

الفصل السادس

الإغلاق

أ. الخاتمة

١. يتضمن تطبيق طريقة التعلم النحو مع كتاب "مختصر عواميل جرجاني" في مدرسة دينية نور القرآن ١ قرية باغو أساليب مختلفة مثل المحاضرات، والأقران، والأسئلة والأجوبة، والسوروجان، واللالاران (دينجكلوك دابجك) لتقوية فهم الطلاب للمادة، والهدف الرئيسي هو أن يفهم الطلاب اللغة العربية بشكل صحيح ويستكشفوا العلوم الدينية الأخرى مثل التفسير والحديث والفقہ والتوحيد. تم اختيار كتاب "مختصر عواميل الجرجاني" لأن لغته بسيطة وسهلة الفهم على الرغم من أنه يستخدم حروف البيجون، دون ندزوم ويستخدم الخط العربي مع الوصف باللغة الإندونيسية. يتم التعلم ثلاث مرات في الأسبوع لمدة ٦٠ دقيقة في كل لقاء، بما في ذلك صلاة الافتتاح، والمراجعة، وزرع مادة جديدة، والفهم العميق، وصلاة الختام، مع أربعة مستويات دراسية حسب فهم الطلاب. لا تزال وسائل التعليم تقليدية باستخدام السبورات والأقلام. وتتضمن مرحلة التنفيذ إعداد المادة من قبل الأستاذ/الأستاذة، وتوصيل المادة الأساسية بأساليب متنوعة، والتقييم من خلال السؤال والجواب والممارسة. وتعتبر طريقة اللالاران هي الطريقة المفضلة لدى المعلم

بسبب طبيعتها النشطة وقدرتها على تحفيز الذاكرة، في حين أن طريقة المعلم النظير والأستاذة تزيد من ثقة المعلم ومهارات التواصل لديه. ولا يقتصر دور الأستاذ/الأستاذ على كونه معلماً فحسب، بل محفزاً يشدد على أهمية فهم معاني القرآن الكريم لتطبيقها في الحياة اليومية.

٢. إن تعلم لغة النحو بكتاب مختصر عواميل جرجاني في قرية باغو له مزايا وعقبات. هذا الكتاب مناسب للمبتدئين لأنه موجز ومنتظم ويسهل الفهم الأساسي للنحو، ولكن اللغة الفصحى تمثل تحدياً، خاصة بالنسبة للسانتري الذي ليس لديه خلفية في اللغة العربية. المساعدة المكثفة من المعلم ضرورية، مع التكرار والأمثلة السياقية كمفتاح للنجاح. يساعد هذا الكتاب الطلاب على فهم بنية الجمل العربية وتشكيل التفكير المنطقي وليس الحفظ فقط. ومع ذلك، تؤثر جداول الطلاب المزدحمة وغيابهم في بعض الاجتماعات على حماسهم وفهمهم للمادة. كما تشكل محدودية امتلاك الكتاب عائقاً أيضاً، بالإضافة إلى تشتيت التركيز من قبل الأصدقاء الذين لا يركزون. هناك حاجة إلى تنويع أساليب التعلم والمناهج الإنسانية وكذلك تدريب المعلمين للحفاظ على الروح المعنوية وتحسين فعالية التعلم.

ب. النصيحة

١. مقترحات لمدرسة دينية "نور القرآن" قرية باغو كديري

يجب أن تستمر مدرسة دينية "نور القرآن" في تطوير أساليب التعليم الحالية، ومن ذلك زيادة استخدام وسائل تعليمية أكثر تنوعاً وحدثاً مثل أجهزة العرض أو شاشات ، بحيث تكون المواد التعليمية أكثر تشويقاً ويسهل على الطلاب فهمها. بالإضافة إلى ذلك، وللتغلب على مشكلة الغياب، من الضروري أن يكون هناك المزيد من النهج الشخصي والتحفيز حتى يتمكن الطلاب الذين يتغيبون من استدراك المواد التي تمت مناقشتها. وأخيراً، فإن اقتناء المزيد من كتب مختصر عوامل الجرجاني مهم جداً أيضاً لدعم التعلم الفعال والشامل، ومن الضروري ضمان حصول جميع الطلاب على هذا الكتاب على قدم المساواة.

٢. اقتراحات لمزيد من البحث

من المتوقع أن يقوم الباحثون في المستقبل بإجراء المزيد من البحوث حول فعالية طريقة تعلم النحو مع كتاب "مختصر عوامل الجرجاني" في تحسين قدرة الطلاب على فهم اللغة العربية، خاصة في جوانبها العملية. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن إجراء المزيد من البحوث حول استخدام الوسائط الرقمية أو تطبيقات التعلم القائمة على التكنولوجيا لتحسين جودة تعلم النحو، وكذلك تحديد العوامل الأخرى التي تؤثر على عملية التعليم والتعلم في هذه المدرسة الدينية، مثل الظروف النفسية والاجتماعية للطلاب.

٣. اقتراحات للأكاديميين

ويحتاج الأكاديميون، وخاصة في مجال التعليم الديني، إلى تطوير منهج دراسي أكثر ملاءمة للسياق ومواكبة لاحتياجات العصر، بما في ذلك استخدام الكتب الكلاسيكية مع نهج أسهل في الفهم. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن للأكاديميين أيضاً توفير التدريب أو ورش العمل للمعلمين ليكونوا أكثر كفاءة في تقديم المواد من الكتب الصفراء، خاصةً بأساليب ممتعة وتفاعلية. سيساعد هذا الأمر الطلاب على فهم مادة النهيو بسهولة أكبر واستكشاف المعرفة الدينية بشكل أفضل.