

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKSOBU
(APLIKASI KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN
SOSIAL DAN BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana



Oleh:
Fafa Akhlaqul Aulia
NIM. 21206012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKSOBU
(APLIKASI KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN
SOSIAL DAN BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Fafa Akhlaqul Aulia

NIM. 21206012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Fafa Akhlaqul Aulia telah diperiksa dan
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKSOBU

(APLIKASI KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA)

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN

SOSIAL DAN BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUL FALAH KOTA KEDIRI”

Disusun Oleh:

Fafa Akhlaqul Aulia

NIM. 21206012

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



Erika Puspitasari, M.Pd

NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKSOBU
(APLIKASI KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN
SOSIAL DAN BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV MI MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI”**

Fafa Akhlaqul Aulia

NIM. 21206012

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Khainuddin, M.Pd.I.

NIP. 198505032025211010

(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002

(.....)

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd.

NIP. 198705262023212040

(.....)

Kediri, 19 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fafa Akhlaqul Aulia

NIM : 21206012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2025



Fafa Akhlaqul Aulia

NIM. 21206012

HALAMAN MOTTO

“Bukan kamu yang melempar ketika kamu melempar, tetapi Allah-lah yang melempar.”

(QS. Al-Anfal: 17)

Dan Saya hanya perantara atas takdir yang telah ditulis-Nya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Tak lupa, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, pembawa risalah Islam yang haq dan menjadi teladan bagi umat manusia dalam menapaki jalan hidup yang diridhai oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa setiap pencapaian ini bukanlah semata hasil dari upaya pribadi, melainkan buah dari doa dan dukungan dari orang-orang sekitar. Sebagai wujud terima kasih dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dua sosok cahaya dalam hidupku, Bapak Jamari dan Ibu Siti Aisyah beliau merupakan sumber kasih yang tak pernah padam, pelita dalam setiap gelap langkahku. Lembaran-lembaran skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud kecil dari bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang takkan pernah cukup terucap.
2. Dua saudara tersayang, Feby Nurul Aulia dan Ahmad Umar Habib yang menjadi penyemangat dalam setiap proses perjuangan ini. Terima kasih atas dukungan yang tak pernah putus, atas motivasi yang terus menguatkan. Bukan hanya sebagai saudara, tetapi juga sebagai penguat di sepanjang perjalanan.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Atas bimbingan yang sabar dan waktu yang diluangkan. Semoga setiap ilmu yang diberikan membawa keberkahan dan menjadi jejak kebaikan yang terus mengalir.
4. Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru MI Miftahul Falaah Kota Kediri atas kesempatan dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian ini. Semoga

kegiatan yang telah dilakukan dapat membawa manfaat. Tak lupa, adik-adik peserta didik yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi yang berharga.

5. Tim Holo: Nabila Nur Amalia, Cinta Dwi Lestari, Rizka Amaliana Putri, Alfiah Nuraini, Faradhiba Julia Armaningrum, dan Shella Eka Pramesta. Terima kasih telah menjadi teman perjalanan selama beberapa tahun terakhir, selalu hadir serta tulus memberikan dukungan dan bantuan, meskipun di tengah kesibukan masing-masing.
6. Teman-teman PRODI PGMI, khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaan yang hangat dan penuh makna selama ini. Semoga setiap langkah ke depan selalu dilimpahi kemudahan dan kesuksesan.
7. Terakhir, kepada diri saya sendiri Fafa, terima kasih telah tetap melangkah, meski tak selalu mudah. Untuk setiap langkah yang tak terlihat dan pengendalian diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah.
8. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

Meskipun telah mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan tugas akhir ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, penulis tetap berharap karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang membutuhkannya.

ABSTRAK

FAFA AKHLAQUL AULIA. Dosen Pembimbing DR. FARTIKA IFRIQIA, M.PD. dan ERIKA PUSPITASARI, M.PD. *Pengembangan Media Pembelajaran AKSOBU (Aplikasi Keberagaman Sosial dan Budaya) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Sosial dan Budaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Media AKSOBU (Aplikasi Keberagaman Sosial dan Budaya), Hasil Belajar, Keberagaman Sosial dan Budaya.

Media pembelajaran merupakan perantara yang digunakan untuk menyampaikan informasi, ide, atau konsep pembelajaran kepada peserta didik. Salah satu faktor yang dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik adalah minimnya ketersediaan sarana pembelajaran, khususnya pada materi keberagaman sosial dan budaya. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media AKSOBU (Aplikasi Keberagaman Sosial dan Budaya) guna meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi keberagaman sosial dan budaya, (2) mengetahui tingkat kelayakan media AKSOBU dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta (3) mengukur keefektifan media AKSOBU dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di MI Miftahul Falaah Kota Kediri pada materi keberagaman sosial dan budaya.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang memuat lima tahapan, yaitu *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di IV di MI Miftahul Falaah Kota Kediri dengan subjek penelitian yaitu kelas IV yang berjumlah 40 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, sementara keefektifannya diuji melalui angket serta soal *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli media sebesar 98% dengan kategori “Sangat layak”. Validasi ahli materi 1 sebesar 96% ahli materi 2 memperoleh hasil 100% sehingga termasuk dalam kriteria “Sangat Layak” digunakan. Validasi soal *pretest-post test* sebesar 98% dengan kategori “Sangat layak”. Sedangkan hasil validasi ahli pembelajaran sebesar 100% dengan kategori “Sangat layak”. (2) Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori “Sangat layak”. Sedangkan uji coba kelompok besar sebesar 97% dengan kategori “Sangat layak”. (3) Hasil *pretest* dan *post test* kelompok kecil memperoleh persentase dari 35% menjadi 83%, sedangkan kelompok besar dari 36% menjadi 83%. Uji normalitas menunjukkan nilai 0,001 yang berarti data tidak berdistribusi normal, sehingga digunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon sebesar 0,000 menunjukkan bahwa media AKSOBU berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar. Skor N-gain sebesar 0,73 (73%) termasuk kategori “Cukup Efektif” dengan peningkatan “Tinggi”. Dengan demikian, media AKSOBU terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi keberagaman sosial dan budaya kelas IV di MI Miftahul Falaah Kota Kediri.

ABSTRACT

FAFA AKHLAQL AULIA. Supervisors: DR. FARTIKA IFRIQIA, M.PD. and ERIKA PUSPITASARI, M.PD. Development of *AKSOBU* Learning Media (*Application of Social and Cultural Diversity*) for Pancasila Education Subject on the Topic of Social and Cultural Diversity to Improve Learning Outcomes of Grade IV Students at MI Miftahul Falaah, Kediri City. Undergraduate Thesis, Islamic Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Learning Media Development, AKSOBU, Learning Outcomes, Social and Cultural Diversity.

Learning media serves as a means to deliver information, ideas, or learning concepts to students. One of the contributing factors to low student learning outcomes is the limited availability of learning resources, especially for the topic of social and cultural diversity. This research and development aimed to: (1) develop *AKSOBU* (*Application of Social and Cultural Diversity*) media to improve students' learning outcomes on the topic of social and cultural diversity; (2) determine the feasibility level of *AKSOBU* media in enhancing learning outcomes; and (3) measure the effectiveness of *AKSOBU* media in improving learning outcomes of fourth-grade students at MI Miftahul Falaah, Kediri City.

The research and development method used is the type of Research and Development (R&D) research with the ADDIE development model which contains five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted in IV at MI Miftahul Falaah Kediri City with research subjects, namely class IV totaling 40 students. Data collection was carried out by observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests. Validation was carried out by media experts and material experts, while its effectiveness was tested through questionnaires and pretest and posttest questions. The data obtained were analyzed using qualitative and quantitative approaches.

The results of this research and development show that (1) The results of media expert validation are 98% with the category "Very feasible". Validation of material expert 1 is 96%, material expert 2 obtained a result of 100% so that it is included in the criteria "Very feasible" used. Validation of pretest-post test questions is 98% with the category "Very feasible". While the results of learning expert validation are 100% with the category "Very feasible". (2) The results of the small group student response questionnaire obtained a percentage of 96% with the category "Very feasible". While the large group trial was 97% with the category "Very feasible". (3) The results of the small group pretest and posttest obtained a percentage of 35% to 83%, while the large group from 36% to 83%. The normality test showed a value of 0.001 which means that the data is not normally distributed, so the Wilcoxon test was used. The Wilcoxon test results of 0.000 indicate that *AKSOBU* media has an effect on improving learning outcomes. The N-gain score of 0.73 (73%) is included in the "Quite Effective" category with a "High" increase. Thus, *AKSOBU* media has been proven to improve student learning outcomes in the social and cultural diversity material for grade IV at MI Miftahul Falaah, Kediri City.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran AKSOBU (Aplikasi Keberagaman Sosial dan Budaya) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman sosial dan budaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.

Perjalanan panjang dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen pembimbing I, serta Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas segala arahan, bimbingan, dan waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd., Ibu Ardiana Fatma Dewi, S.Stat, M.Stat., Ibu Tri Wulansari, S.Pd., Ibu Putri Adnin Setia Mukti, S.Pd., dan Bapak Dr. Syaiputra Wahyuda Meisa Diningrat, M.Pd. sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
5. Ibu Tri Wulansari, S.Pd. dan Ibu Putri Adnin Setia Mukti, S.Pd. selaku wali kelas IV- A dan IV-B MI Miftahul Falaah Kota Kediri yang berkenan memberikan saran

dan bimbingannya serta semua peserta didik kelas IV yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Dengan penuh kesadaran, penulis memahami bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Setiap masukan yang bersifat membangun akan sangat berarti untuk perbaikan ke depannya. Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan selama proses ini berlangsung. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga karya ini dapat memberi manfaat, baik bagi yang membaca maupun bagi penulis sendiri sebagai bagian dari proses belajar, Aamiin.

Kediri, 20 Mei 2025

Fafa Akhlaqul Aulia

NIM. 21206012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	11
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	13

F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	15
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Definisi Operasional	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	31
A. Penelitian dan Pengembangan	31
B. Media Pembelajaran	32
C. AKSOBU (Aplikasi Keberagaman Sosial dan Budaya).....	41
D. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	48
E. Hasil Belajar	61
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	70
G. Kelayakan Media	74
H. Keefektifan Media	75
I. Kerangka Berpikir	77
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	79
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	79
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	80
C. Uji Coba Produk	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	107
A. Penyajian Data Uji Coba	107
B. Analisis Data	140
C. Revisi Produk	151

D. Pembahasan	154
BAB V KAJIAN DAN SARAN	161
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	161
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk	162
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media AKSOBU.....	111
Gambar 4. 2 Tampilan Cover.....	117
Gambar 4. 3 Tampilan Doa Sebelum Belajar	118
Gambar 4. 4 Tampilan Menu	118
Gambar 4. 5 Tampilan Video.....	120
Gambar 4. 6 Tampilan Logo Kabupaten di Provinsi Jawa Timur	120
Gambar 4. 7 Tampilan Enam Bentuk Keberagaman	121
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Asal-usul.....	121
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Rumah Ibadah	122
Gambar 4. 10 Tampilan Wisata Daerah.....	122
Gambar 4. 11 Tampilan Kuliner Daerah.....	123
Gambar 4. 12 Tampilan Tarian Daerah.....	123
Gambar 4. 13 Tampilan Tradisi Daerah.....	124
Gambar 4. 14 Tampilan Petunjuk Pengerjaan Kuis 1	124
Gambar 4. 15 Tampilan Kuis 1	125
Gambar 4. 16 Tampilan Petunjuk Pengerjaan Kuis 2.....	125
Gambar 4. 17 Tampilan Kuis 2.....	125
Gambar 4. 18 Tampilan Doa Sesudah Belajar	126
Gambar 4. 19 Tampilan Profil Pengembang.....	126
Gambar 4. 20 Tampilan Sumber Referensi.....	127
Gambar 4. 21 Tampilan Buku Panduan Media AKSOBU	127

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	108
Tabel 4. 2 Storyboard Media AKSOBU	112
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Instrumen	128
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media	129
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi 1	131
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi 2	131
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	132
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Soal Pretest dan Posttest	133
Tabel 4. 9 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).....	135
Tabel 4. 10 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)	136
Tabel 4. 11 Hasil Pretest dan Posttest (Kelompok Kecil).....	137
Tabel 4. 12 Hasil Pretest dan Post Test (Kelompok Besar)	138
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Instrumen.....	141
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media.....	142
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 1	143
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 2	144
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Pembelajaran	145
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil).....	146
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)	147
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	148
Tabel 4. 21 Hasil Uji Wilcoxon Signed-Rank	149
Tabel 4. 22 Hasil Uji N-Gain.....	151
Tabel 4. 23 Revisi Media Tahap Pembimbing	152
Tabel 4. 24 Revisi Ahli Materi 1.....	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Wawancara.....	172
Lampiran 2 : Kegiatan Inti Pembelajaran.....	173
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 4 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	175
Lampiran 5 : Surat Permohonan Validasi	176
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Instrumen Penelitian	183
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Media	186
Lampiran 8 : Lembar Validasi Ahli Materi 1.....	189
Lampiran 9 : Lembar Validasi Ahli Materi 2.....	192
Lampiran 10 : Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	195
Lampiran 11 : Lembar Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	198
Lampiran 12 : Lembar Respon Peserta Didik	199
Lampiran 13 : Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	202
Lampiran 14 : Hasil Plagiasi	204
Lampiran 15 : Dokumentasi	205
Lampiran 16 : Biodata Penulis	207