

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Produk yang dikembangkan peneliti merupakan media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites*. Produk ini dikembangkan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 4 SDN 4 Begadung, khususnya pada materi kerajaan hindu-budha di Indonesia mata pelajaran IPS. Berikut pemaparan dari hasil pengembangan media, yaitu :

##### 1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web *Google Sites*

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode ADDIE yang pada tahap analisis diperlukan analisis kebutuhan dan analisis kurikulum, tahap desain mencakup rancangan media sesuai dengan analisis yang dilakukan sebelumnya, tahap pengembangan pada tahapan ini peneliti dibantu oleh para ahli pada bidangnya untuk proses validasi media, tahap implementasi dilakukan dengan melibatkan peserta didik kelas 4 SDN 4 begadung sebagai subjek uji coba, dan yang terakhir tahap evaluasi menyebarkan angket pada peserta didik untuk mengetahui kelayakan dari media yang sudah dibuat atau dikembangkan.

##### 2. Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web *Google Sites*

Dalam proses pengembangan media pembelajaran web *google sites*, dilakukan beberapa tahapan penilaian untuk memastikan kualitasnya. Para ahli di bidang media dan materi turut dilibatkan untuk memberikan masukan dan evaluasi. Selain itu, pendapat dari peserta didik juga dikumpulkan

melalui angket, agar media ini benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan mudah dipahami oleh mereka. Pada validasi ahli media, hasil analisis data angket validasi yaitu 89% dengan kategori “sangat layak”. Validasi ahli materi melibatkan dosen dan guru, hasil analisis angket validasi ahli materi I yaitu 95% dengan kategori “sangat layak”, sedangkan hasil validasi angket ahli materi II yaitu 86% dengan kategori “sangat layak”. Untuk angket respon peserta didik didapatkan dari uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, untuk hasil dari uji kelompok kecil yaitu 91.2% dengan kategori “sangat layak, sedangkan untuk hasil uji coba kelompok besar yaitu 92.4% dengan kategori “sangat layak. Berdasarkan dari data yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites* layak digunakan untuk kelas 4.

### 3. Keefektifan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web *Google Sites*

Berdasarkan hasil data yang didapatkan dari *pre-test* dan *post-test* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Pada uji coba kelompok besar, sebelum peserta didik menggunakan media pembelajaran hasil rata-rata dari *pre-test* yaitu 58.42%, sedangkan setelah peserta didik menggunakan media pembelajaran hasil rata-rata dari *post-test* yaitu 86.84%. Dari perhitungan uji *n-gain* mendapatkan skor rata-rata yaitu 0.7015, nilai tersebut masuk kategori tinggi. Sehingga dapat dipertegas, bahwa media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites* sangat membantu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 4 SDN 4 Begadung. Dengan kata lain, media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites* terbukti layak dan efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan**

#### **a. Bagi Sekolah**

Media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites* bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada materi “Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia” agar kegiatan lebih efektif, lebih menyenangkan dan berkesan bagi peserta didik. Dengan begitu, mereka bisa lebih mudah memahami materi dan menikmati proses belajarnya.

#### **b. Bagi Pendidik**

Diharapkan pendidik dapat menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites* untuk menyampaikan materi “Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia”, dengan begitu dapat terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, menarik dan beragam. Selain itu, dalam media sudah tersedia evaluasi, modul ajar dan petunjuk penggunaan media.

#### **c. Bagi Peserta Didik**

Diharapkan peserta didik bisa belajar sambil bermain dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites*, dengan mengikuti panduan yang ada dengan teliti dan mendapatkan bimbingan dari pendidik ketika diperlukan.

### **2. Saran Diseminasi**

Media pembelajaran interaktif berbasis web *google sites* (Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia) berpotensi menjadi sarana belajar yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik kelas 4 di jenjang SD/MI, terutama

jika disesuaikan dengan materi yang sedang diajarkan. Namun, sebelum media ini diterapkan secara luas di berbagai kelas, penting untuk terlebih dahulu memahami karakteristik, minat, dan tingkat perkembangan kognitif peserta didik. Dengan begitu, penggunaan media ini tidak hanya efektif dalam menyampaikan materi, tetapi juga mampu menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dan sesuai dengan kebutuhan anak.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Dari hasil analisis penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

- a. Gunakan koneksi paket data handphone, jika wifi di sekolah lambat.
- b. Fitur suara pada e-book sebaiknya dilengkapi dengan opsi yang memudahkan peserta didik untuk mematikan atau menonaktifkan suara sesuai kebutuhan.
- c. Buat media lebih menarik lagi.