

**PENGEMBANGAN MEDIA PASINGAN (PAPAN OPERASI BILANGAN) UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PESERTA DIDIK DI KELAS 1 SD/MI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Karima Sofiyana

21206048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PASINGAN (PAPAN OPERASI BILANGAN) UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PESERTA DIDIK DI KELAS 1 SD/MI**

Skripsi

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Skripsi

Oleh

Karima Sofiyana

21206048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PASINGAN (PAPAN OPERASI BILANGAN)
UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PESERTA DIDIK
DI KELAS 1 SD/MI**

Disusun Oleh :

Karima Sofiyana

Nim. 21206048

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd

NIP.199104032025212002



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PASINGAN (PAPAN OPERASI BILANGAN)
UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PESERTA DIDIK
DI KELAS 1 SD/MI**

KARIMA SOFIYANA

Nim. 21206048

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2025**

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 198607262019031006

()

2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd

NIP. 199104032025212002

()

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

()

Kediri, 19 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat digunakan untuk mengubah dunia”

-Nelson Mandela-

“Hidup untuk orang lain adalah kehidupan yang berharga”

-Albert Einstein-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Karima Sofiyana
NIM : 21206048
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2025

Penulis



Karima Sofiyana

NIM. 21206048

ABSTRAK

Karima Sofiyana, 2025. *“Pengembangan Media Pasingan (Papan Operasi Bilangan) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Di Kelas 1 SD/MI”*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Choirul Annisa, M.Pd, dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pasingan , Kemampuan Peserta Didik

Media belajar adalah alat atau cara yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dengan tujuan mempromosikan pemahaman dan pembelajaran yang lebih efektif. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam materi pembelajaran. Salah satu media belajar adalah keberadaan. Pelajari media dengan materi papan yang dapat dibentuk dengan cara yang diperlukan. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menguji kelayakan dan efektivitas penjara dan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (RnD), dengan model penelitian ADDIE, yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi dan nilai hasil Pretest dan Posttest.

Hasil uji kelayakan terdapat media pembelajaran yang dikembangkan berupa media Pasingan yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Dari kedua ahli tersebut pada validator media mendapatkan hasil persentase 90,34%, sedangkan pada validator materi mendapatkan hasil persentase 91,42% yang selanjutnya di klasifikasikan menurut kategori kelayakan media pembelajaran Pasingan. Berdasarkan pada tabel kategori kelayakan media pembelajaran menurut Sugiyono dari kedua validator masuk pada rentang persentase 81 % - 100% sehingga masuk pada kategori “sangat layak” Hasil uji keefektifan penggunaan media pembelajaran Pasingan ini diperoleh melalui Uji t pada kelompok kecil dapat diketahui thitung $-5.752 < t_{tabel}$ yaitu $-2,776$. Sedangkan hasil analisis pada kelompok besar dapat diketahui thitung $-7.869 < t_{tabel}$ yaitu $-2,101$. Dari kedua kelompok tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan.

ABSTRAC

Karima Sofiyana, 2025. *"Development of Pasing Media (Number Operating Board) to foster the ability to count students in grade 1 SD/MI"*, thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. .Supervisor (1) Choirul Annisa, M.Pd, and (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Keywords: Media Development, Pasing, Student Ability

process with the aim of facilitating more effective understanding and learning. .The use of attractive and interactive learning media can improve students' critical thinking skills in the material being taught, one of the learning media is a passing. Learning media with board materials that can be formed in any way needed. .This research and development aims to test the feasibility and effectiveness of the prison in improving the ability of students to the addition material and subtraction in class I.

The type of research used is research and development (R&D), with the Addie research model, namely (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. .The instrument used in this study is the validation sheet and the value of the pretest and posttest results.

The results of the feasibility test there is a learning media developed in the form of a lot of media conducted by media experts and material experts. .From the two experts in the media validator, the percentage results of 90.34%, while the material validator gets a percentage result of 91.42% which is then classified according to the category of progress learning media. .Based on the table of feasibility categories of learning media according to Sugiyono from the two validators entering in the percentage range of 81 % - 100 % so that it is included in the category of "very feasible" the results of the effectiveness of the use of the learning media this prosecution is obtained through the t test in small groups can .known tcount -5,752 <ttable that is -2,776. While the results of the analysis in large groups can be known tcount -7,869 <ttable that is -2,101. From the two groups it can be concluded that there are significant differences .

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

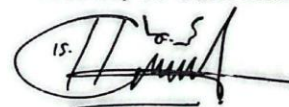
“PENGEMBANGAN MEDIA PASINGAN (PAPAN OPERASI BILANGAN) UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PESERTA DIDIK DI KELAS 1 SD/MI”

Tak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikannya, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada ;

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Retor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku ketua prodi PGMI IAIN Kediri
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing skripsi saya sampai selesai
5. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku validator materi dan Bapak.Dr.M.Ilman Nafi'an, M.Pd selaku validator media
6. Ibu Nurul Khomariyah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kampung Dalem 4. Yang telah memberikan izin dalam proses penelitian
7. Ibu Fariha Azizah, S.Pd selaku wali kelas I SDN Kampung Dalem 4

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti mengucapkan terimakasih dan mohon maaf kepada yang bersangkutan. Semoga amal, ilmu kebaikan yang telah dibagikan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis lainnya dan bagi si pembaca

Kediri, 19 Juni 2025


Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Imam Shokib dan Ibunda Sunarniwati, orang tua kekasih yang telah mengarahkan segenap doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi hingga jenjang ini.
2. Adikku Dina Nurkumala yang telah penulis repotkan ketika proses uji coba lapangan.
3. Semua pihak dari saudara-saudara peneliti Pakpuh, Budhe, Paklek, Bulek, Sepupu dan semua pihak teman-teman semua diberbagai pimpinan lainnya yang senantiasa ikut mendoakan peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Dosen pembimbing peneliti yaitu Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd yang senantiasa meluangkan waktu kapanpun dan dimanapun untuk membimbing penyelesaian tugas akhir ini sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi dengan tepat waktu.
5. Teman KKN yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih 45 hari yang berharganya.
6. Teman seperjuangan Pondok Sirojul- Ulum Pare yang terus memberikan segala sesuatu yang baik dalam keadaan apapun.
7. Teman masa kecil penulis waktu SD yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, terima kasih untuk tidak pernah bosan mendengarkan penulis selama ini

8. Anak-anak bimbingan les peneliti yang senantiasa ikut mendoakan peneliti dan juga semangat bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
9. Teman-teman seperjuangan Program studi PGMI Angkatan 2021 terutama kelas B yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa-doa baiknya.
10. Teman-teman satu organisasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas ilmu baru yang kalian berikan kepada penulis.
11. Teman-teman sekolah Mts-MA Pare yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas memberinya semangat dan pantang menyerah.
12. Kepada seseorang yang penulis temui di tahun 2021, terima kasih pernah bersama penulis selama 4 tahun dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menemani proses perkuliahan penulis, sekaligus patah hati yang diberikan, pada akhirnya *“setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya”* ternyata tidak adanya lagi anda di kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik dan mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan. Terima kasih untuk sudah menyuruh penulis untuk tetap mengejar pendidikan sehingga penulis sudah berada di titik ini.
13. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri Karima Sofiyana, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan segala sesuatu untuk diri sendiri. Terimakasih karena tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan sehat hingga sekarang. Semoga kedepannya lebih berkembang lagi dan menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	Error!
Bookmark not defined.	
B. Rumusan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
C. Tujuan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	

D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan**Error!**

Bookmark not defined.

F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan**Error! Bookmark**

not defined.

G. Definisi Istilah**Error!**

Bookmark not defined.

BAB 11 KAJIAN PUSTAKA**Error!**

Bookmark not defined.

A. Pengembangan**Error!**

Bookmark not defined.

B. Media Pembelajaran**Error!**

Bookmark not defined.

1. Pengertian Media**Error!**

Bookmark not defined.

2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran**Error!**

Bookmark not defined.

3. Ciri-ciri Media Pembelajaran**Error!**

Bookmark not defined.

4. Fungsi Media Pembelajaran**Error!**

Bookmark not defined.

5. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran**Error!**

Bookmark not defined.

6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran**Error!**

Bookmark not defined.

C. Pembelajaran Matematika**Error!**

Bookmark not defined.

1. Pengertian Matematika**Error!**

Bookmark not defined.

2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar**Error!**

Bookmark not defined.

4. Penjumlahan Dan Pengurangan**Error!**

Bookmark not defined.

D. Kemampuan Berhitung**Error!**

Bookmark not defined.

1. Pengertian Kemampuan24

2. Pengertian Kemampuan Berhitung Bagi Anak Usia Dini**Error!**

Bookmark not defined.

3. Tahap Penguasaan Berhitung Anak Usia Dini**Error!**

Bookmark not defined.

4. Fungsi Pembelajaran Berhitung**Error!**

Bookmark not defined.

5. Manfaat Pengenalan Berhitung**Error!**

Bookmark not defined.

6.	Faktor yang mempengaruhi kemampuan berhitung pada anak	Error!
	Bookmark not defined.	

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	Error!
	Bookmark not defined.	

A.	Metode Dan Pengembangan	Error!
	Bookmark not defined.	

B.	Model Penelitian Dan Pengembangan	Error!
	Bookmark not defined.	

C.	Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	Error!
	Bookmark not defined.	

D.	Uji Coba Produk	Error!
	Bookmark not defined.	

1.	Desain Uji Coba	Error!
	Bookmark not defined.	

2.	Subjek Uji Coba	Error!
	Bookmark not defined.	

3.	Jenis Data	Error!
	Bookmark not defined.	

4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	35
----	---------------------------------	----

5.	Teknik Analisis Data	38
----	----------------------------	----

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
--------	---	----

A. Penyajian Data Uji Coba	42
B. Analisis Data	42
C. Revisi Produk	66
D. Pembahasan	71
1. Kajian Produk yang telah direvisi	71
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Media Pasingan	34
Tabel 3.2 Kisi - kisi Instrumen Ahli Media	39
Tabel 3.3 Kisi - kisi Instrumen Ahli Materi	39
Tabel 3.4 Skoring Berdasarkan Skala Likert	41
Tabel 3.5 Interpretasi Skor	41
Tabel 3.6 Interpretasi Indeks N-Gain	44
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum	47
Tabel 4.2 Perancangan Media Pembelajaran Pasingan	50

Tabel 4.3 Pembuatan Media	51
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media (1)	55
Tabel 4.5 Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Media Pasingan (1)	56
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media (2)	56
Tabel 4.7 Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Media Pasingan (2)	57
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi (1)	57
Tabel 4.9 Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi (1)	58
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi (2)	58
Tabel 4.11 Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi (2)	59
Tabel 4.12 Data Hasil Validasi Para Ahli Validator	60
Tabel 4.13 Data Hasil Komentar dan Saran Validator	61
Tabel 4.14 Revisi Berdasarkan Saran Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.15 Revisi Berdasarkan Saran Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Kelompok Kecil	65
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Kelompok Besar	65
Tabel 4.18 Hasil Uji-Normalitas	67
Tabel 4.19 Hasil Uji-T	68
Tabel 4.20 Hasil Uji N-Gain	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4.1 Kondisi Kelas 1 SDN Kampung Dalem 4	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Observasi	98
2. Lampiran Surat Izin Penelitian	98
3. Lampiran Validasi Media	99
4. Lampiran Validasi Materi	100
5. Lampiran Soal Posttest dan Dokumentasi	101
6. Lampiran Soal Pretest dan Dokumentasi	102
7. Lampiran Dokumentasi Penerapan Media	104
8. Lampiran Dokumentasi Modul Ajar	105
9. Lampiran Kisi-kisi Soal Pretest Protest	108

