

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MEMBANGUN MADRASAH BERKUALITAS
DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

RIZQIYA NIDYA 'ULYA

NIM. 21205103

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

TAHUN 2025

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MEMBANGUN MADRASAH BERKUALITAS
DI MTsN 2 Kota Kediri**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

**Oleh
Rizqiiya Nidya ‘Ulya
21205103**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN SEKOLAH
BERKUALITAS DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

RIZQIYA NIDYA 'ULYA

NIM. 21205103

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN MADRASAH BERKUALITAS DI MTsN 2 Kota Kediri

RIZQIYA NIDYA 'ULYA
21205103

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001

(.....)

2. Penguji 1

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

(.....)

3. Penguji 2

Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP. 199207082019032018

(.....)



Kediri, 27 Mei 2025
Fakultas Tarbiyah

M. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadilah: 11)

Rasulullah SAW bersabda: “Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(H.R. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, tauik, karunia, hidayah, dan ridho-Nya penulis dapat mengemban pendidikan di IAIN Kediri dan berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Kedua, sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun ke jalan yang benar yakni Addinul Islam.

Dengan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Saeroji dan Ibu Mutmainah yang selalu mendoakan, memberi dukungan moral, semangat, motivasi dan kasih sayang yang tak ternilai. Terimakasih atas segala perjuangan, do'a, dan usaha yang Bapak dan Ibu berikan dalam setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini.
2. Kepada saudaraku (Ima Wahyuni dan Moh. Taufiq Firmansah) terimakasih atas segala arahan, bimbingan, bantuan serta pengalaman yang diberikan kepada penulis. Terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini. Serta kepada seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk penulis.
3. Kepada sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan mengingatkan untuk selalu terus berjuang serta support sehingga penulis bisa sampai ditahap ini.
4. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah berjuang bersama melewati semua ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kita mampu. Terima kasih telah menjadi diriku dengan versi terbaik yang kita miliki saat ini.

Terima kasih penulis sampaikan dengan tulus kepada semua pihak yang sudah berkontribusi dalam penyelesaian tugas akhir ini, semoga Allah membalas semua kebaikan dengan kasih sayang yang berlimpa kepada kalian semua.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqiiya Nidya 'Ulya
NIM : 21205103
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan Saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 April 2025

Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red rectangular stamp with the text '1000' and 'SEPLUH RIBU RUPIAH'. To the right of the signature is another red rectangular stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and 'F431BAMX340861849'.

Rizqiiya Nidya 'Ulya

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Rizqiya Nidya 'Ulya

NIM : 21205103

Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas di
MTsN 2 Kota Kediri

Seletah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesidaan Bapak dan Ibu, Kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP. 199207082019032018



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqiya Nidya 'Ulya
NIM : 21205103
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah/Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : rizqiyanidyaulya@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah
Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Juli 2025

Penulis


(Rizqiya Nidya 'Ulya)

ABSTRAK

‘ULYA, RIZQIIYA NIDYA. Dosen Pembimbing NURUL HUDHA PURNOMO, M.PD dan SISKY YULIA WENY, M.AK. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kompetensi, Kualitas

Kepala madrasah yang baik merupakan kepala madrasah yang memenuhi standar kompetensi dalam menjalankan kepemimpinannya sehingga bisa membangun madrasah yang berkualitas. Hal inilah yang menjadi alasan utama dalam pemilihan judul penelitian ini, mengingat keberhasilan madrasah bergantung pada kemampuan kepala madrasah dalam memenuhi standar kompetensi kepemimpinan yang telah ditetapkan dalam Permendiknas No. 13 Tahun 2007. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui cara kepala MTsN 2 Kota Kediri menjalankan kepemimpinannya sesuai kompetensi kepribadian, (2) mengetahui cara kepala MTsN 2 Kota Kediri menjalankan kepemimpinannya sesuai kompetensi manajerial, (3) mengetahui cara kepala MTsN 2 Kota Kediri menjalankan kepemimpinannya sesuai kompetensi sosial, (4) mengetahui cara kepala MTsN 2 Kota Kediri menjalankan kepemimpinannya sesuai kompetensi kewirausahaan, (5) mengetahui cara kepala MTsN 2 Kota Kediri menjalankan kepemimpinannya sesuai kompetensi supervisi.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Analisis data yang digunakan terdiri dari pertama reduksi data, kedua penyajian data, dan ketiga penarikan kesimpulan. Peneliti melakukan pengecekan keabsahan data dengan ketekunan dalam pengamatan serta triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala MTsN 2 Kota Kediri dalam Membangun Sekolah Berkualitas yaitu dengan menjalankan kepemimpinannya sesuai dengan standar kompetensi yang tercantum dalam PERMENDIKNAS No. 13 Tahun 2007. Dimana dalam memimpin Kepala MTsN 2 memenuhi indikator masing-masing kompetensi sebagai berikut: 1) Kompetensi kepribadian kepala madrasah meliputi berakhlak mulia, menjadi teladan bagi warga madrasah, memiliki integritas dalam kepemimpinan, mengembangkan diri, bersikap terbuka, dan memiliki bakat menjadi kepala madrasah, 2) Kompetensi manajerial meliputi melakukan perencanaan madrasah, mengembangkan madrasah secara adaptif, optimalisasi sumber daya madrasah, inovasi dalam kepemimpinan, hubungan sosial madrasah, dan manajemen administrasi serta informasi 3) Kompetensi sosial meliputi Kerjasama untuk mendukung program madrasah, keterlibatan dalam kegiatan sosial, dan kepekaan sosial kepala madrasah, 4) kompetensi kewirausahaan meliputi inovasi program unggulan, berkomitmen dalam efektivitas organisasi pembelajar, motivasi dalam kepemimpinan, ketangguhan menghadapi tantangan, dan manajemen kewirausahaan madrasah, 5) kompetensi supervisi meliputi perencanaan supervisi akademik, pelaksanaan sipervisi akademik, dan tindak lanjut supervisi.

ABSTRACT

‘ULYA, RIZQIIYA NIDYA. Advisors: NURUL HUDHA PURNOMO, M.Pd and SISKI YULIA WENY, M.Ak. *The Leadership of the Madrasah Principal in Building a Quality Madrasah at MTsN 2 Kota Kediri*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Leadership, Competence, Quality

A good madrasah principal is one who fulfills the standard competencies in exercising leadership, thereby contributing to the development of a quality madrasah. This becomes the main reason for choosing this research topic, considering that the success of a madrasah heavily depends on the principal's ability to meet the leadership competencies as regulated in the Minister of National Education Regulation (Permendiknas) No. 13 of 2007. The objectives of this study are to: (1) identify how the principal of MTsN 2 Kota Kediri exercises leadership based on personality competence, (2) managerial competence, (3) social competence, (4) entrepreneurial competence, and (5) supervisory competence.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through prolonged engagement in observation and source triangulation.

The results of this study show that the leadership of the principal of MTsN 2 Kota Kediri in building a quality madrasah is implemented in accordance with the standard competencies stipulated in Permendiknas No. 13 of 2007. The principal fulfills the indicators of each competence, namely: (1) personality competence, including demonstrating noble character, serving as a role model for the madrasah community, maintaining integrity in leadership, engaging in self-development, being open-minded, and possessing leadership talent; (2) managerial competence, including planning for the madrasah, adaptive development, optimizing resources, promoting leadership innovation, maintaining social relations, and managing administration and information; (3) social competence, including collaboration to support madrasah programs, involvement in social activities, and social sensitivity; (4) entrepreneurial competence, including innovation in flagship programs, commitment to the effectiveness of the learning organization, leadership motivation, resilience in facing challenges, and entrepreneurial management; and (5) supervisory competence, including the planning, implementation, and follow-up of academic supervision

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas rahmat dan karunia-Nya yang tak pernah henti mengalir. Dengan izin-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri”. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang singkat dan mudah. Ada banyak proses belajar, refleksi, serta dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd dan Ibu Siska Yulia Weni, M.Ak selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan sabar, memberi arahan, serta menjadi sumber inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah berbagi ilmu dan membentuk cara pandang penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepala MTsN 2 Kota Kediri dan seluruh warga madrasah yang telah membuka pintu, memberikan data, serta menjadi bagian penting dalam penelitian ini.

7. Keluarga tercinta, khususnya Ayah dan Ibu, yang doanya tak pernah putus dan cintanya menjadi kekuatan utama dalam setiap langkah penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan, sahabat, dan semua pihak yang tak bisa disebutkan satu per satu, namun kehadirannya memberi warna dalam perjalanan ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan praktik kepemimpinan di lingkungan pendidikan.

Kediri, 23 April 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah	19
B. Madrasah Berkualitas	29
C. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas ..	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41

F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN.....	83
A. Kompetensi Kepribadian Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri.....	83
B. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri.....	92
C. Kompetensi Sosial Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri.....	102
D. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri.....	108
E. Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah dalam Membangun Madrasah Berkualitas di MTsN 2 Kota Kediri.....	115
BAB VI PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN – LAMPIRAN	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kepala Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	46
Gambar 4. 2 Sanksi Guru, Karyawan, dan Siswa Terlambat	47
Gambar 4. 3 5 Budaya Kerja KEMENAG	49
Gambar 4. 4 Rapat Dinas setiap bulan	50
Gambar 4. 5 Pondok Ramadhan Guru.....	51
Gambar 4. 6 Review Kurikulum.....	52
Gambar 4. 7 Absensi Siswa	54
Gambar 4. 8 Apresiasi Guru.....	55
Gambar 4. 9 Workshop dan BIMTEK.....	56
Gambar 4. 10 Website dan Media Sosial MTsN 2 Kota Kediri	61
Gambar 4. 11 Bagi Takjil	63
Gambar 4. 12 Pembagian Zakat dan daging Qurban.....	63
Gambar 4. 13 Kerjasama dengan Pesantren Lirboyo	64
Gambar 4. 14 Kerjasama dengan Kampus	65
Gambar 4. 15 Penampilan Siswa dalam Kegiatan Masyarakat.....	65
Gambar 4. 16 Kerjasama dengan Instansi Pemerintahan	65
Gambar 4. 17 Launching Smart Islamic School dan Kantin Sehat	67
Gambar 4. 18 9 Program MTsN 2 Kota Kediri (Brand Image).....	69
Gambar 4. 19 Kegiatan Siswa	69
Gambar 4. 20 Absensi Siswa dengan E-Card.....	70
Gambar 4. 21 Notifikasi HP Orang Tua Siswa	71
Gambar 4. 22 Aplikasi Jurnal Mengajar Guru	72
Gambar 4. 23 Unit Kewirausahaan MTsN 2 Kota Kediri	72
Gambar 4. 24 Kegiatan Supervisi Akademik	75
Gambar 4. 25 Review Kurikulum dan Workshop	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	132
Lampiran 3 Surat Selesai Melakukan Penelitian	133
Lampiran 4 Profil Madrasah.....	134
Lampiran 5 Instrumen Wawancara.....	135
Lampiran 6 Wawancara dengan Kepala MTsN 2 Kota Kediri	138
Lampiran 7 Wawancara dengan Perwakilan Guru	138
Lampiran 8 Daftar Prestasi Siswa, Guru, dan Madrasah MTsN 2 Kota Kediri	138