

تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة
الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري

البحث العلمي



إعداد:

إكلما دوي فهلقي

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٦١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٥

تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة
الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إكلما دوي فهلقي

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٦١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمها:

اسم الطالب/ة : إكلما دوي فهلقي

رقم الطالب/ة : ٢١٢٠٣٠٦١

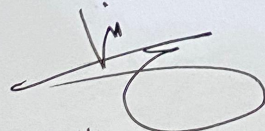
عنوان : تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية)
لتحسين مهارة الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥
كديري.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٩ أبريل ٢٠٢٥ م

وافقها

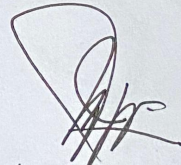
المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kediri, 29 April 2025

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Iklima Dwi Pahlevi
Nim : 21203061
Judul :

"تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كدیری"

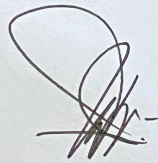
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

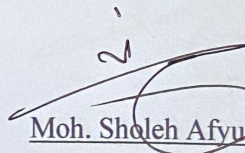
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
198804232015031003



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
199201232023211025

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٩ مايو ٢٠٢٥ الذي قدمه:

إسم الطالبة : إكلما دوي فهلبي

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٦١ :

عنوان : تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة

الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. خير النداء الماجستير (المناقش الأساس)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٢. محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

كديري، ٢٩ مايو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



أستاذة الدكتوراة الحاجة منيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

Kata “mustahil” sekalipun jika kamu memintanya dengan sungguh-sungguh,
maka itu akan menjadi milikmu.

"حسبنا الله ونعم الوكيل"¹

¹ Ig: storyhijrah__

بيان أصالة الكتابة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم: إكلما دوي فهلقي

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٦١

برنامج الدراسة: قسم تدريس اللغة العربية

الكلية: الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري بالموضوع:

"تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري".

أحضرته وكتبته بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٥ مايو ٢٠٢٥

الباحثة



إكلما دوي فهلقي

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٦١

Abstrak

Iklima Dwi Pahlevi, Pengembangan Media Audio Visual (Animasi berbahasa arab) dalam Meningkatkan Maharah Istima' pada Siswa Kelas 11 Agama MAN 5 Kediri, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing 1. M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I, 2. Moh. Soleh Afyuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Animasi, Maharah Istima'.

Maharah istima' adalah keterampilan yang menjadi dasar dari empat keterampilan Bahasa Arab yang lain. Hal ini dikarenakan apabila kemampuan mendengar seseorang baik maka akan membuat seseorang mampu memahami suatu hal dengan baik pula. Maka dari itu, kemampuan mendengarkan ini sangat penting dalam pembelajaran Bahasa Arab sebagai bahasa asing. Problematika yang ditemukan pada pembelajaran maharah istima' kelas 11 Agama MAN 5 Kediri antara lain adalah kurangnya latihan menyimak, susah dalam memahami kosakata, kurang konsentrasi, serta media yang kurang menarik. Animasi berbahasa arab adalah salah satu dari banyaknya media yang dinilai oleh peneliti mampu memecahkan permasalahan-permasalahan tersebut. Alasan yang mendasari hal tersebut adalah dimana media animasi dinilai menarik dan juga efisien dalam penggunaannya dalam mengasah keterampilan menyimak siswa. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengembangan animasi berbahasa arab dalam meningkatkan maharah istima' pada kelas 11 Agama MAN 5 Kediri, serta (2) efektivitas media kartun berbahasa Arab dalam meningkatkan maharah istima' pada siswa kelas 11 Agama MAN 5 Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development. Dalam pengembangan produk peneliti menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, pre-test serta post-test. Wawancara dan observasi dilakukan untuk mengetahui kebutuhan belajar serta lingkungan belajar peserta didik. Sedangkan pre-test dan post-test dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media animasi berbahasa arab dalam pembelajaran istima'. Untuk mengetahui peningkatan belajar peserta didik, peneliti menggunakan analisis N-Gain. Hasil akhir diperoleh angka 0,86 untuk uji coba kelompok kecil dan angka 0,8 untuk uji coba kelompok besar. Hal ini dapat dikatakan bahwa kemampuan istima' siswa setelah menggunakan media animasi bahasa arab yang dikembangkan meningkat dengan kategori Tinggi.

الملخص

إكلما دوي فهلقي، تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري، بحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، المشرف ١. محمد شمس المعارف الماجستير، المشرف ٢. محمد صالح عفي الدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الرسوم المتحركة، مهارة الاستماع

مهارة الاستماع هي المهارة التي تُعد أساس مهارات اللغة العربية الأربع الأخرى. وذلك لأنه إذا كانت قدرة الشخص على الاستماع جيدة، فإن ذلك سيجعل الشخص قادرًا على فهم شيء ما بشكل جيد أيضًا. لذلك، فإن مهارة الاستماع هذه مهمة جدًا في تعلم اللغة العربية كلغة أجنبية. تشمل المشاكل الموجودة في تعلم اللغة العربية كلغة أجنبية في الصف الحادي عشر الديني مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري قلة ممارسة الاستماع، وصعوبة فهم المفردات، وقلة التركيز، وقلة جاذبية الوسائط. وتعتبر الرسوم المتحركة العربية واحدة من الوسائط العديدة التي تعتبرها الباحثة قادرة على حل هذه المشاكل. الرسوم المتحركة تعتبر مشوقة وفعالة أيضًا في استخدامها في صقل مهارة الاستماع لدى الطلاب. لذا تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (١) كيف يتم تطوير وسائط الرسوم المتحركة العربية في تعلم مهارة الاستماع في الفصل ١١ الديني مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري، (٢) ما فاعلية وسائط الرسوم المتحركة باللغة العربية في تحسين مهارة الاستماع في الفصل ١١ الديني مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير. وتستخدم الباحثة في تطوير المنتجات نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وتستخدم الباحثة في الحصول على البيانات المقابلات والملاحظات وتقنيات الاختبار القبلي والبعدي. تم إجراء المقابلات والملاحظات لمعرفة احتياجات التعلم وبيئة التعلم لدى الطلاب. في حين تم إجراء الاختبار القبلي والاختبار البعدي لتحديد قدرة الطلاب قبل وبعد استخدام وسائط الرسوم المتحركة باللغة العربية في تعلم الاستماع. ولتحديد مدى تحسن تعلم الطلاب، تستخدم الباحثة تحليل N-Gain. وكانت النتيجة النهائية ٠,٨٦، لتجربة المجموعة الصغيرة ٠,٨٠، لتجربة المجموعة الكبيرة. يمكن القول أن قدرة الطلاب على تعلم الاستماع بعد استخدام وسائط الرسوم المتحركة باللغة العربية قد تطورت مع ارتفاع العالقة.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم.

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد.

فبحمد الله وتوفيقه، أتممت هذا البحث العلمي بعنوان: تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري، وهو من متطلبات نيل درجة البكالوريوس في كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الاستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج احمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة السيد محمد شمس المعارف الماجستير والسيد محمد صالح عفي الدين الماجستير هما المشرفان اللذان يشرفان في إكمال هذا البحث العلمي.
٥. جميع المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري الذين ساهموا في هذا البحث.
٦. جميع الحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، كل الحمد لله سبحانه وتعالى، ذو الرحمة الواسعة والمغفرة، الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان، والصحة، والقوة، وسعة الوقت، حتى تمكن المؤلف من إتمام هذا البحث بعنوان " تطوير الوسائط السمعية والبصرية (الرسوم المتحركة باللغة العربية) لتحسين مهارة الاستماع في الفصل ١١ (الديني) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري"، كأحد متطلبات نيل درجة البكالوريوس في كلية التربية بجامعة الاسلامية الحكومية كديري. وبكل شكرٍ وتواضعٍ ومحبةٍ صادقة، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

١. والدين المحبوبان، ابي غوناوان وامى ستي خيرية، اللذين كان لهما الفضل الأكبر بعد الله في إتمام دراستي، بما قدماه لي من دعم مادي ومعنوي لا ينقطع.
 ٢. اخي الكبير محمد خير النعام، وزوجه سوتيانا، اللذين قدموا الكثير من الدعم للمؤلفة.
 ٣. جميع الأصدقاء في جامعة الإسلامية الحكومية كديري، في قسم تعليم اللغة العربية، اللذين ساعدوا في عملية إعداد هذا البحث، وخصوصا سرور العزيزة التي كانت صديقة وفية للمؤلفة من البداية حتى نهاية فترة الدراسة. ولا أنسى إلى الأصدقاء خارج الجامعة، ألفينا دوي سوسانتي التي كانت تواصل تشجيع المؤلفة خلال عملية إعداد البحث.
 ٤. مخلوق جميل خلقه الله تعالى الذي أعجب به كبيرا، ووجوده يشكل حافزا للمؤلفة. الذي لا يمكن ذكره بالاسم، لكن وجوده له تأثير كبير على المؤلفة في إكمال دراستها.
- إن هذا الإهداء ليس مجرد كلمات، بل هو تعبير صادق من قلب مفعم بالامتنان والتقدير. أمل أن يكون هذا العمل المتواضع بداية لمساهمة حقيقية في عالم المعرفة، وأن يعود بالنفع على كل من يقرأه. آمين.

محتويات البحث

ج	صفحة الموافقة
د	NOTA DINAS
هـ	تقرير لجنة المناقشة
و	الشعار
ز	بيان أصالة الكتابة
ح	Abstrak
ط	الملخص
ي	التقديم
ك	الإهداء
ل	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. مواصفات المنتج المطلوبة
٦	هـ. أهمية البحث والتطوير
٧	و. الافتراضات والقيود البحث والتطوير
٨	ز. الدراسات السابقة
١٣	الباب الثاني

الإطار النظري	١٣
أ. وسائط التعلم السمعية والبصرية	١٣
ب. الرسوم المتحركة	١٩
ج. مهارة الاستماع	٢٢
الباب الثالث	٣٢
منهج البحث والتطوير	٣٢
أ. الأنواع ونماذج الأبحاث	٣٢
ب. إجراءات البحث والتطوير	٣٣
ج. تجربة المنتج	٣٦
الفصل الرابع	٤٣
نتائج البحث والتطوير	٤٣
أ. عرض بيانات التجربة	٤٣
ب. تحليل البيانات	٥٣
ج. تنقيح المنتج	٥٨
الفصل الخامس	٦٠
المراجعة والاقتراحات	٦٠
أ. مراجعة المنتجات المنقحة	٦٠
ب. اقتراحات للاستخدام والنشر ومواصلة التطوير المنتجات	٦٢
المراجع	٦٣
المرفقات	٦٦
السيرة الذاتية	٨٩