

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL**

SKRIPSI



OLEH

EKA RIZKY LAILATUL INDY

NIM. 932303718

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Eka Rizky Lailatul Indy

932303718

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Eka Rizky Lailatul Indy ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 198008022005012005

Kediri, 20 Agustus 2024

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si

NIP. 199011282019032012

NOTA DINAS

Kediri,

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Eka Rizky Lailatul Indy
NIM : 932303718
Judul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 199011282019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri,

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Eka Rizky Lailatul Indy
NIM : 932303718
Judul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 199011282019032012

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

EKA RIZKY LAILATUL INDY

932303718

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
197701092005012002

()

2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

()

3. Penguji II

Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

()

Kediri,

Dekan Fakultas tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 195004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat untuk orang lain”

“Fokus dan percayalah! Dengan dua hal itu kamu akan bisa”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Ahmad Zaini dan Ibu Sunarsih selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Abdul hamid Baidlowi selaku suami, Adik Apriliansyah Roby Al-makin, Adik Nadya Zulfi Azalina, dan seluruh keluarga penulis yang ikut serta memberikan semangat, dukungan, dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Saya sendiri, yang telah berjuang melewati banyak drama kejadian yang mengiringi proses menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik demi tercapainya gelar Strata-1 Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EKA RIZKY LAILATUL INDY

NIM : 932303718

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Nganjuk,

Penulis



Eka Rizky Lailatul Indy
NIM. 932303718

ABSTRAK

Eka Rizky Lailatul Indy, Dosen Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si dan Nalsa Cintya Resti, M.Si : ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematis, Kemandirian Belajar

Dalam kemampuan pemahaman matematis siswa bertujuan untuk memberikan pemahaman siswa dari setiap konsep yang telah disampaikan. penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematis siswa. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis memberi judul : “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Fokus Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK Al-Asyariyah pada materi SPLTV? 2) Bagaimana kemandirian belajar siswa SMK Al-Asyariyah pada materi SPLTV? Hasil penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelitian yang berfokus pada para siswa kelas XI SMK Al-Asyariyah dengan jumlah sampel sebanyak 54 siswa Berdasarkan hasil analisis deskriptif skor angket kemandirian belajar siswa dari 54 siswa diketahui bahwa terdapat 9 siswa (16,67%) mendapatkan kategori sangat tinggi, 13 siswa (25,93%) mendapatkan kategori tinggi, 17 siswa (31,48%) mendapatkan kategori sedang, 12 siswa (22,22%) mendapatkan kategori rendah dan 2 siswa (3,70%) mendapatkan kategori sangat rendah. Berdasarkan data tersebut, kecenderungan presentase skor angket kemandirian belajar pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa masih berada pada titik aman dimana kecenderungan kemandirian belajar siswa sudah mengarah ke arah tinggi dan sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa melalui pendekatan discovery learning maka kemandirian belajar siswa menjadi mengarah ke arah tinggi dan sangat tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., beserta staf karyawan atas segala kebijakannya.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Nalsa Cintya resti, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, do'a, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Anik Zulaikah, S.T., M.Si. dan Bapak Abd Rohman Azizi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Al-Asyariyah Prambon Nganjuk dan Guru pengampu mata pelajaran Matematika kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Al-Asyariyah Prambon Nganjuk, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kepada orang tua penulis, Bapak Ahmad Zaini dan Ibu Sunarsih dan juga kepada seluruh keluarga penulis yang telah memberikan segenap kasih sayang, perhatian, dukungan, serta senantiasa mando'akan agar tercapai segala cita-cita penulis.
7. Seluruh teman-teman angkatan 2018, khususnya jurusan Tadris Matematika serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis, dan pembaca pada umumnya. Amiiiiiin.

Nganjuk,

Penulis

Eka Rizky Lailatul Indy
NIM. 932303718

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Istilah/Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	10
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ...	10
2. Jenis-Jenis dan Tingkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	12
4. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	13

B. Kemandirian Belajar.....	14
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar ..	15
3. Indikator Kemandirian Belajar	15
C. Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)	16
BAB III PROFIL SEKOLAH DAN METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Lokasi Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Analisis Kemandirian Belajar Siswa.....	49
B. Analisis Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	56
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	70
BAB VI PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1	Kriteria Kemampuan Matematika	21
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Kemandirian Belajar	22
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket.....	22
Tabel 3.4	KD dan Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep	30
Tabel 3.5	Rubik Penilaian.....	34
Tabel 3.6	Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	35
Tabel 3.7	Sistem Penilaian Angket.....	36
Tabel 3.8	Kriteria Pengelompokan Kemandirian Belajar.....	36
Tabel 3.9	Pedoman Kategorisasi Hasil Validasi Aiken.....	38
Tabel 3.10	Hasil Validasi Aiken.....	38
Tabel 3.11	Interpretasi Derajat Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.12	Kriteria Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.13	Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	41
Tabel 3.14	Hasil Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes.....	42
Tabel 3.15	Pedoman Kategorisasi Hasil Validasi Aiken.....	43
Tabel 3.16	Hasil Validasi Aiken.....	43
Tabel 3.17	Interpretasi Derajat Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 4.1	Daftar distribusi frekuensi skor angket kemandirian belajar.....	50
Tabel 4.2	Statistik Data Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa	51
Tabel 4.3	Kategori Persentase Skor Kemandirian Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.4	Kriteria Pengelompokan Kemandirian Belajar.....	52
Tabel 4.5	Interpretasi Skor Aspek Tanggung Jawab.....	53
Tabel 4.6	Kriteria Pengelompokan Kemandirian Belajar.....	53
Tabel 4.7	Interpretasi Skor Aspek Tegas Dalam Mengambil Keputusan.....	53
Tabel 4.8	Kriteria Pengelompokan Kemandirian Belajar.....	54
Tabel 4.9	Interpretasi Skor Aspek Memburu Minat Baru	54
Tabel 4.10	Daftar distribusi frekuensi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa	57

Tabel 4.11 Statistik Data Skor Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis	
Siswa	58
Tabel 4.12 Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	58
Tabel 4.13 Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil pengerjaan soal Pemahaman Konsep Matematis	60
Gambar 4.2	Hasil pengerjaan soal Pemahaman Konsep Matematis	61
Gambar 4.3	Hasil pengerjaan soal Pemahaman Konsep Matematis	63
Gambar 4.4	Hasil pengerjaan soal Pemahaman Konsep Matematis	66
Gambar 4.5	Hasil pengerjaan soal Pemahaman Konsep Matematis	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Tulis (Pemahaman Konsep)	78
Lampiran 2. Soal Instrumen Tes Tulis (Pemahaman Konsep)	80
Lampiran 3. Validasi Instrumen Tes Soal (Pemahaman Konsep)	82
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket (Kemandirian Belajar)	94
Lampiran 5. Lembar Angket (Kemandirian Belajar)	102
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Angket (Kemandirian Belajar)	106
Lampiran 7. Surat Validator	124
Lampiran 8. Hasil Validasi Aiken	126