

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan serta uji coba media *Papermon* pada mata pelajaran Matematika dengan fokus pada materi perkalian, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan media pembelajaran *Papermon* yang difokuskan pada materi perkalian. Penelitian dan pengembangan dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan, yaitu analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Media pembelajaran ini juga dilengkapi dengan buku panduan penggunaan, yang memuat langkah-langkah pemanfaatan media, materi pembelajaran, serta soal-soal latihan.
2. Kuesioner validasi disebarakan kepada para pakar, yang terdiri dari ahli materi, ahli pembelajaran, ahli bahasa, dan ahli media, guna menilai validitas dalam penelitian dan pengembangan ini. Selain itu, kuesioner respons juga diberikan kepada peserta didik. Media *Papermon* yang telah melalui tahap pengembangan dan revisi berdasarkan spesifikasi yang ditentukan menunjukkan bahwa hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase sebesar 80% dengan kategori “Layak”, validasi dari ahli materi sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi

dari ahli pembelajaran sebesar 96% dengan kategori “Sangat Layak”, serta hasil rata-rata angket respons peserta didik mencapai 93% dengan kategori “Sangat Layak”.

3. Perbandingan kemampuan berhitung sebelum dan sesudah penerapan media digunakan sebagai indikator keefektifan dalam penelitian dan pengembangan ini. Hasil pretest menunjukkan bahwa persentase posttest pada uji coba kelompok kecil meningkat dari 63% menjadi 82%, sedangkan pada uji coba kelompok besar meningkat dari 43% menjadi 87%. Selanjutnya, hasil tersebut dievaluasi menggunakan skor n-gain yang diperoleh sebesar 0,7704 atau $>0,7$, dengan rata-rata skor n-gain sebesar 77,04%, yang menunjukkan kategori tinggi.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Sebagai hasil dari penelitian dan pengembangan mereka, peneliti membuat beberapa rekomendasi tentang penggunaan media pembelajaran PAPERMON:

a. Bagi sekolah

Dengan adanya media papermon ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran matematika perkalian agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif.

b. Bagi guru

Dengan media ini, guru dapat meningkatkan inovasi dan kreatifitas mereka saat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran secara efektif.

c. Bagi peserta didik

Diharapkan siswa membaca buku penggunaan yang ada dalam media pembelajaran dengan cermat agar mereka mudah menggunakan media papermon.

2. Saran pengembangan produk dan penelitian lanjutan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, disarankan sebagai berikut:

- a. Media papermon dapat digunakan untuk siswa kelas III dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa lainnya.
- b. Pengembangan produk berikutnya harus lebih rinci dan ringkas dalam menjelaskan penggunaan media.
- c. Pengembangan produk tambahan: peneliti lain dapat menggunakan desain yang lebih sederhana dengan bahan kayu yang lebih ringan.