

DAFTAR PUSTAKA

- Adiastuty, N., Sumarni, Riyadi, M., Nisa, A., & Waluya. (2021). Neuroscience study: Analysis of mathematical creative thinking ability levels in terms of gender differences in vocational high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1933(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1933/1/012072>
- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuana Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1(2), 82. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>
- Aulandia Nofi, W. S. (2023). The Effect of the Quantum Learning Model on the Mathematical Creative Thinking Ability of SMP YPK Medan Students. 3(1), 11–14. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Nichen Irma Cintia , 2 Firosalia Kristin & 3 Indri Anugraheni Universitas Kristen Satya Wacana Increasing Students ' Thinking Creative Ability And. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (C. Robb (ed.)). Library of Congress Cataloging.
- Dalimunthe, A., & Ariani, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1023–1031. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4812>
- Darwanto. (2019). Kemampuan berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen Volume 9 No. 2, September 2019, Hal. 20–26*, 9(1), 20–26.
- De Porter dan M. Hernacki. 2015. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa
- Fatmawati, D. (2023). *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Quantum Learning Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD Singosari Delitua*. 02, 307–312.
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118.

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.596>

- Hakim, R., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Quantum Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 390–401.
<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.769%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Handayani, S., Marwan, & Ansari, B. . (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Siswa Dengan Pendekatan Open-Ended. *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 209–225. www.jurnalsukma.org
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Herawati, R., Retnowati, R., & Harjanto, S. (2021). *Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui penguatan supervisi akademik dan disiplin kerja*. 09(01), 60–66.
- Herfinayanti, Amin, B. D., & Aziz, A. (2017). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 61–74.
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 56–65.
<https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Indah Hafizhah, Ikhwan Aldi Wardana, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 11–21.
<https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.69>
- Khoiriyah, Z., Astriani, D., & Qosyim, A. (2021). Efektivitas Pendekatan Etnosains Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Kalor. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(3), 433–442.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/41094>
- Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1062>
- Maisari, D., Suyadi, G., & Asnawati, R. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematis

- (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013) Dwi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2. Nomor 1.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. 2017, 4(April), 27–41.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.
- Nasution, A. (2015). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin* (Issue May).
- Natalita Sitepu, M., Zainal, A., Nurhayani, U., Thohiri, R., & Aida Silalahi, S. (2023). *the Implementation of the Quantum Learning Model for Improving Accounting Activities and Outcomes*.
- Nazareth, E., Mukhlis, M., & Yuliati, N. (2022). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 334–267.
- Ningsih, M. P., Sugiyanti, S., & Ariyanto, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning dan Active Learning Berbantu Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 366–374. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i5.7732>
- Novitasari, H., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Drama dengan Pembelajaran Quantum. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 179. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.179-190.2020>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Result (Colume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Pedagogik, K., & Teamwork, D. A. N. (2019). 1, 2, 2 1. 7(2), 843–850.
- Puspaningrum, A., Mahardika, I., & Supriadi, B. (2015). Peningkatkan Kemampuan Multirepresentasi IPA (Fisika) Dengan Model Quantum Learning Disertai Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii-A SMP Negeri 7 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 3(4), 1174–48.
- Raito, & Nizar, A. (2022). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Quantum

- Learning Dalam Mapel Pai Terhadap Keberhasilan Siswa Di Kelas Viii Smpn 2 *Jurnal MASAGI*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.223>
- Rao, R., Paramasivam, G., Ramachandra Rao, I., & Prabhu, M. A. (2024). Normality Testing in Statistics: What Clinician-Researchers Should Know. *Heart Failure Journal of India*, 2(1), 55–60. <https://doi.org/10.4103/HFJI.HFJI>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa dan Psikometrian)* (p. 31). Parama Publishing Jl. Sadewa No.1 Sorowajan Baru, Yogyakarta. <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:644f002e-9fa7-4fad-8a76-f8f36fadaebe>
- Riinawati. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan. In *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Rismaratri, D., & Nuryadi, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 5(2), 70. <https://doi.org/10.25273/jems.v5i2.2012>
- Rochmadhoni, C., Metode, P., Two, P., Two, S., Dalam, S., Menyimak, P., Dialog, P., Rochmadhoni, C., Surabaya, U. N., Wibisono, G., Surabaya, U. N., Pembelajaran, M., Stay, T., Stray, T., & Dialog, P. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran Menyimak Pemahaman Dialog Berbahasa Mandarin Siswa Kelas X IPA 1 SMA HANG TUAH 2 Sidoarjo. *Mandarin Unesa*, 01(Vol. 3 No. 1 (2019)), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/issue/view/1647>
- Rohmah, A. N., & Ulya, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran CORE Melalui Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 137–150. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v11i2.3684>
- Rohmawati, A. (n.d.). *Usia Taman Kanak-kanak*. 15–32.
- Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185.
- Rudyanto, H. E. (2016). Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 3(02), 184–192. <https://doi.org/10.25273/pe.v3i02.275>
- Rusadi Putra, I. K., Rati, N. W., & Murda, I. N. (2019). Pengaruh Model

- Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPS. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 63–72. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20712>
- S, A. P., & Wijoyo, H. (2023). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.82>
- Safitri, A. N., Hafizah, E., & Istyadi, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Pada Materi Atmosfer Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan*, 2(1), 22–29.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sibuea, S. A., Nur, L., & Siregar, K. (2024). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas V Sekolah Dasar Pendahuluan*. 13(3), 2963–2976.
- Sihombing, L. N., Napitupulu, R. P., & Simangunsong, R. (2021). Pengaruh Pendekatan Open Ended Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(2), 162–179. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v8i2.1646>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Ke-19).
- Suismanto, S. (2024). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan Open-Ended pada pembelajaran ukuran pemusatan data. *Adi Karsa : Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 15(2), 116–127. <https://doi.org/10.51169/adikarsa.v15i2.97>
- Sumartini, S. (2023). Model Quantum Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Nyaman dan Menyenangkan. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1–22. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i1-1>
- Suryani, N. (2013). *Improvement of Students ' History Learning Competence through Quantum Learning Model at Senior High School in Karanganyar Regency , Solo , Central Java Province , Indonesia*. 4(14), 55–64.
- Swandewi, N. L. P., Gita, I. N., & Suarsana, I. M. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 5(1), 31–42.
<https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.932>
- Umar, A., & Ahmad, N. Q. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Calon Guru Matematika. *Jurnal As-Salam*, 3(1), 36–47.
<https://doi.org/10.37249/as-salam.v3i1.118>
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Wahyuddin, & Nurcahaya. (2018). *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* ISSN 2549-3906 E-ISSN 2549-3914. 2(1), 72–105.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22.
<https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Wanelly, W., & Fauzan, A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. 4(3), 523–533. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.388>
- Widyatiningtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (n.d.). *The Impact Of Problem-Based Learning Approach Tosenior High School Students ' Mathematics Critical*. 2008, 30–38.
- wiji Astutik. (2009). Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan. *Reset Dan Konseptual*, 2(1), 1–118.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yasa, N. Y. P., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan*. X(1), 2599–2600.