

EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DALAM KURIKULUM 2013

MATA PELAJARAN FIKIH

(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS DI MAN PRAMBON

TAHUN 2017)

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MUKHAMMAD ERY KURNIAWAN BAYU ERSANDY

9.321.210.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DALAM KURIKULUM 2013

MATA PELAJARAN FIKIH

(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS DI MAN PRAMBON

TAHUN 2017)

Mukhammad Ery Kurniawan Bayu Ersandy

NIM. 9.321.210.13

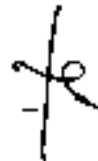
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



M. Noer Hadi, M.Ag
NIP.195210141981031005

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.pd
NIP.19660811 199903 2002

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DALAM KURIKULUM 2013
MATA PELAJARAN FIKIH

(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS DI MAN PRAMBON
TAHUN 2017)

MUKHAMMAD ERY KURNIAWAN BAYU ERSANDY
NIM. 9.321.210.13

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

()

2. Penguji 1

M. Noer Hadi, M.Ag
NIP. 19521014 198103 1 005

()

3. Penguji 2

Dra. Fartika Ifriqia, M.pd
NIP. 19660811 199903 2 002

()

Kediri, 13 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
196807141997031002

ABSTRAK

M. Ery Kurniawan Bayu Ersandy, Dosen pembimbing M. Noer Hadi dan Dra. Fartika Ifriqia, M.pd: Efektivitas metode ceramah dalam kurikulum 2013 mata pelajaran fikih (studi kasus pada siswa kelas xi ips di man prambon tahun 2017), Nganjuk Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2017.

Kata kunci: Efektivitas metode Ceramah, Kurikulum 2013.

Dalam proses belajar mengajar, salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan metode pembelajaran. Guru dituntut untuk menguasai macam-macam metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa. Melihat karakteristik siswa yang di ajarkan salah satu alternatif yang masih digunakan oleh guru dalam pembelajaran yaitu metode ceramah. Strategi ini diharapkan dapat mempermudah pembelajaran siswa dalam mencapai kompetensi yang sudah ditetapkan. Maka dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah (1). Bagaimana pelaksanaan metode ceramah dalam Kurikulum 2013 pada mata pelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Prambon Kabupaten Nganjuk? (2). Sejauh mana efektivitas penggunaan metode ceramah dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Prambon Kabupaten Nganjuk? (3). Apa faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode ceramah dalam kurikulum 2013 mata pelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Prambon Kabupaten Nganjuk?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi dan dokumen lainnya. Data yang terkumpul penulis analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1). Penerapan metode Ceramah dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran Fikih kelas XI di MAN Prambon Nganjuk hampir sering digunakan oleh guru Fikih. (2). Adapun efektivitas penggunaan metode Ceramah dalam kurikulum 2013 tidak cukup efektif. (3). Sedangkan faktor pendukungnya selain guru yang telah menguasai teknik-teknik metode Ceramah dan media pembelajaran yang mendukung. Dan ada beberapa faktor penghambat dalam menerapkan metode ceramah yaitu kurangnya waktu dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran, peserta didik kurang kreatif. Akan tetapi untuk mengatasi masalah-masalah tersebut seorang guru harus memiliki keterampilan sendiri.

NOTA DINAS

Kediri, 16 Mei 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mukhammad Ery Kurniawan Bayu Ersandy
NIM : 9321.210.13
Judul : EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DALAM
KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN FIKIH (STUDI
KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS DI MAN
PRAMBON TAHUN 2017)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

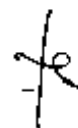
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Noer Hadi, M.Ag
NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA KONSULTAN

Kediri, 13 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mukhammad Ery Kurniawan Bayu Ersandy
NIM : 9321.210.13
Judul : EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DALAM
KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN FIKIH
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS DI
MAN PRAMBON TAHUN 2017)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

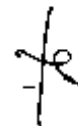
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Noer Hadi, M.Ag
NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

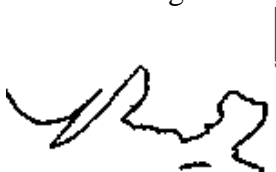
Nama : Mukhammad Ery Kurniawan Bayu Ersandy
NIM : 9321.210.13
Judul : EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DALAM
KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN FIKIH
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS DI
MAN PRAMBON TAHUN 2017)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

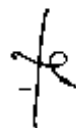
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Noer Hadi, M.Ag
NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

MOTTO

Lakukanlah semua kebaikan yang dapat anda lakukan, dengan segala kemampuan anda, dengan semua cara yang anda bisa, di segala tempat di setiap saat, kepada semua orang selama anda bisa. (Samuel Wesley).

Persahabatan adalah hal tersulit untuk dijelaskan di dunia ini. Dan ini bukan soal apa yang anda pelajari di sekolah, tetapi bila anda tidak pernah belajar makna persahabatan, anda benar-benar tidak belajar apapun. (Mukhammad Ery Kurniawan Bayu Ersandy)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu terucap selain “Alhamdulillah” atas terselesaikannya skripsi ini , yang saya persembahkan untuk:

- ❖ Yang terkasih abi dan ummi yang selalu memberikan yang terbaik demi kebaikan dan kesuksesan putranya, semoga Alloh senantiasa menjaga dan meridhai hidupnya dengan balasan yang baik.
- ❖ Yang tersayang kakak-kakakku yang senantiasa mendo’akan dan mendukungku, kalian inspirasiku.
- ❖ Yang saya kasihi saudara-saudara seorganisasi khususnya UKM Seni Beladiri Persaudaraan Setia Hati Terate STAIN Kediri, adamu merupakan butiran mutiara bagiku. Jaya selalu PSHT STAIN Kediri.
- ❖ Saudara sahabat sahabati busrolana keluarga besar mahasiswa STAIN Kediri. Kehadiranmu disetiap hentak nafasku tiada kan ku lupa...

Terimakasih semuanya.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, tersimpah sujud ta'dzim kehadirat Alloh SWT atas kuasa dan anugerahNya, sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Segingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikanya sekripsi yang berjudul “efektivitas metode ceramah dalam kurikulum 2013 mata pelajaran fikih (studi kasus pada siswa kelas xi ips di man prambon tahun 2017).”

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Noer Hadi dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikanya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku ketua STAIN kediri, Bapak Dr. Ali Anwar, M,Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Drs. Muh. Zuhail, S.Ag, M,Pd.I selaku Kepala MAN Prambon Nganjuk, dan seluruh dewan guru MAN Prambon Nganjuk khususnya guru mata pelajaran fikih kelas XI Bapak Badrul Munir M,Pd.I, yang telah memberikan waktu luang dan saran serta segala bantuan demi trselesaikanya penulisan sekripsi ini.
4. Abah dan Umi serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Semoga Alloh SWT meridlai dan membalas dengan surgaNya. Amin.

5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 13 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Ceramah	10
B. Pembahasan Tentang Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fikih	19
C. Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisa Data	43

	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
	H. Tahap-tahap penelitian	44
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data.....	46
	B. Temuan Penelitian.....	59
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan Metode Ceramah Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pembelajaran Fikih Kelas XI di MAN Prambon Nganjuk	62
	B. Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Prambon Nganjuk	64
	C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Metode Ceramah dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Prambon Nganjuk	66
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN- LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Semester Genap

Lampiran 2. Silabus

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Foto Wawancara