disadvantages in Migrant Children: A Literature Review”. *SAGE Journal*, (2015), 1-16.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Murniaty. “Pengembangan Minat Baca Masyarakat: Upaya Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Desa Dalam Mengembangkan Minat Baca Masyarakat Penggunaanya”. Disampaikan pada Diskusi dan Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Desa/Kelurahan Kantor Sumatra Utara. Perpustakaan Dan Arsip Daerah Tarutung Prov.. Sumatra Utara. Sumatra Utara. 18-19 Maret 2013.
- Mustika, Putri. “Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan Terhadap Minat Kunjungan Siswa SMPN 1 Batang Anai”. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, (2015) Vol. 4:305-314.
- NS. Sutarno. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Saun Seto. 2006.
- Pedoman Perpustakaan Sekolah: Perpustakaan Sekolah dalam Pendidikan dan Tenaga Pendidikan Untuk Semua (IFLA/UNESCO. 2000).
- Prastowo, Andi. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press. 2012.

- Riduwan. *Metode dan Teknis Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Rochjani, Siti. “Pelayanan Perpustakaan Sekolah”. Makalah disampaikan pada pelatihan pustakawan di SDN Mangliawan 2 Kec. Pakis Kab. Malang, Universitas Negeri Malang. Malang, November 2011.
- Rustinah, Siti. “Pengembangan Bahan Ajar Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan yang Diolah dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar (ETPBA)”. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. t.t.
- Saebani, Beni Ahmad. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia. 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta. 2012). 29.
- Sujianto, Agus Eko. *Aplikasi Statistika dengan SPSS 10.0*. Jakarta: Prestasi Pustakarya. 2009.
- Sunjoyo. et.al. *Aplikasi SPSS untuk SMART Riset. Program IBM SPSS VERSI 21.0*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Suryanthy. “Pelaksanaan Pelayanan Prima pada Badan Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kutai Kartanegara”. *e-Journal Administrative Reform*, (2013), Vol. 2: 566-589.
- Suwarno, Wiji. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Triatma, Ilham Nur. “Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta”. *e-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, (2016).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, diakses tanggal 20 Oktober 2017.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setyoadi Akbar. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006.
- Wahyuni, Sri. “Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat”. *Jurnal Diksi*, (2010), Vol. 17: 179-189.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press. 2007.

- Winkel. W. S. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo. 1996.
- Yusuf, Pawit M. dan Yaya Suhendar. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana. 2010.
- Zurina, Khairuddin. "A Study of Students' Reading Interests in a Second Language". *International Education Studies*, (2013), Vol. 6: 160-170.