

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Produk hasil penelitian dan pengembangan ini berupa *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* yang telah melewati tahap validasi oleh ahli materi, ahli desain dan media, serta ahli *pretest* dan *posttest*. Setelah dilakukan revisi, media pembelajaran tersebut juga telah diujicobakan di lapangan. Berikut adalah beberapa Kesimpulan mengenai *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* yang telah direvisi:

1. Media pembelajaran *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahapan:
 - a. Analisis (*Analyze*): Meliputi analisis kinerja, analisis siswa, analisis tujuan pembelajaran.
 - b. Perancangan (*Design*): Menyusun rincian tugas, menentukan tujuan pembelajaran, serta merancang strategi evaluasi.
 - c. Pengembangan (*Develop*): Membuat rancangan awal media, mengembangkan isi *E-booklet* berbasis *Augmented Reality*, serta melakukan validasi oleh ahli desain, media dan materi.
 - d. Implementasi (*Implementation*): Melaksanakan uji coba terbatas kepada siswa dan melakukan pengukuran hasil belajar melalui *pretest* dan *posttest*.

- e. Evaluasi (*Evaluation*): Mengevaluasi keseluruhan proses pengembangan mulai dari analisis hingga implementasi untuk menilai kualitas dan efektivitas media.
2. Kelayakan media dilihat dari hasil validasi para ahli. Validator ahli materi disimpulkan memiliki Tingkat validitas dengan persentase rata-rata 97,5% dengan kategori sangat layak. Pada validasi desain dan media disimpulkan bahwa media yang dikembangkan masuk kategori sangat layak dengan persentase rata-rata 95,7%. Pada validasi soal *pretest* dan *posttest* disimpulkan memiliki persentase rata-rata 97,1% dengan kategori sangat layak.
 3. Keefektifan media dilihat dari hasil penilaian terhadap hasil belajar siswa setelah menggunakan *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* pada materi struktur bumi yang dilakukan oleh kelas VIII A. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data nilai *pretest* dan *posttest* siswa kelas VIII A berdistribusi normal dengan nilai signifikansi $> 0,05$, yaitu sebesar 0,258 untuk nilai *pretest* dan 0,067 untuk nilai *posttest*. Selanjutnya, hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan bagi guru, peserta didik, sekolah, dan peneliti dalam Upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui *e-booklet* berbasis *Augmented Reality*.

1. Saran Pemanfaatan

a. Bagi Guru

Media pembelajaran *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* dapat menjadi pilihan yang baik untuk membantu proses belajar, terutama pada pelajaran IPA. Media ini membantu guru dalam mengajar dengan cara yang lebih kreatif dan menarik.

b. Bagi Peserta Didik

Penggunaan media ini diharapkan bisa membantu siswa yang sebelumnya kurang fokus saat belajar menggunakan media konvensional. Dengan tampilan yang menarik dan interaktif, siswa menjadi lebih tertarik dan semangat untuk belajar. Hal ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar, khususnya tentang materi struktur bumi.

c. Bagi Sekolah

Pihak sekolah bisa memanfaatkan media ini sebagai salah satu bentuk inovasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, media ini juga bisa membantu guru untuk lebih kreatif

dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa.

d. Bagi Peneliti

Media pembelajaran *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* cukup mudah karena dapat diakses melalui perangkat yang mendukung *Augmented Reality* dan tidak memerlukan alat khusus. Selain itu, penggunaan *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* membuat materi pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami. Siswa bisa melihat gambar 3D dan animasi yang membantu menjelaskan konsep yang sulit dengan cara yang lebih jelas dan nyata. dan kebutuhan belajar saat ini.

2. Saran Diseminasi Produk

E-booklet berbasis Augmented Reality diharapkan dapat digunakan secara berlanjut pada materi struktur bumi di SMPN 9 Kediri maupun di semua sekolah Tingkat SMP/MTS kelas VIII. Namun, untuk pengimplementasi produk harus disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media pembelajaran *e-booklet* berbasis *Augmented Reality* yang dibuat sudah disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter siswa untuk membantu meningkatkan hasil belajar. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya materi yang disajikan lebih banyak dan menarik, serta memasukkan topik-topik terbaru yang sesuai dengan perkembangan zaman. Peneliti juga berharap media pembelajaran di masa depan tidak

hanya menampilkan gambar biasa saja, tapi bisa menggunakan animasi dan fitur interaktif yang lebih beragam supaya siswa lebih tertarik dan lebih mudah memahami pelajaran.