

**PENERAPAN PRAKTEK IBADAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN TATA CARA SHOLAT PADA SISWA KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

FERDI AMRULLAH

NIM.21201062

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN PRAKTEK IBADAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN TATA CARA SHOLAT PADA SISWA KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

OLEH

FERDI AMRULLAH

21201062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ferdi Amrullah

NIM : 21201062

Judul : **PENERAPAN PRAKTEK IBADAH DALAM MENINGKATKAN**

KETERAMPILAN TATA CARA SHOLAT PADA SISWA KELAS

VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang Munaqosah, maka kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. KADI, M.Pd.I

NIP: 197210282005011005

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIDN. 2010088601

NOTA DINAS

Kediri, 6 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ferdi Amrullah

NIM : 21201062

Judul : **PENERAPAN PRAKTEK IBADAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN TATA CARA SHOLAT PADA SISWA KELAS
VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang Munaqosah, maka kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 6 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. KADI, M.Pd.I

NIP: 197210282005011005

Kediri, 6 Juni 2025

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIDN. 2010088601

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**PENERAPAN PRAKTEK IBADAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN TATA CARA SHOLAT PADA SISWA KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI**

Ditulis Oleh:

FERDI AMRULLAH

NIM.21201062

Telah disetujui oleh:

Kediri, 6 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. KADI, M.Pd.I

NIP: 197210282005011005

Kediri, 6 Mei 2025

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN PRAKTEK IBADAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN TATA CARA SHOLAT PADA SISWA KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI**

FERDI AMRULLAH

21201062

Telah diujikan dengan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

KEDIRI Pada tanggal 6 Juni 2025

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag.

NIP: 197208272005011005

2. Penguji I

Dr. KADI, M.Pd.I

NIP: 197210282005011005

3. Penguji 3

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIDN. 2010088601


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 6 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP.19700412199403200

HALAMAN MOTTO

ضياع علم بلا والعمل، جنون عمل بلا العلم

"Ilmu tanpa amal adalah kegilaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan."

Imam Al-Ghazali

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdi Amrullah
NIM : 21201062
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil tulisan asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya. Jika dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 6 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



FERDI AMRULLAH

NIM.21201062

ABSTRAK

Ferdi Amrullah, Dosen Pembimbing: Dr. Kadi, M.Pd.I dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. Judul: *Penerapan Praktek Ibadah dalam Meningkatkan Keterampilan Tata Cara Sholat pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Penerapan, Praktek Ibadah, Keterampilan Sholat

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan praktik ibadah dalam meningkatkan keterampilan tata cara sholat pada siswa kelas VII di MTsN 5 Kediri. Praktik ibadah yang dimaksud meliputi pelaksanaan shalat berjamaah, pembiasaan keislaman, serta bimbingan langsung oleh guru terhadap aspek teknis sholat, seperti gerakan dan bacaan. Fokus penelitian ini diarahkan untuk melihat sejauh mana kegiatan praktik ibadah mampu membentuk keterampilan siswa dalam melaksanakan sholat sesuai dengan syariat, mulai dari aspek psikomotorik, pemahaman bacaan, hingga sikap khusyuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi guru Fikih, kepala sekolah, serta siswa kelas VII. Proses implementasi dilakukan melalui tiga tahapan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Temuan di lapangan menunjukkan bahwa guru secara aktif membimbing siswa saat praktik ibadah, mulai dari pembetulan gerakan, latihan bacaan, hingga evaluasi informal yang dilakukan secara langsung dalam sholat berjamaah. Siswa menunjukkan perkembangan keterampilan secara bertahap, yang ditandai dengan peningkatan ketepatan gerakan, keteraturan dalam pelaksanaan sholat, serta kefasihan bacaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik ibadah yang rutin dan didampingi guru berpengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan tata cara sholat siswa. Guru berperan penting sebagai pembina spiritual. Meskipun terdapat kendala seperti rendahnya motivasi dan kurangnya kebiasaan ibadah di rumah, praktik ibadah tetap efektif dalam membentuk keterampilan dan karakter religius siswa.

ABSTRACT

Ferdi Amrullah, Supervisors: Dr. Kadi, M.Pd.I and Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

Title: *The Implementation of Worship Practices to Improve the Skills of Prayer Procedures among Seventh-Grade Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Implementation, Worship Practice, Prayer Skills

This study aims to describe how the implementation of worship practices improves the students' skills in performing the procedures of prayer (shalat) among seventh-grade students at MTsN 5 Kediri. The worship practices include congregational prayer, Islamic habituation, and direct guidance from teachers on the technical aspects of prayer, such as movements and recitations. The focus of this research is to examine to what extent worship practices can shape students' skills in performing prayer in accordance with Islamic law, particularly in terms of psychomotor aspects, recitation comprehension, and concentration (khusyu').

This research employed a descriptive qualitative approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The informants consisted of the Fiqh teacher, the school principal, and seventh-grade students. The implementation process was carried out through three stages: planning, execution, and evaluation. The findings indicate that the teacher actively guided the students during worship practice, correcting movements, training recitations, and conducting informal evaluations directly during congregational prayers. Students showed gradual improvement, marked by increased accuracy in movements, better prayer discipline, and greater fluency in reciting.

The results reveal that regular worship practices accompanied by teacher guidance have a positive impact on improving students' prayer skills. The teacher plays a crucial role as a spiritual mentor. Although challenges such as low student motivation and a lack of religious habits at home exist, worship practices remain effective in fostering both prayer skills and religious character development among students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang terang benerang, yakni *addinul Islam*. Skripsi ini Mendeskripsikan Penerapan Praktek Ibadah Dalam Meningkatkan Keterampilan Tata Cara Sholat Pada Siswa Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Mohammad Munib dan Ibu Maryati selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan setiap langkah penulis, memberikan semangat dan

fasilitas terbaiknya untuk penulis. Sehingga atas ridho dan dukungan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Perjuangan kalian tanpa henti menjadi semangat hidup bagi penulis. Semoga ilmu yang diperoleh dapat membanggakan kalian dan menjadi bekal di masa depan.

6. Untuk saudara-saudaraku, Riadus Shalihah, Thoriqul Huda, Evin Mahmudi, dan Nadin Naira Salwa yang juga sudah ikut berkontribusi dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan memberikan do'a, semangat dan dukungan untuk penulis.
7. Keluarga besar MtsN 5 Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, serta tempat untuk melaksanakan kegiatan penelitian pembelajaran yang digunakan sebagai bahan penulisan skripsi.
8. Untuk Ana 'Alal Ahdi, sosok istimewa yang telah hadir dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan dalam setiap proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas doa, semangat, dan dukungan yang tidak pernah putus, bahkan dalam keadaan tersulit sekalipun. Hadirnya menjadi kekuatan besar yang tak tergantikan bagi penulis.

Kediri, 6 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ferdi Amrullah
NIM.21201062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Konsep Penerapan.....	13
B. Perencanaan.....	14
C. Konsep Pelaksanaan.....	18
D. Konsep Evaluasi.....	19
E. Praktek Ibadah.....	21
F. Shalat.....	23

G. Keterampilan Ibadah	28
H. Keterampilan Ibadah Shalat di Madrasah Tsanawiyah	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Penerapan Praktek Ibadah dalam Meningkatkan Keterampilan Tata Cara Sholat Pada Siswa Kelas VII di MTsN 5 Kediri	83
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Ibadah Peserta Didik dalam Melaksanakan Shalat Fardhu di MTsN 5 Kediri	89
BAB VI.....	93
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	100
Lampiran 3 instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 4 Dokumentasi.....	115