STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 3 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memeproleh

gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

RAHMA NUR LATIFAH

9321.079.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 3 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

RAHMA NUR LATIFAH

NIM. 9321.079.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
H.Saifullah, M.Ag	**M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy**
NIP. 19720827 200501 1005	**NIP. 19870314 201503 1006**

NOTA DINAS

Kediri, 04 Juni 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA :RAHMA NUR LATIFAH
NIM :9321.079.14
JUDUL :STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 3 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi strata sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah lama ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
H. Saifullah, M.Ag	**M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy**
NIP. 19720827 200501 1005	**NIP. 19870314 201503 1006**

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 04 Juni 2018
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswi:

NAMA :RAHMA NUR LATIFAH

NIM :9321.079.14

JUDUL :STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 3 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I Pembimbing II

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1005

M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP. 19870314 201503 1006

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 3 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

RAHMA NUR LATIFAH

9321.079.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 30 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd (.....)
   NIP. 19730709200604 2 001

2. Penguji I
   H. Saifullah, M.Ag (.....)
   NIP. 19720827 200501 1 005

3. Penguji II
   Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy (.....)
   NIP. 19870314201503 1 006

Kediri, 04 Juni 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 3 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

RAHMA NUR LATIFAH

9321.079.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 30 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

   Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd (.....)

   NIP. 19730709200604 2 001

2. Penguji I

   H. Saifullah, M.Ag (.....)

   NIP. 19720827 200501 1 005

3. Penguji II

   Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy (.....)

   NIP. 19870314201503 1 006

Kediri, 04 Juni 2018
Rektor (IAIN) Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"[1]

[1] Q.S. Al-Insyiroh (94): 6.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu ku ucapkan selain “Alhamdulillah”, puji syukur ku ucapakan kepada Allah SWT dan kepada junjungannya Nabi Agung Muhammad SAW atas terselesaikannya skripsi ini, yang kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak (Hamidatus Sa’diyah dan Tugas Prayitno) yang selalu memberikan dukungan tiada henti-hentinya hingga kini dan senantiasa mendoakan ananda hingga dapat menyelesaikan pendidikan S-1. Semoga segala pengorbanan beliau, orang-orang terhebatku dibalas dengan Allah SWT.
2. Kepada seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan
3. Kepada semua sahabat-sahabatku di IAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amin.
4. Kepada Dosen pembimbing skripsi yaitu Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy dan dosen mata kuliah yang penulis ikuti. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan oleh Ibu/Bapak
5. Kepada orang-orang yang selalu bertanya “Kapan skripsimu selesai?”

ABSTRAK

RAHMA NUR LATIFAH, Dosen Pembimbing H.SAIFULLAH, M.Ag_dan M. ALIM KHOIRI, S.H.I, M.Sy.: Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN 3 Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Strategi guru SKI, Motivasi Belajar

Dalam proses belajar, Motivasi belajar siswa merupakan hal yang sangat penting karena sebagai dorongan atau usaha-usaha dari seseorang untuk melakukan kegiatan belajar sehingga menimbulkan adanya partisipasi siswa dalam kegiatan belajar. Oleh karena pentingnya sebuah motivasi dalam pembelajaran, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Fokus penelitian ini dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 3 Blitar? (2) Bagaimana strategi guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN 3 Blitar?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun lokasi penelitian berada di MAN 3 Blitar. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data yakni melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan oleh peneliti adalah ketekunan pengamatan dan metode triangulasi.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 3 Blitar yaitu siswa antusias ketika pembelajaran berlangsung, ketekunan dalam mengikuti pelajaran seperti siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan siswa mencatat penjelasan dari guru, dan siswa bertanya kepada guru, sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI ini tinggi (2) Strategi guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN 3 Blitar adalah dengan menyampaikan tujuan pembelajaran, menciptakan kondisi yang menyenangkan yaitu menggunakan lagu-lagu di awal pembelajaran yang sesuai dengan materi, menggunakan metode ceramah, presentasi, penilaian teman sejawat, dan penggunaan media dan resitasi, mengumumkan hasil ulangan, memberikan hukuman, dan memberikan nasehat.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN 3 Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018" dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd

4. Dosen Pembimbing skripsi, Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, motivasi hingga saat ini. Terima kasih atas segala yang telah dilakukan, dan terima kasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta doa dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai titik ini.
6. Sahabat-sahabatku PAI-B dan teman-teman IAIN Kediri yang sudah bersama-sama berjuang sedari awal masuk kuliah hingga saat ini
7. Teman-teman KKN-73 Klodan Ngetos yang sudah memberikan pengalaman yang tidak pernah penulis lupakan
8. Teman-teman PPL MTsN 1 Blitar, yang selama dua bulan berjuang bersama dan telah memberikan pengalaman dan pelajaran yang tidak bisa penulis lupakan.
9. Seluruh sahabat-sahabatku tercinta khususnya buat Zulfa Rosidah, Putri Umi, Novia Azizah, Ima, Yiyin, Novi R yang telah membantu dan memotivasiku .

Dengan ini saya berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu terlaksananya penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Seiring Doa *Jazakumullah Khairan Katsira*, dan semoga dengan hasil skripsi ini kita dapat mengambil pelajaran, pengalaman, serta pengetahuan yang sangat berharga dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan kritik dan saran yang membangun sangat penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan serta dapat memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penelitian selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga apa yang telah penulis laporkan ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Amiiiin.

Kediri, 12 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

MOTTO vii

PERSEMBAHAN viii

ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II : LANDASAN TEORI 8

A. Tinjauan Tentang Strategi Guru 8

1. Pengertian Strategi 8

2. Komponen Strategi.....9

3. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi 13

4. Strategi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....16

B. Guru Sejarah Kebudayaan Islam.....20

1. Pengertian Guru Agama Islam 20

2. Tugas, Peran dan Tanggung Jawab Guru.....21

C. Motivasi Belajar 24

1. Pengertian Motivasi Belajar.....24

2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....26

3. Fungsi Motivasi Belajar……...27

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar……..27

5. Indikator Motivasi Belajar……...29

BAB III : METODE PENELITIAN 31

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....31

B. Kehadiran Peneliti 32

C. Lokasi Penelitian 33

D. Sumber Data.....41

E. Pengumpulan Data 42

F. Analisis Data 43

G. Pengecekan Keabsahan Data.....45

H. Tahap-tahap Penelitian 46

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 48

A. Paparan Data 48

1. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 3 Blitar.....48

2. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN 3 Blitar.....56

B. Temuan Penelitian.....67

BAB V : PEMBAHASAN.....70

A. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 3 Blitar 70

B. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN 3 Blitar.....72

BAB VI : PENUTUP 78

A. Kesimpulan.....78

B. Saran-saran.....79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan Guru SKI di MAN 3 Blitar

Gambar 2 Wawancara dengan siswa siswi MAN 3 Blitar

Gambar 3 Siswa membaca dan menyanyikan lagu Khalifah Abbasiyah

Gambar 4 Siswa mencatat penjelasan dari guru

Gambar 5 Siswa mencari jawaban dari soal

Gambar 6 Siswa melihat film terkait SKI

Gambar 7 Siswa mengerjakan tugas dari pengamatan melihat film

Gambar 8 Siswa bertanya kepada guru

Gambar 9 Siswa berusaha menghafal materi yang akan di presentasikan ke teman

Gambar 10 Siswa mempresentasikan ke teman

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Syi'ir atau lagu terkait SKI

Lampiran 4 : RPP

Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi