

**INTEGRASI TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTSN 8 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

MOHAMMAD LUTHFI EFENDI

NIM. 21201015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**INTEGRASI TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTSN 8 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

MOHAMMAD LUTHFI EFENDI

NIM. 21201015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTEGRASI TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTSN 8 KEDIRI**

Oleh:

MOHAMMAD LUTHFI EFENDI

NIM. 21201015

Disetujui Oleh,

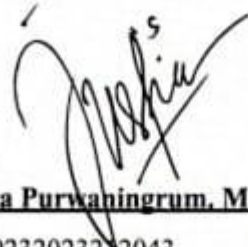
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd

NIP. 197106101998031003



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

INTEGRASI TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTSN 8 KEDIRI

MOHAMMAD LUTHFI EFENDI

NIM. 21201015

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

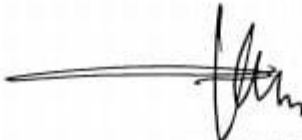
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim penguji

1. Penguji utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag

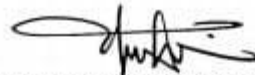
NIP. 196202091996031001


(.....)

2. Penguji 1

Prof. Dr. Muhamad Yasin. S.Ag. M.Pd

NIP. 197106101998031003


(.....)

3. Penguji 2

Dr. Septiana Purwaningrum. M.Pd.I

NIP. 198709232023212043


(.....)

Kediri, 19 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah. M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

“ Maka apakah tidak lebih baik bagi tiap-tiap golongan manusia untuk ber
'tafaqquh' (memahami) dalam urusan agama mereka ”

(Q.S At-Taubah: 122)

“Dengan ilmu fiqih kita menata kehidupan, dengan teknologi kita mewujudkan
kemaslahatan umat.”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOHAMMAD LUTHFI EFENDI

Nim : 21201015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan


B804FAMX326315890

Mohammad Luthfi Efendi

NIM.21201015

ABSTRAK

Mohammad Luthfi Efendi, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd dan Dr. Septiana Purwaningrum. M.Pd.I, Integrasi Teknologi *Artificial Intelligence* Pada Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di MTsN 8 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Integrasi Teknologi, *Artificial Intelligence*, Minat Belajar.

Minat belajar merupakan rasa suka dan ketertarikan peserta didik terhadap pelajaran yang mendorong mereka untuk lebih semangat, fokus, dan aktif dalam proses pembelajaran. Saat peserta didik memiliki minat, mereka cenderung lebih mudah memahami materi dan mencapai hasil belajar yang lebih baik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Fiqih di MTsN 8 Kediri. Minat terhadap mata pelajaran Fiqih merupakan bagian penting dalam Pendidikan Agama Islam karena dapat mendorong terbentuknya karakter dan pemahaman keagamaan peserta didik. Seiring dengan perkembangan teknologi, *Artificial Intelligence* (AI) dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan minat dan kualitas pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana integrasi teknologi *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran Fiqih serta dampaknya terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 8 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Fiqih dan peserta didik kelas VIII. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi AI dalam pembelajaran Fiqih di MTsN 8 Kediri dilakukan melalui penggunaan aplikasi berbasis AI seperti *perplexity*, *gemini*, *Google Assistant*, dan *platform* pembelajaran interaktif. Penggunaan teknologi ini membantu guru dalam menjelaskan materi secara lebih menarik dan memudahkan peserta didik dalam memahami konsep-konsep Fiqih. Dampaknya terlihat dari meningkatnya partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, meningkatnya ketertarikan mereka terhadap materi, serta tumbuhnya kebiasaan belajar mandiri. Dengan demikian peneliti menegaskan bahwasannya integrasi teknologi *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran Fiqih dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, asalkan didukung oleh kesiapan guru dalam mengelola teknologi secara kreatif dan efektif.

ABSTRAC

Mohammad Luthfi Efendi, (2025), *Integration of Artificial Intelligence Technology in Fiqh Learning to Enhance the Learning Interest of Grade VIII Students at MTsN 8 Kediri*, Faculty of Tarbiyah, State Islamic institute (IAIN) of Kediri, Advisor: (I) Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd (II) Dr. Septiana Purwaningrum. M.Pd.I.

***Keywords:* Technology Integration, Artificial Intelligence, Learning Interest.**

Learning interest is a sense of liking and interest in lessons that encourages students to be more enthusiastic, focused and active in the learning process. When students have interest, they tend to understand the material more easily and achieve better learning outcomes. This study was motivated by the low interest of students in Jurisprudence subjects at MTsN 8 Kediri. Interest in Jurisprudence subjects is an important part of Islamic Religious Education because it can encourage the formation of students' religious character and understanding. Along with the development of technology, Artificial Intelligence (AI) can be an innovative solution in increasing interest and quality of learning. The purpose of this research is to find out how the integration of Artificial Intelligence technology in learning Jurisprudence and its impact on the learning interest of class VIII students at MTsN 8 Kediri.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects included Jurisprudence teachers and grade VIII students. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the integration of AI in Jurisprudence learning at MTsN 8 Kediri is carried out through the use of AI-based applications such as perplexity, gemini, Google Assistant, and interactive learning platforms. The use of this technology helps teachers explain the material in a more interesting way and makes it easier for students to understand Jurisprudence concepts. The impact can be seen from the increased participation of students in learning activities, their increased interest in the material, and the growth of independent learning habits. Thus, the researcher emphasizes that the integration of Artificial Intelligence technology in learning Jurisprudence can increase students' interest in learning, as long as it is supported by the readiness of teachers to manage technology creatively and effectively.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga karya tulis ini dapat tersusun hingga menjadi sebuah naskah yang utuh. skripsi dengan judul “Integrasi Teknologi *Artificial Intelligence* Pada Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di MTsN 8 Kediri”. Dalam setiap baris kata yang tertuang, tersimpan harapan akan ilmu yang bermanfaat dan pemahaman yang mendalam.

Kata demi kata yang tersusun dalam karya ini bukan sekedar rangkaian huruf, melainkan cerminan dari usaha dan semangat serta harapan untuk berbagi pengetahuan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan karya ini tidak akan berjalan dengan lancar dan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor UIN SYEKH WASIL KEDIRI beserta para dosen dan staff.
2. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum. M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, saya sangat berterima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.

3. Ibu Dra. Siti Umi Hanik, M.Pd.I selaku kepala Madrasah MTsN 8 Kediri, Bapak Badik susanto, S.Pd.,M.Pd.I. selaku Waka Kurikulum, Dan Bapak Saeroji, S.Ag., M.Pd.I selaku guru Fiqih, yang telah berkenaan memberikan izin guna menyelesaikan penelitian skripsi.
4. Seluruh pegawai, staff, karyawan dan peserta didik di MTsN 8 Kediri yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian skripsi.
5. Kedua orang tua saya yang tercinta bapak Sudadi dan Ibu Sulihah kalian adalah guru pertama dirumah sederhana yang menjadi madrasah kehidupanku, kalian yang mengajarkanku ketika mereka melempar dengan prasangka maka kita menjawab dengan bukti. Karena langkah dan tekatku adalah aksara hidup yang tertulis dari semangat yang tak pernah padam. serta tak henti dalam mendo'akan, memberi nasehat, motivasi dan mensupport dari segi apapun sehingga saya dapat menjalankan setiap proses, setiap waktu, sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Adik-adik yang saya sayangi dan cintai, Aufa Zahira dan juga Afiza Nur Nadira yang telah memberikan kesadaran kepada saya untuk menjadi teladan bagi mereka serta doa, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar Bani Kadar dan Bani Abdul Hadi yang telah memberikan do'a semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Teman-teman PAI Kelas A tahun 2021, juga teman-teman yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepada-Nya yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini. Untuk kalian jangan menyerah saat

gagal karena rencana Tuhan jauh lebih indah dari yang kita bayangkan. Tidak ada kata perpisahan hanya ada kata sampai jumpa di masa depan dengan cerita yang lebih hebat dari hari ini.

9. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah kuat bertahan sampai detik ini, terus berjuang dengan berbagai ujian kehidupan untuk terus melangkah sampai detik ini untuk menggapai semua mimpi. Dan untukmu yang tertulis di lauhul mahfudz Maha karya Tuhan yang berada di tempat paling tinggi, diatas langit segala langit tersimpan di ‘Arsyi sebuah doa lirih namun pasti memohon agar aksara itu benar menjadi takdir terbaik yang datang bukan sekedar angan tetapi anugrah nyata yang menguatkan perjalanan.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya ini dapat menjadi lentera kecil yang menerangi jalan bagi siapa saja yang membaca dan memanfaatkannya.

Kediri 25 Februari 2025

Penulis,

Mohammad Luthfi efendi

NIM.21201015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defenisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Integrasi Teknologi	16
B. <i>Artificial Intelligence</i>	27
C. Minat Belajar	37
D. Pembelajaran Fiqih	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58

E. Prosedur Pengumpulan Data	59
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	67
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Integrasi Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> Pada Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Kediri	84
B. Dampak Integrasi Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> Pada Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Kediri	90
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Sekarang	14
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	63
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Penerapan Integrasi Teknologi <i>Artificial Intelligence</i>	79
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Dampak Integrasi Teknologi <i>Artificial Intelligence</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Evaluasi Peserta didik Menggunakan Aplikasi AI <i>Quizziz</i>	68
Gambar 4.2 Guru Menggunakan AI Tapi Tidak Meninggalkan Buku Sebagai Sumber Utama Dalam Pembelajaran	70
Gambar 4.3 Penggunaan AI <i>Gemini</i> Dalam Menambah Literasi	71
Gambar 4.4 Guru Menerangkan Secara Mendalam dari Hasil Riset Menggunakan AI Pada Peserta Didik	74
Gambar 4.5 Peserta Didik Mencari Referensi Dalil Atau Hadits Serta Mengkaji Lebih Dalam Di Buku, Kitab, Dan Al-Qur'an	75
Gambar 4.6 Peserta Didik Membaca Buku Sebagai Rujukan Utama	77
Gambar 4.7 Peserta Didik Melaksanakan Evaluasi Menggunakan <i>Quizziz</i>	80
Gambar 4.8 Pemanfaatan AI Dalam Pembelajaran Dan Pendampingan Oleh Guru	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	109
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara	110
Lampiran 4 Daftar Peserta Didik Kelas VIII J	114
Lampiran 5 Bukti Peningkatan Nilai peserta Didik.....	115
Lampiran 6 Profil MTsN 8 Kediri	117
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	120
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	131
Lampiran 9 Hasil Teknik Observasi dan Dokumentasi	132