

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS AUDIO
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VII MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Nuril Ashari Achmad

NIM 21201020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS AUDIO
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VII MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Nuril Ashari Achmad

NIM.21201020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan skripsi oleh Nuril Ashari Achmad telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya oleh dewan penguji

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Ditulis Oleh:

Nuril Ashari Ahmad

(2121020)

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 199111152019032011



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS AUDIO
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VII MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

NURIL ASHARI ACHMAD

NIM. 21201020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy.

NIP. 198703142015031006

(.....)

2. Penguji I

Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 199111152019032011

(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

(.....)



Kediri, 19 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M..Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya.

(QS. Al - Baqarah:286)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuril Ashari Achmad
NIM : 21201020
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seuruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Juni 2025

Peneliti



Nuril Ashari Achmad

NIM. 21201020

ABSTRAK

NURIL ASHARI ACHMAD, Dosen Pembimbing Sheila Fakhria, M.H dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs Nurul Islam Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Audio Visual, Motivasi Belajar

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi peserta didik adalah motivasi. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mendorong motivasi peserta didik adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yaitu alat atau bentuk stimulus yang berfungsi untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Salah satu jenis media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik adalah media audio visual. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menjelaskan pengembangan media pembelajaran fiqih berbasis audio visual dan menjelaskan peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Nurul Islam Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket sebelum dan sesudah, serta observasi. Data yang dihasilkan dianalisis secara kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) proses pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini melalui beberapa tahap. Yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Mendapatkan persentase hasil dari ahli materi 96% dan ahli media 98%. (2) terdapat peningkatan motivasi belajar sebesar 62% (sebelum penggunaan media pembelajaran) dan meningkat menjadi 84% (sesudah penggunaan media pembelajaran). Angka tersebut jika dikonversikan dalam tabel konversi skala motivasi belajar peserta didik, tingkat pencapaian 84% berada pada kualifikasi sangat tinggi.

ABSTRACT

NURIL ASHARI ACHMAD, Academic Supervisor of Sheila Fakhria, M.H and Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, Development of Audio Visual-Based Learning Media in Fiqh to Enhance Learning Motivation of Seventh Grade Students at MTs Nurul Islam, Kediri City, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Learning Media, Audio Visual, Learning Motivation.

One of the factors that can influence students' performance is motivation. One way to encourage students' motivation is by using learning media. Learning media refers to tools or forms of stimulus that function to deliver learning messages. One type of learning media that can improve students' motivation is audio-visual media. The purpose of this research and development is to explain the development of audio-visual-based fiqh learning media and to explain the increase in learning motivation among seventh-grade students at MTs Nurul Islam City of Kediri.

The research method used by the researcher is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. Data collection techniques in this study use pre and post questionnaires, as well as observations. The data produced is analyzed quantitatively and descriptively qualitatively.

The results of this study are: (1) the process of developing audio-visual-based learning media produced in this research and development through several stages. Namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation, and evaluation. Getting a percentage of results from material experts 96% and media experts 98%. (2) there is an increase in learning motivation of 62% (before using learning media) and increasing to 84% (after using learning media). If this figure is converted into a conversion table of student learning motivation scale, the achievement level of 84% is in a very high qualification.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat serta yang telah disampaikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Mts Nurul Islam Kota Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengungkapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Ibu Sheila Fakhria, M. H selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah, guru, staff, dan siswa-siswi MTs Nurul Islam yang telah mendukung penyusunan skripsi ini sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

6. Ibu Nisfia Yuliatin, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Fiqih sekaligus ahli validasi materi, dan Ibu Maimunatul Habibah, M. Pd.I selaku ahli validasi media yang telah mengarahkan penyusunan produk pengembangan skripsi ini.
7. Bapak Sumarman dan Alm. Ibu Saniati tersayang yang selalu membimbing, mengasuh, membina, membiayai dan merawat sampai sekarang, serta dukungannya dari segi apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman PAI-A angkatan 2021 yang selalu memberikan informasi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rusnaini Azlina Fiza, S. Pd yang selalu menemani ketika proses penyusunan skripsi ini.
10. Serta diriku sendiri yang senantiasa semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan akan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari harapan, oleh karena itu kritik dan saran yang mendukung dari pembaca sangatlah diharapkan demi kebaikan penulisan pada skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Aminn

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Pemilihan Media Pembelajaran	16

B. Fiqih	16
1. Pengertian Rukhsah	16
2. Macam-Macam Sholat Dalam Berbagai Keadaan.....	17
C. Media Audio Visual	19
1. Pengertian Media Audio Visual	19
2. Macam-Macam Media Pembelajaran Audio Visual	19
3. Fungsi dan Manfaat Media Audio Visual	20
D. Motivasi Belajar	21
1. Pengertian Motivasi	21
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	22
3. Peran Motivasi dalam Proses Pembelajaran	23
4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	24
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
C. Uji Coba Produk.....	30
1. Desain Uji Coba.....	30
2. Subjek Coba.....	31
3. Jenis Data.....	31
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
5. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Penyajian Data Uji Coba	37
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	37
2. Tahap <i>Design</i> (Desain).....	40
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	41
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	45
5. Evaluasi.....	45
6. Penyajian Data Peningkatan Motivasi Belajar.....	46
B. Analisis Data	47
C. Revisi Produk.....	54
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	63
1. Sarana Pemanfaatan	63
2. Diseminasi	64
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator pada Aspek Materi	33
Tabel 3. 2 Indikator pada Aspek Media	34
Tabel 3. 3 Indikator Motivasi Belajar	34
Tabel 3. 4 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase Rata-Rata	35
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Angket Motivasi Belajar	35
Tabel 3. 6 Kualifikasi Hasil Presentase Tingkat Motivasi Peserta Didik	36
Tabel 4. 1 CP dan TP Materi Shalat Dalam Berbagai Keadaan	40
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	44
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media	44
Tabel 4. 4 Skor Hasil Analisis Data Angket Motivasi Belajar	46
Tabel 4. 5 Angket Hasil Validasi Materi	47
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	48
Tabel 4. 7 Angket Hasil Validasi Media	48
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Media	49
Tabel 4. 9 Data Nama Peserta Didik	50
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Angket Sebelum Penggunaan Media Pembelajaran	51
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Angket Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran	52
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Media Pembelajaran	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain Animasi	41
Gambar 4. 2 Latar Belakang Animasi	42
Gambar 4. 3 Dubbing Suara	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 1. 2 Daftar Nama Peserta Didik.....	70
Lampiran 1. 3 Hasil Angket Validasi Materi	71
Lampiran 1. 4 Hasil Angket Validasi Media	73
Lampiran 1. 5 Hasil Angket Sebelum Penggunaan Media Pembelajaran.....	75
Lampiran 1. 6 Hasil Angket Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran	77
Lampiran 1 7 Modul Ajar.....	79
Lampiran 1. 8 Dokumentasi.....	86