

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Media pasingan adalah berupa media yang dikembangkan untuk mempermudah pembelajaran peserta didik. Dimana media tersebut terbuat dari papan yang dirancang sesuai ide pokok. Fungsi media tersebut digunakan untuk menghitung peserta didik dalam materi Penjumlahan dan Pengurangan menggunakan benda konkret dari angka 1 – 20. Dan media tersebut digunakan untuk di uji coba dalam rumusan masalah prosedur, kelayakan dan keefektifan media dalam penelitian di lapangan.

Selanjutnya divalidasi ke ahli media dan ahli materi ke validator dan langkah selanjutnya di ujikan ke penelitian lapangan di sekolah SDN Kampung Dalam 4 pada kelas 1 mata pelajaran Matematika dalam kelompok besar dan kelompok kecil. Dan kemudian hasil uji coba produk di hitung menggunakan langkah hitung Uji-t, Uji- Normal dan N-Gain.

Hasil pada saat uji coba kelompok besar, diperoleh skor posttest menunjukkan rata-rata 82% sedangkan hasil pretest menunjukkan rata-rata 88% menunjukkan terlihat adanya peningkatan motivasi belajar, yang dibuktikan dari rata-rata motivasi belajar peserta didik serta hasil uji-t. Nilai signifikansi dari uji-t yakni 0,00 lebih kecil dari 0,05 dan *t hitung* 8,222 melebihi *t tabel* sejumlah 2.048. Dan rumus N-Gain memperoleh total 6,91 dan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,92, jika dilihat dari interpretasi skor N-Gain dalam kategori peningkatan “**Tinggi**” dengan rentang skor $G > 0,7$.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Saran pemanfaatan produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran Pasingan pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas I SDN Kampung Dalem 4 peneliti memberikan beberapa saran untuk penelitian mendatang, diantaranya sebagai berikut :

- a. Media pembelajaran Pasingan materi penjumlahan dan pengurangan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.
- b. Bagi guru diharapkan dapat mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang berbeda-beda dalam menyampaikan materi yang diajarkan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat melakukan pengembangan media pembelajaran Pasingan ini pada pokok bentuk hitungan (benda konkret lainnya) yang berbeda sehingga menambah variasi materi dalam media pembelajaran dan dikemas dengan lebih menarik sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

- d. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat melakukan pengembangan media pembelajaran Pasingan ini pada peserta didik yang belum memiliki dasar kemampuan berpikir kritis yang baik agar hasilnya bisa lebih signifikan.

2. Saran Dimensi Produk

Produk pengembangan media pembelajaran Pasingan pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas I SDN Kampung Dalem 4. Produk yang dikembangkan peneliti media pembelajaran Pasingan mempunyai kelemahan yaitu kawat yang dugunkana bisa berkarat maka pengembang selanjutnya bisa menggunakan bahan dan kualitas media Pasingan yang lebih bagus. Selain itu pengembang harus tetap memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik peserta didik dari masing-masing sekolah, sehingga penggunaan produk tepat pada sasaran.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat melakukan cara dengan menambah materi lain atau menggunakan desain tampilan lain sehingga produk yang dihasilkan akan lebih maksimal sehingga produk yang dikembangkan lebih lanjut akan lebih menarik dari tampilan desain isi penyampaian materi.