

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah di bahas pada bab-bab sebelumnya maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran SKI kelas XI di MAN 3 Blitar ini tinggi, dapat dikatakan Siswa memiliki kesadaran pentingnya belajar SKI karena menurut mereka untuk mengetahui sejarah umat Islam atau bisa juga sebagai bekal untuk melanjutkan studi, hal ini terbukti dari pernyataan Wakhidatul Ngasrofah, Retno Wahyuni, Ika Ahsanu Nadia, Kharisah Eka. Selain itu juga dilihat ketika pembelajaran berlangsung siswa antusias ketika pembelajaran berlangsung, ketekunan dalam mengikuti pelajaran seperti siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa mencatat penjelasan dari guru dan siswa bertanya kepada guru.
2. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN 3 Blitar, yaitu yang pertama menyampaikan tujuan pembelajaran. kedua, menggunakan metode yang bervariasi yang sudah disesuaikan dengan materi, seperti ceramah, metode presentasi, metode penilaian sejawat dan menggunakan media dan resitasi. Ketiga, Memberikan nilai, mengumumkan hasil ulangan, dengan begitu siswa yang mendapat nilai kurang akan termotivasi untuk belajar dan

meningkatkan belajarnya dan keempat memberikan hukuman bagi siswa yang melakukan kesalahan. Kelima memberikan nasihat di sela-sela pembelajaran, keenam menciptakan suasana menyenangkan dengan menggunakan lagu-lagu terkait materi SKI dengan adanya suasana yang menyenangkan agar siswa lebih siap untuk memulai belajar dan tidak bosan.

B. Saran

1. Kepada guru

Seiring perkembangan zaman, guru diuntut untuk lebih meningkatkan kreativitas dalam memilih dan memanfaatkan media pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran SKI, sehingga peserta didik lebih termotivasi lagi dalam belajar.

2. Kepada peserta didik

- a. Selalu memotivasi diri untuk belajar
- b. Peserta didik dapat mengambil nilai-nilai positif dari materi yang ada di dalam pelajaran SKI