

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti terkait etnomatematika pada budaya pencak silat IKSPI KERA SAKTI (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia Kera Sakti) dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Aspek matematis pada budaya pencak silat IKSPI KERA SAKTI (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia Kera Sakti) antara lain konsep geometri (meliputi sistem koordinat, bangun datar, dan bangun ruang), konsep pengukuran (satuan baku panjang), konsep bilangan (operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan konsep bilangan cacah dengan dekomposisi nilai tempat), konsep data (meliputi penyajian data berupa diagram batang ataupun tabel), konsep peluang (meliputi peluang sederhana dan kombinatorika).
2. Hasil validasi dari pengembangan soal literasi numerasi AKM bernuansa etnomatematika budaya pencak silat IKSPI KERA SAKTI (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia Kera Sakti) diperoleh kesimpulan bahwa soal diperoleh bahwa soal nomor 2 (soal pilihan ganda) dan nomor 3 (soal pilihan ganda kompleks) mayoritas indikator menghasilkan kesimpulan sangat valid. Sedangkan, pada soal nomor 1 (soal benar salah), nomor 4 (soal uraian), nomor 5 (soal menjodohkan) dan nomor 6 (soal uraian)

mayoritas indikator menghasilkan kesimpulan cukup valid sehingga soal dapat diimplementasikan dengan melakukan beberapa revisi.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian mengenai eksplorasi etnomatematika pada budaya pencak silat IKSPI KERA SAKTI (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia Kera Sakti) antara lain:

1. Bagi pendidik ataupun peserta didik, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran matematika bernuansa etnomatematika. Baik dari segi materi ataupun soal literasi numerasi yang dihubungkan dengan budaya pencak silat IKSPI KERA SAKTI (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia Kera Sakti).
2. Bagi masyarakat (umum, ahli budaya, organisasi IKSPI), penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu literasi menarik yang dapat menambah wawasan mengenai hasil eksplorasi suatu budaya dihubungkan dengan banyak konsep matematika yang mungkin belum terpikirkan sebelumnya.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian sejenis. Serta dapat mengeksplorasi lebih jauh etnomatematika pada berbagai budaya lain di Indonesia yang masih jarang dikaitkan dengan etnomatematika.