

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة، يمكن الاستنتاج أن تطبيق برنامج كوزيليت في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف العاشر قد نُفذ عبر عدة مراحل، بدءًا من إعداد المادة التعليمية إلى التقييم الرقمي. وقد استُخدمت وسيلة كوزيليت بطريقة تفاعلية وباللغة العربية، مما يدعم منهج الطريقة المباشرة. وأظهرت نتائج الطلاب أن كوزيليت قادر على خلق بيئة تعليمية أكثر جاذبية وممتعة، ويُسهّم في تحفيز المشاركة الفعّالة من قبل الطلاب.

كما ثبت أن استخدام تطبيق كوزيليت له تأثير معنوي على إتقان المفردات لدى الطلاب. وقد تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار ويلكوكسون واختبار مان-ويتني، والتي أظهرت وجود تحسّن ملحوظ في نتائج التعلم لدى الصف التجريبي مقارنةً بالصف الضابط. وتكمن فائدة هذا البحث في استخدام كوزيليت باللغة العربية الكاملة، وهو ما نادرًا ما يُطبّق في البحوث السابقة. وتبيّن هذه النتائج أن فهم المفردات يمكن تحقيقه بفعالية دون الاستعانة بالترجمة، مما يعزز عملية تعلم اللغة بأسلوب تواصلية.

ب. الإقتراحات

١. التوصيات العملية

(١) بالنسبة لمعلمي اللغة العربية، يُوصى بالاستفادة من تطبيق كوزيليت كأحد الوسائل التعليمية البديلة في عملية تعزيز المفردات. فهذا التطبيق يُسهّم في زيادة دافعية الطلاب ومشاركتهم في تعلم اللغة العربية من خلال ميزاته التفاعلية المتنوعة

(٢) بالنسبة للطلاب، يُؤمّل أن يكونوا أكثر نشاطًا في استخدام تطبيق كوزيليت بشكل مستقل خارج أوقات الدروس، باعتباره وسيلة لتعميق وتعزيز إتقان المفردات. فإنّ الاستخدام المنتظم والمستمر له تأثير إيجابي على نتائج التعلم

(٣) بالنسبة للمدرسة، ينبغي أن تقدّم الدعم من خلال توفير وسائل التعليم الرقمية وتدريب المعلمين على تطوير الوسائل التعليمية المعتمدة على التكنولوجيا. ويُعدّ ذلك أمرًا مهمًا

لضمان تنفيذ الابتكار في العملية التعليمية، مثل استخدام كوينزليت، بشكلٍ فعال ومتكامل

٢. التوصيات النظرية

(١) بالنسبة للباحثين القادمين، يُوصى بتطوير أبحاث مماثلة مع الأخذ بعين الاعتبار متغيرات إضافية مثل دافعية التعلم، أساليب التعلم، أو خلفية استخدام التكنولوجيا، وذلك من أجل الوصول إلى فهمٍ أكثر شمولية للعوامل التي تؤثر في إتقان المفردات.

(٢) كما يُوصى في الأبحاث المستقبلية بتوسيع نطاق عيّنة البحث، سواء من حيث المستوى التعليمي، أو موقع المدرسة، أو عدد المشاركين، وذلك من أجل الوصول إلى تعميمٍ أقوى لنتائج الدراسة