

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil data penelitian analisa kemandirian belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep matematis pada kelas XI SMK Al-Asyariyah, maka penelitian ini secara umum dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan angket kemandirian belajar, sebanyak 68,52% siswa teridentifikasi dalam kategori sedang pada aspek tanggung jawab, 55,56% siswa teridentifikasi dalam kategori sedang pada aspek tegas dalam mengambil keputusan dan sebanyak 68,52% siswa teridentifikasi dalam kategori sedang memburu minat baru.
2. Berdasarkan hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa, sebanyak 28 siswa (51,85%) mendapatkan nilai dengan kategori sangat tinggi, 17 siswa (31,48%) mendapatkan nilai dengan kategori tinggi, 4 siswa (7,41%) mendapatkan nilai dengan kategori sedang, 5 siswa (9,26%) mendapatkan nilai dengan kategori rendah, dan 0 siswa (0%) mendapatkan nilai dengan kategori sangat rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, saran yang dapat diajukan untuk penelitian selanjutnya antara lain:

1. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk

dijadikan sebagai referensi dalam menganalisa kemandirian belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pendekatan *discovery learning*.

2. Jumlah sampel yang dipilih agar lebih banyak untuk mendapatkan hasil yang lebih valid