

## DAFTAR PUSTAKA

- (KBBI), Kamus Besar Bahasa Indonesia. Arti kata kembang. T.thn. <https://kbbi.web.id/kembang> (diakses Oktober 18, 2023).
- Afifah Nur Hidayah, N. (2018). Aktivitas Mendongeng Menggunakan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Moral. *Jurnal Smart PAUD*, 1(1), 73-81.
- Alon Mandimpu Nainggolan, A. D. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Humanlight: Journal Of Psychology*, 2(1), 31-47.
- Alvina Fadia Rachma, T. I. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Andi I.Y., R. S. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Anisa Rizky Amalia, U. u. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif "Bekal Saya" Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keberagaman Sosial Budaya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 9(8), 3103-3113.
- Arga Dwi Saputra, W. N. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Science*, 2(1), 122-134.
- Arnyana, I. B. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1).

- Asep Aziz Nasser, O. A. (2021). Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa di Era Pandemi. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100-109.
- Astiarini, W. (2016). Pengembangan Model Penanaman Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Cerita Melalui Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 176-185.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2(1), 586-595.
- Azka Dhianti Putri, A. R. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978-1987.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37-50.
- Cahyani Amildah Citra, B. R. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Cecep Kustandi, D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran. Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Depdiknas, Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008
- Deri Firmansah, D. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 145-158.

- Destrinelli, D. K. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313-333.
- Eliya Nopita Sari, H. B. (2019). Relevansi Dongeng Dengan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), 322-330.
- Faisal Anwar, H. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran: Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0* (1 ed.). Makassar: CV. Tohar Media.
- Fera Kusumaningrum, N. S. (2020). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Dengan Model Group Investigation Untuk Menyimak Dongeng. *Joyful Learning Journal*, 9(1), 23-28.
- Fitria Hidayat, M. N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hakim, M. N. (2018). Penerapan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 189-204.
- Hemawati, d. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Husniyah, A. M. (2022). Media Aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) Pada Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 316-325.
- Ibu Neneng, wawancara oleh penulis, September 2023, wawancara Pribadi.
- Icha Biassari, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 4, 62-74.

- Imam Gunawan, A. R. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 98-117.
- Imam Gunawan, A. R. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* , 2(2).
- Ina Magdalena, A. R. (2024). Model-Model Desain Pembelajaran. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 3(4), 61-70.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Permendikbud No.51 Tahun 2018.” Peraturan.bpk.go.id. 31 Desember 2018. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/138226/permendikbud-no-51-tahun-2018> (diakses Oktober 13, 2023).
- Indonesia, Pemerintah Pusat. “UU No. 18 Tahun 2002.” Peraturan.bpk.go.id. 29 Juli 2002. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/44462> (diakses Oktober 18, 2023).
- Indra Zamrud, D. L. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa di Kelas Rendah. *Journal Of Classroom Action Research*, 180-188.
- Irma Yuliana Nurangraini, A. M. (2022). Keefektifan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2).
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Karimatus Saidah, R. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Jawa Timur Bagi Siswa Kelas III SD. *Premiere Education: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(1), 73-81.

- Madjid, R. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Si Juara Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Tunanetra di MTSLB/A Yaketunis Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 305-314.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Maulidya Putri Pratama, F. N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 311-319.
- Mila Roysa, R. (2019). Penerapan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI. *Jurnal Edication*, 5(1), 68-74.
- Mirani Oktavia, A. T. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(1), 596-601.
- Mukhyi, D. M. (2023). *Buku Referensi: Metodologi Penelitian Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grub.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Naryatmojo, D. L. (2018). Penggunaan Taksonomi Blomm Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bermuatan Pendidikan Karakter Profetik Untuk Mengukur Keberhasilan Hasil Belajar Mahasiswa. *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 601-620.
- Neina, Q. A. (2018). Dongeng Abad 21: Modernisasi Sastra Anak Berbasis Psikologi Perkembangan. *Jurnal Sastra Indonesia*, 7(3), 202-211.

- Nevi Septianti, R. A. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17.
- Ni Kadek Nita Dewi, I. N. (2020). Penerapan Taksonomi Bloom pada Pembelajaran Bahasa di Kelas 2 SD Bali Kiddy. *Linguistika: Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana*, 27(1), 184-195.
- Ni Luh Sri Ernawati, I. W. (2020). Menunbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103-112.
- Ni Putu Candra Prastya Dewi, I. B. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 8(2), 68-77.
- Niken Vioresa, M. B. (2020). *Call For Book Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Noor, Z. Z. (2021). *Buku Referensi Strategi Pemasaran 5.0*. Sleman: Deepublish CV Budi Utama.
- Nur Aziza, H. A. (2021). Pengaruh Video Media Dongeng Terhadap Pengembangan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mentari Kabupaten Takalar. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 26-37.
- Octy Pramitha, B. R. (2021). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Pahlawan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ability*, 2(4), 135-145.
- Ode, H. (2019). *Pengembangan Organisasi Berbasis Spiritual*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, bahasa dan Sastra*, 1(1), 86-100.

- Opan Arifudin, E. S. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Pane, A. (2020). Menyimak Sebagai Keterampilan Berkomunikasi. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 6(2), 89-102.
- Pengaruh Penggunaan Media Audio Si Juara Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Tunanetra di MTSLB/A Yaketunis Yogyakarta. (2019). *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 305-314.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sastronesia: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*, 5(3), 45-52.
- Rahman, R. N. (2019). *Menyimak & Berbicara: Teori dan Praktik*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Raihanul Muhsan, N. H. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Berbasis Metode Problem Solving Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 10(1).
- Ramdhani, Ani. Pengertian Pengembangan, Jenis, dan Contohnya. 13 April 2023. <https://www.pinhom.id/blog/pengertian-pengembangan/> (diakses Oktober 18, 2023).
- Ratnani Kaltim Murti, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Audiolingual Pada Siswa Kelas III SDN Kalipucang Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal PGSD Indonesia*, 1-9.
- Ratri Kurnia Wardani, H. S. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekoah Dasar*, 2, 371-381.
- Rahman, R. N. (2019). *Menyimak & Berbicara: Teori dan Praktik*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.

- Riga ahara Nurani, F. N. (2021). Penggunaan Metode Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Dongeng di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 627-635.
- Rina Rahmawati, K. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1, 29-38.
- Riris Nurkholidah Rambe, G. W. (2018). *Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Medan.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *OSF Preprints*, 1, 1-12.
- Rosaria Yulinda Krisanti, S. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 24-35.
- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2, 99-106.
- Sabillah, B. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas V SD Inpres Borong Jambu II Kecamatan Manggala Kota Makassar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5, 28-38.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, 470-477.
- Sherlly Mariatul Kiftia, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10, 1763-1776.
- Siti Sulistyani Pamuji, I. S. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.

- Sofiah Aryani, R. R. (2021). Media Audio Visual Untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* , 3, 266-270.
- Suaibun. (2018). Peran Dongeng Dalam Revolusi Mental. *Realita: Jurnal Bimbingan & Konseling*, 3, 495-500.
- Sufitri Sufitri, R. S. (2019). Pemanfaatan Dongeng Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Sebagai Media Untuk Membangun Karakter Siswa. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* , 11, 77-84.
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 24-258.
- Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4, 1-9 .
- Sutinah, S. (2018). Apakah Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Kemampuan Menyimak? *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 2, 287-293.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *SOSTECH: Jurnal Sosial dan Teknologi*, 3, 488-493.
- Swihadyani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *SOSTECH: Jurnal Sosial dan Teknologi*, 3(6), 488-493.
- Teti Sumiati, C. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V (Studi Pre-Eksperimen di SDN Margalaksana). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7, 564-576.
- Utari, U. D. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Animasi Video Pada Siswa Kelas 2 SDN Pandeanlamper 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9, 3171-3178.

- Vincentia Tri Handayani, A. S. (2018). Dongeng Sebagai Stimulan Awal Peningkatan Minat Baca Bagi Siswa PAUD Bunda Hajar Jatinangor. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.
- Wahyuni, E. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Unsur-Unsur Cerita/Dongeng Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas I Di SD Negeri I Mipiran. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1, 30-36.
- Widchica Indriani, H. S. (2021). Efektivitas Dongeng Untuk Menanamkan Moral Pada Anak Usia Dini Di Rumah. *J+Plus UNESA*, 10, 329-337.
- Winda Dwi Putri, N. F. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Cerita Dan Lagu Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif*, 2, 102-113.
- Yanti Fitria, A. K. (2021). The Effect ff Scientific Approach on Elementary School Students' Learning Outcomes in Science Learning. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 78-90.
- Yudi Hari Rayanto, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Yulita Mailida, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 5608-5615.