

DAFTAR PUSTAKA

- Darmandi. (n.d.). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. 2017.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Edu-Mat*.
- Haris, M. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & Arifudin, R. (2019). Keefektifitas Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan kemandirian Belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, R. (2009). Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah Matematik Serta Pembelajaran Kontekstual. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (n.d.). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan kemampuan Berpikir Kritis matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif.
- Maya, R., & Sumarmo, U. (2011). Mathematical Understanding and Proving Abilities: Experiment With Undergraduate Student By Using Modified Moore Learning Approach. *Journal. Math. Edu.*
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika.

Formatif.

Oemar, H. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Putri, N. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Kecemasan Matematika dan Kemandirian Belajar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh Selama Pandemi.

R, F. K., Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Seminar Nasional Pascasarjana*.

Rahmawati, D. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan hasil Belajar Siswa SDN Purwoyoso 06 Semarang.

Septiyaningsih, S. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar dan kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta.

Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam proses Pembelajaran di Kelas III SDN 1 banda Aceh. *Pesona dasar*.

susilowati. (2018). Kebiasaan dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Sunan Ampel Kecamatan Demak.

Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*.