

**PROBLEMATIKA SANTRI DALAM MEMAHAMI KITAB KUNING
DI MADRASAH DINIYAH HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ALI MURTADLO

NIM. 21201029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PROBLEMATIKA SANTRI DALAM MEMAHAMI KITAB KUNING
DI MADRASAH DINIYAH HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

ALI MURTADLO

NIM. 21201029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ali Murtadlo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.

NIP. 197312151999031002

Kediri, 28 Mei 2025

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.

NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA SANTRI DALAM MEMAHAMI KITAB KUNING
DI MADRASAH DINIYAH HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA KEDIRI**

ALI MURTADLO

NIM. 21201029

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Isntitut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim penguji

1. Penguji utama

Dr. Kadi, M.Pd.I

(NIP. 197210282005011005)

:

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag

(NIP. 197312151999031002)

:

(.....)

3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag

(NIP. 199604242020121009)

:

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

العلم بالتعلم لا بالنسب والوراثة

"Ilmu itu dengan cara belajar, bukan karena faktor keturunan ataupun warisan"

Yang penting ngaji, walaupun anaknya seorang tukang *ngarit* tapi mau ngaji, ya akan pintar. Anaknya orang alim tapi tidak mau ngaji, ya tidak akan pintar. Yang

penting ngaji sing *tenanan*

(KH. Abdul Karim)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ali Murtadlo
Nim : 21201029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ali Murtadlo

NIM.21201029

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik - baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta bapak Wahid dan Ibu Sri Nur Indah yang selalu tak henti dalam mendo'akan, memberi nasehat, motivasi dan mensupport dari segi apapun sehingga saya dapat menjalankan setiap proses, setiap waktu, sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara saya Lutfia Nur Wahidah beserta Suami yang telah memberikan doa, nasehat, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi, saya sangat berterima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Kadi M.Pd.I beserta keluarga yang telah memberikan doa, nasehat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta staff Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak M. Alqodhi Abi Saidil M. selaku mudier Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo, Bapak Hasan Habibi, S. E. dan bapak Setyoko selaku Mustahiq Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo yang telah berkenaan memberikan izin guna menyelesaikan penelitian skripsi dan berkenan untuk diwawancarai.
7. Kepada Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Aziz, terkhusus Romo KH. M. Hadi Mukhtar S, Ud beserta dzuriyah yang telah memberikan doa, dukungan, nasehat dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Teman-teman PAI A yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepadanya yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada Teman-teman alumni MA Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepadanya yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.

10. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah kuat bertahan sampai detik ini, terus berjuang dengan berbagai kisah lika-liku kehidupan, pengalaman, dan terus melangkah sampai detik ini untuk menggapai semua mimpi.

ABSTRAK

Ali Murtadlo. Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Muhammad Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag, Problematika Santri Dalam Memahami Kitab Kuning Di Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Kitab Kuning, Problematika, Santri, Madrasah Diniyah, Metode Pembelajaran.

Mampu membaca kitab kuning dengan tanpa makna dan harakat bukanlah sesuatu yang mudah, akan tetapi hal ini membutuhkan proses yang panjang untuk mencapainya. Salah satu masalah utama adalah kompleksitas bahasa yang digunakan dalam kitab kuning. Kitab ini umumnya menggunakan bahasa Arab gundul (tanpa harakat), yang membutuhkan pemahaman mendalam terhadap tata bahasa Arab (nahwu dan sharaf). Bagi santri yang belum menguasai dasar-dasar ini, proses pemahaman teks menjadi tantangan tersendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode pembelajaran kitab kuning, kemampuan santri dalam memahaminya, serta mengidentifikasi problematika yang dihadapi di Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo, Kota Kediri. Kitab kuning merupakan literatur klasik berbahasa Arab tanpa harakat yang menjadi sumber utama pembelajaran di pesantren. Kompleksitas bahasa dan minimnya penguasaan ilmu nahwu-sharaf menjadi tantangan utama bagi santri dalam memahami teks tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan meliputi bandongan, sorogan, musyawarah, serta penggunaan metode makna gundul (makna Jawa). Meskipun demikian, kemampuan santri dalam memahami kitab kuning belum merata. Banyak santri masih mengalami kesulitan dalam membaca dan memahami isi kitab secara mandiri. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti perbedaan latar belakang pendidikan, usia, motivasi belajar, kegiatan di luar pondok seperti sekolah formal, serta keterbatasan waktu dan fasilitas belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan meliputi bandongan, sorogan, musyawarah, serta makna gundul (makna Jawa). Meskipun metode-metode tersebut telah digunakan secara turun-temurun, kemampuan para santri dalam memahami kitab kuning masih belum merata. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, baik linguistik maupun non-linguistik, seperti rendahnya penguasaan ilmu nahwu-shorof, perbedaan latar belakang pendidikan, motivasi belajar yang rendah, jadwal belajar yang padat akibat sekolah formal, serta perbedaan usia dan keseharian santri.

ABSTRACT

Ali Murtadlo. Supervisors: Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and Muhammad Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. "The Problems Faced by Santri in Understanding the Kitab Kuning at Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo, Kediri City." Undergraduate Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Kitab Kuning, Problems, Santri, Madrasah Diniyah, Learning Methods

Being able to read *kitab kuning* (classical Islamic texts) without vowel marks or translation is not an easy task; it requires a long and continuous process to achieve. One of the main challenges lies in the complexity of the language used in these texts. *Kitab kuning* typically employs unvoweled Arabic script (without diacritical marks), which demands a deep understanding of Arabic grammar (*nahwu* and *sharaf*). For students who have not yet mastered these foundational elements, comprehending the text becomes a significant challenge.

This study aims to describe the methods used in teaching *kitab kuning*, the students' ability to understand it, and to identify the challenges faced by santri at *Madrasah Diniyah* Haji Ya'qub Lirboyo, Kediri City. The *kitab kuning* is a classical Islamic text that was written in unvowelled Arabic, serving as a primary source of religious education in traditional Islamic boarding schools (*pesantren*). The complexity of the language and the lack of mastery of Arabic grammar (*nahwu* and *sharaf*) are major challenges for santri in understanding the texts.

This research uses a qualitative descriptive approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings show that the learning methods applied include *bandongan*, *sorogan*, group discussions (*musyawarah*), and the *makna gandul* (Javanese interlinear translation) method. However, the students' ability to understand the *kitab kuning* varies widely. Many students still struggle to read and comprehend the content independently. This is due to several factors, including differences in educational background, age, motivation to learn, involvement in formal education outside the *pesantren*, limited study time, and inadequate learning facilities.

Although these traditional teaching methods have been passed down through generations, the effectiveness remains uneven. Linguistic and non-linguistic barriers such as poor grammar proficiency, low learning motivation, and the demanding schedules of formal education contribute significantly to these challenges.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Problematika Santri Dalam Memahami Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Haji Ya’qub Lirboyo Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapat banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri..
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M, Ag. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Pengasuh, mudier dan mustahiq di Madrasah Diniyah Haji Ya’qub Lirboyo yang telah mengizinkan meneliti dan membantu skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do’a, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Teman- teman Program Studi

Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri 22 Mei 2025

Penulis

Ali Murtadlo

NIM.21201029

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Konsep.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika Pembelajaran.....	22
B. Pengertian Kitab Kuning.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	43

H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	45
B. Temuan Penelitian	54
BAB V PEMBAHASAN	
A. Metode yang dipakai untuk Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo	59
B. Kemampuan para santri dalam memahami kitab kuning di Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo	63
C. Problematika Santri Dalam Memahami Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo	67
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78