

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2830/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2025

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Izin Observasi

Kepada

Kepala MI Miftahul Muna Gondanglegi Prambon

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka meningkatkan wawasan mahasiswa secara empiris (lapangan), bersama ini kami mohon untuk dapatnya mengizinkan mahasiswa kami melakukan observasi dalam rangka menyelesaikan tugas:

Dosen Pengampu : Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

Mata Kuliah : Skripsi

Tujuan Observasi : Mengamati proses pembelajaran siswa disekolah, me wawancara i wali kelas

Waktu Pelaksanaan : 09 September 2024

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	LINDA DEWI NUR HASANAH	21206122	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Besar harapan kami Bapak/Ibu berkenan memberikan izin serta kesempatan kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kesediaan dari Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 26 May 2025
a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2836/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2025
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 26 May 2025

Kepada
Kepala MI Miftahul Muna Gondanglegi Prambon
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LINDA DEWI NUR HASANAH
NIM : 21206122
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukasi "BAJUNDA"
(Perubahan Wujud Benda) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Kelas IV Di MI Miftahul Muna Gondanglegi Prambon"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

Lampiran 1.3 Surat Melakukan Penelitian



MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL MUNA

Gondanglegi – Prambon – Nganjuk
NSM 111235180023 – NPSN 60717666
Telp (0358) 792080, email : mimiftahulmuna@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 106 / MI / SK / 023 / V / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nafhan Taufikul Khakim, M.Pd.
Jabatan : Kepala MI Miftahul Muna desa Gondanglegi
Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Linda Dewi Nur Hasanah
N I R M : 21206122
Semester : 8
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Miftahul Muna desa Gondanglegi Kec. Prambon, Kab. Nganjuk mulai bulan Mei sampai dengan selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Prambon, 26 Mei 2025

Kepala MI Miftahul Muna

NAFHAN TAUFIKUL KHAKIM, M.Pd.

Lampiran 1.4 Instrumen Validasi Media Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS BAJUNDA

(Perubahan Wujud Benda)

NARASUMBER : AHLI MEDIA

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya rendahnya hasil belajar siswa kelas IV Semester II MI Miftahul Muna Gondanglegi, maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan diproduksi sebagai salah satu pendamping dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak / Ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli desain produk. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan media pembelajaran BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda) yang dikembangkan ini dengan tujuan pembelajaran IPAS terutama pada kelas IV Semester II.

Hasil yang didapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurna media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Sebelumnya saya sampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak / Ibu sebagai validator ahli isi.

Nama : *Agus Kurniawan*

NIP : *19910601198001001*

Instansi : *IAI Kendal*

Alamat : *Kendal*

B. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak / Ibu mempelajari media pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Instrumen ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

C. Keterangan

1. Skor 1 : Sangat tidak tepat, tidak sesuai, tidak menarik, tidak mudah
2. Skor 2 : Kurang tepat, kurang sesuai, kurang menarik, kurang mudah
3. Skor 3 : Tepat, sesuai, menarik, mudah
4. Skor 4 : Sangat tepat, sangat sesuai, sangat menarik, sangat mudah

D. Pernyataan-pernyataan angket

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran				✓
2.	Kesesuaian media untuk mempermudah pembelajaran				✓
3.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif game edukasi "BAJUNDA" (perubahan wujud benda)			✓	
4.	Media ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa			✓	
5.	Penggunaan media dapat membuat siswa aktif saat kegiatan pembelajaran			✓	
6.	Media dapat digunakan secara efektif dan efisien				✓
7.	Keselarasan warna pada media			✓	
8.	Kejelasan gambar pada media			✓	
9.	Desain media menarik dan memperjelas konsep dengan baik			✓	
10.	Kerapihan tata letak media			✓	
11.	Jenis font dan ukuran font pada media pembelajaran ini jelas, menarik dan sesuai dengan siswa kelas IV SD/MI				✓
12.	Kualitas gambar sudah bagus				✓
13.	Media pembelajaran ini menarik sesuai dengan mata pelajaran IPAS			✓	
14.	Susunan isi media pembelajaran ini mudah dipahami siswa kelas IV SD/MI			✓	
15.	Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓	

Lampiran 1.5 Instrumen Validasi Materi I

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda)

NARASUMBER : AHLI MATERI

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya rendahnya hasil belajar siswa kelas IV Semester II di MI Miftahul Muna Gondanglegi, maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan diproduksi sebagai salah satu pendamping dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak / Ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli desain produk. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan media pembelajaran BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda) yang dikembangkan ini dengan tujuan pembelajaran IPAS terutama pada kelas IV Semester II.

Hasil yang didapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurna media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Sebelumnya saya sampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak / Ibu sebagai validator ahli isi.

Nama : Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.

NIP : 2002039002

Instansi : IAIN KEDIRI

Pendidikan :

Alamat : KEDIRI

B. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak / Ibu mempelajari media pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Instrumen ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

C. Keterangan

1. Skor 1 : Sangat tidak tepat, tidak sesuai, tidak menarik, tidak mudah
2. Skor 2 : Kurang tepat, kurang sesuai, kurang menarik, kurang mudah
3. Skor 3 : Tepat, sesuai, menarik, mudah
4. Skor 4 : Sangat tepat, sangat sesuai, sangat menarik, sangat mudah

D. Pernyataan-pernyataan angket

No.	Aspek Yang Diamati	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum merdeka				✓
2.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Kesesuaian materi untuk anak kelas IV				✓
4.	Kesesuaian materi dengan tingkat pemahaman anak			✓	
5.	Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi pembelajaran				✓
6.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓
7.	Materi yang disajikan dapat mendorong keingintahuan siswa.				✓
8.	Kemenarikan isi materi				✓
9.	Materi yang disajikan dapat dipahami dengan mudah				✓
10.	Bahasa dalam media pembelajaran mudah dipahami siswa				✓
11.	Materi media dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja				✓
12.	Kejelasan huruf dan tulisan			✓	
13.	Keruntutan materi			✓	
14.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang				✓

	dibutuhkan					
15.	Media memuat materi yang mampu meningkatkan minat baca siswa					✓
Total						

Kediri, 28 April2025


 Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.

NIP. 2002039002

KRITIK

SARAN

1. kejelasan huruf dan tulisan
2. Keruntutan materi
3. kesesuaian materi dengan tingkat pemahaman anak

E. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI Miftahul Muna Gondanglegi Prambon dinyatakan :

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak digunakan

Lampiran 1.6 Instrumen Validasi Materi II

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda)

NARASUMBER : AHLI MATERI

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya rendahnya hasil belajar siswa kelas IV Semester II di MI Miftahul Muna Gondanglegi, maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan diproduksi sebagai salah satu pendamping dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak / Ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli desain produk. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan media pembelajaran BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda) yang dikembangkan ini dengan tujuan pembelajaran IPAS terutama pada kelas IV Semester II.

Hasil yang didapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurna media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Sebelumnya saya sampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak / Ibu sebagai validator ahli isi.

Nama : Moch. Irfan Nasrudin
NIP :
Instansi : MI Miftahul Muna
Pendidikan : S1 Pendidikan Biologi
Alamat : Dsn. Gempel Ds. Tanjunglari Kec. Pambon Kab. Ngajulu

B. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak / Ibu mempelajari media pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Instrumen ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

C. Keterangan

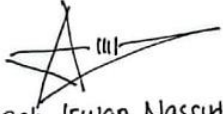
1. Skor 1 : Sangat tidak tepat, tidak sesuai, tidak menarik, tidak mudah
2. Skor 2 : Kurang tepat, kurang sesuai, kurang menarik, kurang mudah
3. Skor 3 : Tepat, sesuai, menarik, mudah
4. Skor 4 : Sangat tepat, sangat sesuai, sangat menarik, sangat mudah

D. Pernyataan-pernyataan angket

No.	Aspek Yang Diamati	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum merdeka				✓
2.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Kesesuaian materi untuk anak kelas IV				✓
4.	Kesesuaian materi dengan tingkat pemahaman anak			✓	
5.	Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi pembelajaran				✓
6.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓
7.	Materi yang disajikan dapat mendorong keingintahuan siswa.				✓
8.	Kemenarikan isi materi				✓
9.	Materi yang disajikan dapat dipahami dengan mudah				✓
10.	Bahasa dalam media pembelajaran mudah dipahami siswa				✓
11.	Materi media dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja				✓
12.	Kejelasan huruf dan tulisan				✓
13.	Keruntutan materi				✓
14.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang				✓

	dibutuhkan					
15.	Media memuat materi yang mampu meningkatkan minat baca siswa					✓
Total						

Kediri, 14. Mei2025


Moch. Irwan Nasrudin

NIP.

KRITIK

SARAN

Kesesuaian materi dengan tingkat pemahaman anak

E. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI Miftahul Muna Gondanglegi Prambon dinyatakan :

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak digunakan

Lampiran 1.7 Soal *Pretest* dan Soal *Posttest***Lembar Soal *Pretest*****Nama :.....****Kelas :.....****No. Abs :.....**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Perubahan wujud benda yang terjadi pada agar-agar yang semula berwujud cair lama kelamaan menjadi padat adalah...
 - b. Mencair
 - c. Menyublim
 - d. Membeku
 - e. Menguap
2. Perubahan wujud benda pada mentega yang dipanaskan adalah....
 - a. Cair menjadi gas
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Cair menjadi padat
 - d. Padat menjadi cair
3. Perubahan wujud benda pada bensin yang dibiarkan di ruangan terbuka akan berubah wujud menjadi....
 - a. Padat

- b. Gas
 - c. Cair
 - d. Beku
4. Pada siang hari Valen memasukkan es batu ke dalam air minumannya. Kemudian muncul butiran air di bagian dinding gelas. Perubahan wujud benda tersebut dinamakan....
- a. Menguap
 - b. Mencair
 - c. Membeku
 - d. Mengembun
5. Proses perubahan wujud benda pada saat peristiwa hujan yang sebelumnya mendung yaitu....
- a. Awan (padat) menjadi menjadi hujan (cair)
 - b. Awan (gas) menjadi hujan (cair)
 - c. Awan (padat) menjadi hujan (cair)
 - d. Awan (cair) menjadi hujan (gas)
6. Air laut dapat terbentuk menjadi kristal-kristal garam. Peristiwa tersebut terbentuk akibat....
- a. Air laut yang membeku
 - b. Air laut yang mengembun
 - c. Angin yang berhembus kencang
 - d. Penguapan air laut
7. Perubahan wujud benda es batu yang dibiarkan di luar ruangan yaitu....

- a. Menyublim
- b. Mencair
- c. Membeku
- d. Menguap

Perhatikan gambar dibawah ini !



8. Benda pada gambar diatas biasa di letakkan didalam lemari sehingga dapat mengharumkan seisi lemari. Perubahan wujud yang terjadi yaitu....
 - a. Mencair dari beku menjadi cair
 - b. Membeku dari cair menjadi beku
 - c. Menyublim dari padat menjadi gas
 - d. Menguap dari cair menjadi uap
9. Bagaimana perubahan wujud benda menyublim...
 - a. Cair menjadi gas
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Padat menjadi gas
 - d. Gas menjadi padat
10. Disebut apakah perubahan wujud benda cair menjadi padat...
 - a. Menguap
 - b. Membeku

c. Menyublim

d. Mencair

Perhatikan gambar dibawah ini !



11. Perubahan wujud benda yang terjadi pada aktivitas tersebut yaitu....

a. Menguap

b. Menyublim

c. Membeku

d. Mencair

12. Deposisi merupakan salah satu perubahan wujud yang terjadi akibat....

a. Melepas tekanan

b. Menerima kalor

c. Menerima tekanan

d. Melepas kalo

13. Es batu – Asap – Susu

Secara berurutan benda-benda diatas adalah....

a. Padat – Cair – Gas

b. Cair – Gas – Padat

- c. Padat – Gas – Cair
 - d. Cair – Padat- Gas
14. Candra membiarkan spirtus pada udara terbuka, lama kelamaan akan hilang/ habis adalah bentuk perubahan wujud dari ke
- a. Gas ke Cair
 - b. Gas ke Gas
 - c. Padat ke Cair
 - d. Cair ke Gas
15. Di bawah ini ciri-ciri benda padat adalah.....
- a. Volumennya berubah-ubah
 - b. Bentuk dan volumenya tetap
 - c. Bentuknya berubah-ubah
 - d. Tidak bisa dilihat dan disentuh

Lembar Soal *Posttest***Nama :.....****Kelas :.....****No. Abs :.....**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Perubahan wujud benda yang terjadi pada es batu yang semula berwujud cair lama kelamaan menjadi padat adalah...
 - a. Mencair
 - b. Menyublim
 - c. Membeku
 - d. Menguap
2. Perubahan wujud benda pada lilin yang dipanaskan adalah....
 - a. Cair menjadi gas
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Cair menjadi padat
 - d. Padat menjadi cair
3. Perubahan wujud benda pada solar yang dibiarkan di ruangan terbuka akan berubah wujud menjadi....
 - a. Padat
 - b. Gas
 - c. Cair
 - d. Beku

4. Muncul butiran air di bagian dinding gelas pada saat memasukkan es batu ke dalam air minuman merupakan perubahan wujud benda yang....
 - a. Menguap
 - b. Mencair
 - c. Membeku
 - d. Mengembun
5. Pada saat mendung sebelum hujan turun proses perubahan wujud benda yang terjadi yaitu....
 - a. Awan (padat) menjadi menjadi hujan (cair)
 - b. Awan (gas) menjadi hujan (cair)
 - c. Awan (padat) menjadi hujan (cair)
 - d. Awan (cair) menjadi hujan (gas)
6. Peristiwa yang terbentuk akibat air laut dapat menjadi kristal-kristal garam disebabkan oleh....
 - a. Air laut yang membeku
 - b. Air laut yang mengembun
 - c. Angin yang berhembus kencang
 - d. Penguapan air laut
7. Perubahan wujud benda es krim yang dibiarkan di luar ruangan yaitu....
 - a. Menyublim
 - b. Mencair
 - c. Membeku

d. Menguap

Perhatikan gambar dibawah ini !



8. Benda pada gambar diatas biasa di letakkan didalam lemari sehingga dapat mengharumkan seisi lemari. Perubahan wujud yang terjadi yaitu....

- a. Mencair dari beku menjadi cair
- b. Membeku dari cair menjadi beku
- c. Menyublim dari padat menjadi gas
- d. Menguap dari cair menjadi uap

9. Bagaimana perubahan wujud benda pada es kering (*dry ice*)...

- a. Cair menjadi gas
- b. Gas menjadi cair
- c. Padat menjadi gas
- d. Gas menjadi padat

10. Disebut apakah perubahan wujud benda yang terjadi pada lilin yang mencair setelah dipanaskan akan mengeras lagi...

- a. Menguap
- b. Membeku
- c. Menyublim

d. Mencair

Perhatikan gambar dibawah ini !



11. Perubahan wujud benda yang terjadi pada aktivitas tersebut yaitu....

- a. Menguap
- b. Menyublim
- c. Membeku
- d. Mencair

12. Perubahan wujud dari gas menjadi padat tanpa melewati fase cair, merupakan salah satu perubahan wujud benda yang terjadi akibat....

- a. Melepas tekanan
- b. Menerima kalor
- c. Menerima tekanan
- d. Melepas kalor

13. Gula – Asap – Minyak

Secara berurutan benda-benda diatas adalah....

- a. Padat – Cair – Gas
- b. Cair – Gas – Padat
- c. Padat – Gas – Cair

d. Cair – Padat- Gas

14. Candra menjemur pakaian yang masih basah pada udara terbuka, lama kelamaan akan kering adalah bentuk perubahan wujud benda dari..... ke

b. Gas ke Cair

c. Gas ke Gas

d. Padat ke Cair

e. Cair ke Gas

15. Di bawah ini ciri-ciri benda padat kayu adalah.....

b. Volumennya berubah-ubah

c. Bentuk dan volumenya tetap

d. Bentuknya berubah-ubah

e. Tidak bisa dilihat dan disentuh

Lampiran 1.8 : Soal *Pretest* dan Dokumentasi

LEMBAR SOAL PRETEST

Nama : 31/12/2024 0270

Kelas :

No. Abs :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Perubahan wujud benda yang terjadi pada agar-agar yang semula berwujud cair lama kelamaan menjadi padat adalah...

- a. Mencair
- b. Menyublim
- ☒ c. Membeku
- d. Menguap

2. Perubahan wujud benda pada mentega yang dipanaskan adalah...

- a. Cair menjadi gas
- b. Gas menjadi cair
- ☒ c. Cair menjadi padat
- d. Padat menjadi cair

3. Perubahan wujud benda pada bensin yang dibiarkan di ruangan terbuka akan berubah wujud menjadi...

- a. Padat
- b. Gas
- c. Cair
- ☒ d. Beku

Perhatikan gambar dibawah ini !



4. Benda pada gambar diatas biasa di letakkan didalam lemari sehingga dapat mengharumkan seisi lemari. Perubahan wujud yang terjadi yaitu...

- ☒ a. Mencair dari beku menjadi cair
- b. Membeku dari cair menjadi beku
- c. Menyublim dari padat menjadi gas
- d. Menguap dari cair menjadi uap

5. Bagaimana perubahan wujud benda menyublim...

- ☒ a. Cair menjadi gas
- b. Gas menjadi cair
- c. Padat menjadi gas
- d. Gas menjadi padat

10. Disebut apakah perubahan wujud benda cair menjadi padat...

- a. Menguap
- ☒ b. Membeku
- c. Menyublim
- d. Mencair

- ☒ a. Padat ke Cair
- d. Cair ke Gas

15. Di bawah ini ciri-ciri benda padat adalah.....

- ☒ a. Volumennya berubah-ubah
- b. Bentuk dan volumennya tetap
- c. Bentuknya berubah-ubah
- d. Tidak bisa dilihat dan disentuh

8. Pada siang hari Valen memasukkan es batu ke dalam air minumnya. Kemudian muncul butiran air di bagian dinding gelas. Perubahan wujud benda tersebut dinamakan....

- a. Menguap
- ☒ b. Mencair
- c. Membeku
- d. Mengembun

9. Proses perubahan wujud benda pada saat peristiwa hujan yang sebelumnya mendung yaitu....

- a. Awan (padat) menjadi menjadi hujan (cair)
- b. Awan (gas) menjadi hujan (cair)
- ☒ c. Awan (padat) menjadi hujan (cair)
- d. Awan (cair) menjadi hujan (gas)

6. Air laut dapat terbentuk menjadi kristal-kristal garam. Peristiwa tersebut terbentuk akibat....

- a. Air laut yang membeku
- ☒ b. Air laut yang mengembun
- c. Angin yang berhembus kencang
- d. Penguapan air laut

7. Perubahan wujud benda es batu yang dibiarkan di luar ruangan yaitu....

- a. Menyublim
- ☒ b. Mencair
- c. Membeku
- d. Menguap

Perhatikan gambar dibawah ini !



11. Perubahan wujud benda yang terjadi pada aktivitas tersebut yaitu...

- ☒ a. Menguap
- b. Menyublim
- c. Membeku
- d. Mencair

12. Deposisi merupakan salah satu perubahan wujud yang terjadi akibat....

- ☒ a. Melepas tekanan
- b. Menerima kalor
- c. Menerima tekanan
- d. Melepas kalor

13. Es batu - Asap - Susu

Secara berurutan benda-benda diatas adalah....

- ☒ a. Padat - Cair - Gas
- b. Cair - Gas - Padat
- c. Padat - Gas - Cair
- d. Cair - Padat - Gas

14. Candra membiarkan spiritus pada udara terbuka, lama kelamaan akan hilang/ habis adalah bentuk perubahan wujud dari ke

- a. Gas ke Cair
- b. Gas ke Gas

LEMBAR SOAL PRETEST

Nama : Fajrah

Kelas :

No. Abs :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Perubahan wujud benda yang terjadi pada agar-agar yang semula berwujud cair lama kelamaan menjadi padat adalah...

- a. Mencair
- b. Menyublim
- ☒ c. Membeku
- d. Menguap

2. Perubahan wujud benda pada mentega yang dipanaskan adalah...

- a. Cair menjadi gas
- b. Gas menjadi cair
- ☒ c. Cair menjadi padat
- d. Padat menjadi cair

3. Perubahan wujud benda pada bensin yang dibiarkan di ruangan terbuka akan berubah wujud menjadi...

- a. Padat
- b. Gas
- ☒ c. Cair
- d. Beku

Perhatikan gambar dibawah ini !



8. Benda pada gambar diatas biasa di letakkan didalam lemari sehingga dapat mengharumkan seisi lemari. Perubahan wujud yang terjadi yaitu...

- a. Mencair dari beku menjadi cair
- b. Membeku dari cair menjadi beku
- c. Menyublim dari padat menjadi gas
- ☒ d. Menguap dari cair menjadi uap

9. Bagaimana perubahan wujud benda menyublim...

- a. Cair menjadi gas
- b. Gas menjadi cair
- ☒ c. Padat menjadi gas
- d. Gas menjadi padat

10. Disebut apakah perubahan wujud benda cair menjadi padat...

- a. Menguap
- ☒ b. Membeku
- c. Menyublim
- d. Mencair

- c. Padat ke Cair
- d. Cair ke Gas

15. Di bawah ini ciri-ciri benda padat adalah.....

- a. Volumennya berubah-ubah
- b. Bentuk dan volumenya tetap
- ☒ c. Bentuknya berubah-ubah
- d. Tidak bisa dilihat dan disentuh

34

4. Pada siang hari Valen memasukkan es batu ke dalam air minumnya. Kemudian muncul butiran air di bagian dinding gelas. Perubahan wujud benda tersebut dinamakan...

- a. Menguap
- b. Mencair
- c. Membeku
- ☒ d. Mengembun

5. Proses perubahan wujud benda pada saat peristiwa hujan yang sebelumnya mendung yaitu...

- a. Awan (padat) menjadi hujan (cair)
- b. Awan (gas) menjadi hujan (cair)
- ☒ c. Awan (padat) menjadi hujan (cair)
- d. Awan (cair) menjadi hujan (gas)

6. Air laut dapat terbentuk menjadi kristal-kristal garam. Peristiwa tersebut terbentuk akibat...

- a. Air laut yang membeku
- ☒ b. Air laut yang mengembun
- c. Angin yang berhembus kencang
- d. Penguapan air laut

7. Perubahan wujud benda es batu yang dibiarkan di luar ruangan yaitu...

- ☒ a. Menyublim
- b. Mencair
- c. Membeku
- d. Menguap

Perhatikan gambar dibawah ini !



11. Perubahan wujud benda yang terjadi pada aktivitas tersebut yaitu...

- a. Menguap
- b. Menyublim
- c. Membeku
- ☒ d. Mencair

12. Deposisi merupakan salah satu perubahan wujud yang terjadi akibat...

- a. Melepas tekanan
- b. Menerima kalor
- ☒ c. Menerima tekanan
- d. Melepas kalor

13. Es batu - Asap - Susu

Secara berurutan benda-benda diatas adalah...

- a. Padat - Cair - Gas
- ☒ b. Cair - Gas - Padat
- c. Padat - Gas - Cair
- d. Cair - Padat - Gas

14. Candra membiarkan spiritus pada udara terbuka, lama kelamaan akan hilang/ habis adalah bentuk perubahan wujud dari ke

- ☒ a. Gas ke Cair
- b. Gas ke Gas



Lampiran 1.9 Soal Posttest dan Dokumentasi

LEMBAR SOAL POSTEST

Nama: Uti Rizki M. B. S. V. 82

Kelas:

No. Abs: 17

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

- Perubahan wujud benda yang terjadi pada es batu yang semula berwujud cair lama kelamaan menjadi padat adalah...
 - Mencair
 - Menyublim
 - ☒ Membeku
 - Menguap
- Perubahan wujud benda pada lilin yang dipanaskan adalah...
 - Cair menjadi gas
 - Gas menjadi cair
 - Cair menjadi padat
 - ☒ Padat menjadi cair
- Perubahan wujud benda pada solar yang dibiarkan di ruangan terbuka akan berubah wujud menjadi...
 - Padat
 - Gas
 - ☒ Cair
 - Beku

Perhatikan gambar dibawah ini !



- Benda pada gambar diatas biasa di letakkan didalam lemari sehingga dapat menghangatkan seisi lemari. Perubahan wujud yang terjadi yaitu...
 - Mencair dari beku menjadi cair
 - Membeku dari cair menjadi beku
 - ☒ Menyublim dari padat menjadi gas
 - Menguap dari cair menjadi uap
- Bagaimana perubahan wujud benda pada es kering (dry ice)...
 - Cair menjadi gas
 - Gas menjadi cair
 - ☒ Padat menjadi gas
 - Gas menjadi padat
- Disebut apakah perubahan wujud benda yang terjadi pada lilin yang mencair setelah dipanaskan akan mengeras lagi...
 - Menguap
 - ☒ Membeku
 - Menyublim
 - Mencair

14. Candra menjemur pakaian yang masih basah pada udara terbuka, lama kelamaan akan kering adalah bentuk perubahan wujud dari ke

- Gas ke Cair
- Gas ke Gas
- Padat ke Cair
- ☒ Cair ke Gas

15. Di bawah ini ciri-ciri contoh dari benda padat kayu adalah.....

- Volumenya berubah-ubah
- ☒ Bentuk dan volumenya tetap
- Bentuknya berubah-ubah
- Tidak bisa dilihat dan disentuh

- Muncul butiran air di bagian dinding gelas pada saat memasukkan es batu ke dalam air minuman merupakan perubahan wujud benda yang dinamakan...
 - Menguap
 - Mencair
 - Membeku
 - ☒ Mengembun
- Pada saat mendung sebelum hujan turun proses perubahan wujud benda yang terjadi yaitu...
 - Awan (padat) menjadi menjadi hujan (cair)
 - ☒ Awan (gas) menjadi hujan (cair)
 - Awan (padat) menjadi hujan (cair)
 - Awan (cair) menjadi hujan (gas)
- Peristiwa yang terbentuk akibat air laut dapat menjadi kristal-kristal garam di sebabkan oleh...
 - Air laut yang membeku
 - Air laut yang mengembun
 - ☒ Angin yang berhembus kencang
 - Penguapan air laut
- Perubahan wujud benda es krim yang dibiarkan di luar ruangan yaitu...
 - Menyublim
 - ☒ Mencair
 - Membeku
 - Menguap

Perhatikan gambar dibawah ini !



- Perubahan wujud benda yang terjadi pada aktivitas tersebut yaitu...
 - Menguap
 - ☒ Menyublim
 - Membeku
 - Mencair
- Perubahan wujud dari gas menjadi padat tanpa melewati fase cair, merupakan salah satu perubahan wujud yang terjadi akibat...
 - Melepas tekanan
 - Menerima kalor
 - Menerima tekanan
 - ☒ Melepas kalor
- Gula - Asap - Minyak
Secara berurutan benda-benda diatas adalah...
 - Padat - Cair - Gas
 - Cair - Gas - Padat
 - ☒ Padat - Gas - Cair
 - Cair - Padat - Gas

LEMBAR SOAL POSTEST

Nama : FitriKelas : 11No. Abs : 21

88

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Perubahan wujud benda yang terjadi pada es batu yang semula berwujud cair lama kelamaan menjadi padat adalah...
☒ a. Mencair
☐ b. Menyublim
☐ c. Membeku
☐ d. Menguap
2. Perubahan wujud benda pada lilin yang dipanaskan adalah...
☐ a. Cair menjadi gas
☐ b. Gas menjadi cair
☐ c. Cair menjadi padat
☒ d. Padat menjadi cair
3. Perubahan wujud benda pada solar yang dibiarkan di ruangan terbuka akan berubah wujud menjadi...
☐ a. Padat
☐ b. Gas
☒ c. Cair
☐ d. Beku

Perhatikan gambar dibawah ini !



8. Benda pada gambar diatas biasa di letakkan didalam lemari sehingga dapat mengharumkan seisi lemari. Perubahan wujud yang terjadi yaitu...
☐ a. Mencair dari beku menjadi cair
☐ b. Membeku dari cair menjadi beku
☒ c. Menyublim dari padat menjadi gas
☐ d. Menguap dari cair menjadi uap
9. Bagaimana perubahan wujud benda pada es kering (dry ice)...
☐ a. Cair menjadi gas
☐ b. Gas menjadi cair
☒ c. Padat menjadi gas
☐ d. Gas menjadi padat
10. Disebut apakah perubahan wujud benda yang terjadi pada lilin yang mencair setelah dipanaskan akan mengeras lagi...
☐ a. Menguap
☒ b. Membeku
☐ c. Menyublim
☐ d. Mencair
14. Candra menjemur pakaian yang masih basah pada udara terbuka, lama kelamaan akan kering adalah bentuk perubahan wujud dari ke
☐ a. Gas ke Cair
☐ b. Gas ke Gas
☐ c. Padat ke Cair
☒ d. Cair ke Gas
15. Di bawah ini ciri-ciri contoh dari benda padat kayu adalah.....
☐ a. Volumennya berubah-ubah
☒ b. Bentuk dan volumennya tetap
☐ c. Bentuknya berubah-ubah
☐ d. Tidak bisa dilihat dan disentuh

4. Muncul butiran air di bagian dinding gelas pada saat memasukkan es batu ke dalam air minuman merupakan perubahan wujud benda yang dinamakan...
☐ a. Menguap
☐ b. Mencair
☐ c. Membeku
☒ d. Mengembun
5. Pada saat mendung sebelum hujan turun proses perubahan wujud benda yang terjadi yaitu...
☐ a. Awan (padat) menjadi menjadi hujan (cair)
☒ b. Awan (gas) menjadi hujan (cair)
☐ c. Awan (padat) menjadi hujan (cair)
☐ d. Awan (cair) menjadi hujan (gas)
6. Peristiwa yang terbentuk akibat air laut dapat menjadi kristal-kristal garam di sebabkan oleh...
☐ a. Air laut yang membeku
☐ b. Air laut yang mengembun
☐ c. Angin yang berhembus kencang
☒ d. Penguapan air laut
7. Perubahan wujud benda es krim yang dibiarkan di luar ruangan yaitu...
☐ a. Menyublim
☒ b. Mencair
☐ c. Membeku
☐ d. Menguap

Perhatikan gambar dibawah ini !



11. Perubahan wujud benda yang terjadi pada aktivitas tersebut yaitu...
☒ a. Menguap
☐ b. Menyublim
☐ c. Membeku
☐ d. Mencair
12. Perubahan wujud dari gas menjadi padat tanpa melewati fase cair, merupakan salah satu perubahan wujud yang terjadi akibat...
☐ a. Melepas tekanan
☐ b. Menerima kalor
☐ c. Menerima tekanan
☒ d. Melepas kalor
13. Gula – Asap – Minyak
 Secara berurutan benda-benda diatas adalah...
☐ a. Padat – Cair – Gas
☐ b. Cair – Gas – Padat
☒ c. Padat – Gas – Cair
☐ d. Cair – Padat – Gas



Lampiran 1.10 Penerapan Media Pembelajaran





Lampiran 1.11 Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Latar belakang peserta didik kelas IV	Kelas IV umumnya sudah melakukan kegiatan belajar mengajar dengan cukup baik, namun masih kurang adanya pengembangan game edukasi yang menarik berbasis teknologi untuk mendukung pembelajaran IPAS, karena siswa lebih menyukai proses pembelajaran yang berbasis teknologi. Selain itu, siswa juga mengalami kesulitan pemahaman materi IPAS terutama materi wujud benda dan perubahannya, terlihat dari hasil rekapan nilai ulangan harian.
2.	Metode pembelajaran yang di gunakan	Ceramah dan penugasan
3.	Sudah pernah atau belum menggunakan media pembelajaran	Tidak pernah menggunakan media pembelajaran, hanya menggunakan sarana TV sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar
4.	Bahan ajar yang di gunakan	Buku siswa, buku guru dan lembar tugas
5.	Pada materi perubahan wujud benda sudah pernah kan menggunakan media pembelajaran	Belum pernah

6.	Hasil belajar materi perubahan wujud benda	Ada yang sudah mencapai KKTP dan ada sebagian yang masih di bawah KKTP
----	--	--

Lampiran 1.12 Hasil Rekapitan Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV

KELAS IV		SUMATIF 1	SUMATIF 2
NO	NAMA		
1	Achmad Bachrul Zaaqiya Asyfa	50	40
2	Achmad Sahal Mahfudz	-	40
3	Aisyha Akilla Zahra	50	60
4	Azkiya Nur Kamaliya	30	-
5	Ellen Ardiana Salsa Billa	-	70
6	Fahma Nuha Samha Mufidah	85	100
7	Hasya Salsabila Zunaidi	75	80
8	Hilyah Muhibbatul Maula Al Maburoh	90	80
9	M Faiz Kamaluddin	35	70
10	M Zahiduddin Sajidussahar	10	20
11	M. Insan Arhab	10	20
12	Mohammad Bahrul Ulum	50	50
13	Muhammad Akhnafi Al Irsyad	75	100
14	Muhammad Reza Ainun Najib	80	80
15	Nurul Hikmah Assafa	50	90
16	Ratifa Mikaila Rahma	-	70
17	Rizqa Amalia Ulirrida	75	100
18	Sabina Khosiah Ummu Farwah	50	30
19	Tegar Pandu Wijaya		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Linda Dewi Nur Hasanah, lahir pada tanggal 22 Februari 2003. Penulis ber alamat di Dusun Kandangan Desa Sugihwaras Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Syaifudin dan Ibu Siti Andayani.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Pertiwi 2 Sugihwaras lulus pada tahun 2009, SDN Sumberkepuh 3 lulus pada tahun 2015, MTsN 3 Nganjuk lulus pada tahun 2018, MAN 1 Nganjuk lulus pada tahun 2021 dan mulai tahun 2021 mengikuti program Sarjana Strata Satu (S1) dan mengambil program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Kediri.