

APPENDICES

Appendix 1

A. Pre-Test

Name:

Class:

Date:

Multiple Choice

Instructions

- Please read each question carefully and choose in the most appropriate answer. Mark your answer by putting a cross (x) in the letters a, b, c, d.

1. What profession is the picture above?



- a. Fisherman
 - b. Teacher
 - c. Farmer
 - d. Pilot
2. Who usually teaches at school?
- a. Painter
 - b. Teacher
 - c. Pilot
 - d. Photographer
3. What profession is the picture above?



- a. Teacher
 - b. Taxi driver
 - c. Farmer
 - d. Fisherman
4. The profession related to the sea and catching fish is?
- a. Farmer
 - b. Fisherman

- c. Scientist
 - d. Pilot
5. Who is responsible for flight safety?
- a. Teacher
 - b. Farmer
 - c. Doctor
 - d. Pilot
6. What does a photographer do?
- a. Fly an airplane
 - b. Teach at school
 - c. Catch fish
 - d. Take a pictures
7. Who provides medication to patients?
- a. Teacher
 - b. Pharmacist
 - c. Pilot
 - d. Businessman
8. The profession that conducts scientific research is?
- a. Scientist
 - b. Pharmacist
 - c. Farmer
 - d. Pilot
9. What does a painter do?
- a. Teach at a school
 - b. Catch fish
 - c. Draw and paint
 - d. Fly an airplane
10. What is the main duty of a secretary?
- a. Catch criminals
 - b. Paint
 - c. Manage documents and schedules
 - d. Teach
11. What profession is associated with flying airplanes?
- a. Teacher
 - b. Pilot
 - c. Taxi driver
 - d. Farmer
12. Who delivers mail?
- a. Postman
 - b. Taxi driver
 - c. Waiter
 - d. Secretary

13. Who sells houses?
 - a. Policeman
 - b. Taxi driver
 - c. Real estate agent
 - d. Chef
14. What is the role of a secretary?
 - a. Manage schedules and documents
 - b. Teach students
 - c. Catch fish
 - d. Review construction plans
15. Who provides veterinary care?
 - a. Nurse
 - b. Dancer Veterinary
 - c. Doctor
 - d. Farmer
16. What does a plumber repair?
 - a. Electrical systems
 - b. Vehicles
 - c. Water pipes
 - d. Computers
17. Who creates and manages policies?
 - a. Architect
 - b. Politician
 - c. Painter
 - d. Taxi driver
18. What profession involves designing clothing?
 - a. Tailor
 - b. Waiter
 - c. Farmer
 - d. Teacher
19. Who conducts scientific experiments?
 - a. Scientist
 - b. Politician
 - c. Painter
 - d. Taxi driver
20. What do traffic wardens manage?
 - a. Book sales
 - b. Public safety on roads
 - c. Medical emergencies
 - d. Air traffic

B. Post-Test

Name:

Class:

Date:

Multiple Choice

Instructions:

- Read each question carefully.
 - Answer all multiple-choice questions by selecting one correct answer.
1. Who is responsible for delivering news on television?
 - a. Nurse
 - b. Newsreader
 - c. Photographer
 - d. Painter
 2. Which profession functions to take care of patients?
 - a. Pilot
 - b. Nurse
 - c. Scientist
 - d. Plumber
 3. What is the job of someone who helps people buy or sell houses?
 - a. Real estate agent
 - b. Secretary
 - c. Taxi driver
 - d. Shop assistant
 4. Who serves as a taxi driver?
 - a. Teacher
 - b. Taxi driver
 - c. Waiter
 - d. Optician
 5. What is the duty of a sculptor?
 - a. Fly an airplane
 - b. Make sculptures
 - c. Give injections
 - d. Care for animals
 6. Who handles eye problems?
 - a. Carpenter
 - b. Optician
 - c. Traffic warden
 - d. Nurse
 7. What job is done to help people plan their trips?

- a. Travel agent
 - b. Pilot
 - c. Scientist
 - d. Politician
8. Who conducts scientific research?
- a. Secretary
 - b. Scientist
 - c. Painter
 - d. Fisherman
9. What is the name of the job that involves creating artwork?
- a. Artist
 - b. Carpenter
 - c. Soldier
 - d. Waiter
10. Who usually takes photos for magazines or events?
- a. Photographer
 - b. Dancer
 - c. Teacher
 - d. Newsreader

True or False Questions

Instructions:

- For true or false questions, write “True” or “False” according to the statement provided

1. A singer is someone who works in the health field.

True / False

2. A journalist conducts news coverage.

True / False

3. A pharmacist is a profession focused on medication and drugs.

True / False

4. A tailor has no relationship with the art world.

True / False

5. A veterinarian is a professional who cares for animals.

True / False

Essay Questions

Instructions:

- Answer essay questions by briefly explaining your answer.
1. Mention three professions that you often, see?
 2. Mention the profession that usually teaches in schools?
 3. What does a farmer do?
 4. What does a postman do?
 5. Explain the role of a secretary in a company?

Appendix 2

1. MODUL AJAR MENGGUNAKAN EDUCANDY

A. IDENTITAS MODUL

1. Nama Sekolah : MTsN 9 Kediri
2. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
3. Tema : Professions
4. Materi : Professions
5. Fase/Kelas/Semester : D/VII-J/2
6. Tahun Pelajaran : 2024/2025
7. Alokasi Waktu : 1 JP x 40 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik belum mampu mengetahui dan mengaplikasikan kosa kata tentang “Professions” di lingkup sekolah.
2. Peserta didik cukup mampu mengetahui kosa-kata tentang Professions
3. Peserta didik cukup mampu mengetahui dan mengaplikasikan Simple Present Tense sebagai kompetensi prasyarat sebelum belajar tentang “Professions”

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, diwujudkan dengan berdoa ketika mengawali dan mengakhiri kegiatan belajar mengajar.
2. Bernalar kritis, diwujudkan dalam kegiatan tanya jawab terkait materi/soal yang dipelajari.
3. Gotong royong dan syura’, dilaksanakan dalam bekerja sama ketika proses menyelesaikan tugas kelompok.
4. Kreatif; mandiri; dan I’tidal, diwujudkan ketika peserta didik dapat menjawab soal dan mengerjakan tugas sesuai tagihan berdasarkan gaya belajarnya.

D. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik kelas VII (fase D)
2. Peserta didik umum yang tidak mengalami kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
3. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar
4. Peserta didik dengan gaya belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik

5. Peserta didik dengan kemampuan berpikir tinggi (HOTS)

E. SARANA PRASARANA

1. Buku LKS Bahasa Inggris kelas VII
2. Spidol
3. Papan tulis
4. Proyektor/LCD
5. Laptop

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Building Knowledge of the Field (BKOF)
2. Modeling of Text (MOT)

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, siswa menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam dan dalam situasi formal dan informal, berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, teks khusus (pesan singkat, iklan) dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari Bahasa Inggris di fase ini. Siswa menggunakan Bahasa Inggris untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Pemahaman mereka terhadap teks tulisan semakin berkembang dan keterampilan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat. Mereka memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosa kata yang lebih beragam. Mereka memahami tujuan dan pemirsa ketika memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisa struktur teks prosedur dalam bentuk resep
2. Peserta didik dapat menyusun teks sederhana berbentuk professions dengan runtut dalam bentuk resep.

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Setelah pembelajaran, peserta didik akan memahami dan mengaplikasikan kosa-kata tentang "Professions"
2. Setelah pembelajaran, peserta didik akan mengetahui dan mengaplikasikan kosa-kata tentang resep yang ada di masakan serta menggabungkannya dengan kosa-kata tentang "Professions".

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. What does your father job?
2. Can you mention some kind of jobs?

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pertemuan 1 (2JP/Total 80 Menit)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar seluruh peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan ice breaking. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik	5 menit
Inti	1. Guru memberikan contoh job description/professions dalam bahasa inggris dengan menggunakan LCD 2. Guru memberikan deskripsi tentang Professions, kemudian peserta didik untuk menjawab jenis professions yang sesuai dengan deskripsi yang disampaikan oleh guru 3. Peserta didik menganalisa tentang materi professions 4. Peserta didik dibentuk menjadi 8 kelompok dan meminta mereka untuk menjodohkan gambar tentang professions dengan menggunakan aplikasi educandy 5. Guru memberikan link aplikasi kepada peserta didik, https://www.educandy.com/site/resource_embedded.php?activity-code=1374db 6. Guru akan memberitahukan terlebih dahulu cara menggunakan aplikasi educandy kepada peserta didik 7. Guru meminta kepada peserta didik untuk login di link yang sudah diberikan 8. Guru memberitahukan kepada peserta didik bahwasanya hanya memainkan 1 game saja yaitu Match up  9. Guru mengecek waktu dan mengecek pekerjaan peserta didik 10. Peserta didik di persilahkan untuk menjawab dengan benar	30 menit
Penutup	1. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi yang telah dipelajari hari ini.	5 menit

	2. Guru melakukan refleksi beserta peserta didik. 3. Guru mengingatkan bahwa pertemuan selanjutnya akan menilai presentasi tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.	
--	--	--

L. REFLEKSI PESERTA DIDIK

Pertanyaan refleksi	Ya	Tidak
1. Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini? 2. Apakah kalian sudah memahami materi “Professions”? 3. Apakah masih ada kendala atau kesulitan untuk 4. memahami materi hari ini?		

M. REFLEKSI GURU

Pertanyaan refleksi	Ya	Tidak
1. Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai? 2. Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai? 3. Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran? 4. Apakah pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat belajar pada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran berikutnya?		

N. ASESMEN

1. Asesmen Diagnostik Bentuk: tulis
2. Asesmen Formatif Bentuk: Mengerjakan soal secara individu dan kelompok
 - a. Instrumen Penilaian Sikap
 - b. Instrumen Penilaian Pengetahuan
 - c. Instrumen Penilaian Keterampilan
3. Asesmen Sumatif: Soal-soal ulangan tertulis

O. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Kegiatan Pengayaan
Peserta didik dengan pencapaian tinggi diberikan pengayaan berupa latihan soal.
- b. Kegiatan Remedial
Peserta didik yang kemampuannya belum memenuhi kriteria diberikan materi tambahan berupa latihan soal. Kemudian peserta didik melakukan tutor

sebagai teman yang sudah mencapai tujuan pembelajaran serta mendapatkan waktu tambahan bagi peserta didik untuk bertanya kepada guru.

P. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

Link materi “Professions”

[√ Pengertian Profesi, Syarat, Ciri, Karakteristik & Contohnya √ Pengertian Profesi, Syarat, Ciri, Karakteristik & Contohnya](#)

Link video “Professions”

<https://youtu.be/tTzRwKmEATk?si=duZ67EcE14t-dTkY>

Link game “Educandy”

https://www.educandy.com/site/resource_embedded.php?activity-code=1374db

Q. LAMPIRAN

1. Materi Ajar

LIST OF PROFESSIONS





R. Glosarium

1. Newsreader
2. Nurse
3. Optician
4. Painter
5. Pharmacist
6. Photographer
7. Pilot
8. Plumber
9. Politician
10. Policeman
11. Postmant
12. Real estate agent
13. Receptionist
14. Scientist
15. Secretary
16. Shop assistant
17. Soldier
18. Tailor
19. Taxi Driver
20. Teacher
21. Translator
22. Traffic warden
23. Travel agent
24. Veterinary doctor
25. Waiter
26. Fisherman
27. Dancer
28. Businessman
29. Artist

2. MODUL AJAR MENGGUNAKAN SCRAMBLE WORD

A. IDENTITAS MODUL

1. Nama Sekolah : MTsN 9 Kediri
2. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
3. Tema : Professions
4. Materi : Professions
5. Fase/Kelas/Semester : D/VII-K/2
6. Tahun Pelajaran : 2024/2025
7. Alokasi Waktu : 1 JP x 40 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik belum mampu mengetahui dan mengaplikasikan kosa kata tentang “Professions” di lingkup sekolah.
2. Peserta didik cukup mampu mengetahui kosa-kata tentang Professions
3. Peserta didik cukup mampu mengetahui dan mengaplikasikan Simple Present Tense sebagai kompetensi prasyarat sebelum belajar tentang “Professions”

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, diwujudkan dengan berdoa ketika mengawali dan mengakhiri kegiatan belajar mengajar.
2. Bernalar kritis, diwujudkan dalam kegiatan tanya jawab terkait materi/soal yang dipelajari.
3. Gotong royong dan syura’, dilaksanakan dalam bekerja sama ketika proses menyelesaikan tugas kelompok.
4. Kreatif; mandiri; dan I’tidal, diwujudkan ketika peserta didik dapat menjawab soal dan mengerjakan tugas sesuai tagihan berdasarkan gaya belajarnya.

D. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik kelas VII (fase D)
2. Peserta didik umum yang tidak mengalami kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
3. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar
4. Peserta didik dengan gaya belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik
5. Peserta didik dengan kemampuan berpikir tinggi (HOTS)

E. SARANA PRASARANA

1. Buku LKS Bahasa Inggris kelas VII
2. Spidol
3. Papan tulis
4. Proyektor/LCD
5. Laptop

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Building Knowledge of the Field (BKOF)
2. Modeling of Text (MOT)

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, siswa menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam dan dalam situasi formal dan informal, berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, teks khusus (pesan singkat, iklan) dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari Bahasa Inggris di fase ini. Siswa menggunakan Bahasa Inggris untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Pemahaman mereka terhadap teks tulisan semakin berkembang dan keterampilan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat. Mereka memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosa kata yang lebih beragam. Mereka memahami tujuan dan pemirsa ketika memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisa struktur teks prosedur dalam bentuk resep
2. Peserta didik dapat menyusun teks sederhana berbentuk professions dengan runtut dalam bentuk resep.

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Setelah pembelajaran, peserta didik akan memahami dan mengaplikasikan kosa-kata tentang “Professions”
2. Setelah pembelajaran, peserta didik akan mengetahui dan mengaplikasikan kosa-kata tentang resep yang ada di masakan serta menggabungkannya dengan kosa-kata tentang “Professions”.

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. What does your father job?
2. Can you mention some kind of jobs?

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pertemuan 1 (2JP/Total 80 Menit)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar seluruh peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan ice breaking. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik	5 menit
Inti	1. Guru memberikan contoh job description/professions dalam bahasa inggris dengan menggunakan LCD 2. Guru memberikan deskripsi tentang Professions kemudian peserta didik untuk menjawab jenis professions yang sesuai dengan deskripsi yang disampaikan oleh guru 3. Peserta didik menganalisa tentang materi professions 4. Peserta didik dibentuk menjadi 4 kelompok 5. Guru membagikan lembar kerja scramble word kepada peserta didik. 6. Guru menjelaskan dan memberi contoh terlebih dahulu untuk mengerjakan soal 7. Guru memberikan waktu tertentu untuk mengerjakan soal. 8. Peserta didik mengerjakan soal berdasarkan waktu yang telah ditentukan oleh pendidik. 9. Guru mengecek waktu dan memeriksa pekerjaan peserta didik. 10. Jika waktu mengerjakan soal sudah habis, peserta didik wajib mengumpulkan lembar jawaban kepada pendidik. Dalam hal ini, baik peserta didik yang sudah maupun belum selesai harus mengumpulkan jawaban. 11. Peserta didik mempresentasikan hasil analisa tersebut	30 menit
Penutup	1. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru melakukan refleksi beserta peserta didik. 3. Guru mengingatkan bahwa pertemuan selanjutnya akan menilai presentasi tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.	5 menit

L. REFLEKSI PESERTA DIDIK

Pertanyaan refleksi	Ya	Tidak
---------------------	----	-------

1. Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?		
2. Apakah kalian sudah memahami materi “Professions”?		
3. Apakah masih ada kendala atau kesulitan untuk		
4. memahami materi hari ini?		

M. REFLEKSI GURU

Pertanyaan refleksi	Ya	Tidak
1. Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?		
2. Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?		
3. Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran?		
4. Apakah pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat belajar pada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran berikutnya?		

N. ASESMEN

1. Asesmen Diagnostik Bentuk: tulis
2. Asesmen Formatif Bentuk: Mengerjakan soal secara individu dan kelompok
 - a. Instrumen Penilaian Sikap
 - b. Instrumen Penilaian Pengetahuan
 - c. Instrumen Penilaian Keterampilan
3. Asesmen Sumatif: Soal-soal ulangan tertulis

O. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Kegiatan Pengayaan
Peserta didik dengan pencapaian tinggi diberikan pengayaan berupa latihan soal.
- b. Kegiatan Remedial
Peserta didik yang kemampuannya belum memenuhi kriteria diberikan materi tambahan berupa latihan soal. Kemudian peserta didik melakukan tutor sebaya dengan teman yang sudah mencapai tujuan pembelajaran serta mendapatkan waktu tambahan bagi peserta didik untuk bertanya kepada guru.

P. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

Link materi “Professions”

[√ Pengertian Profesi, Syarat, Ciri, Karakteristik & Contohnya √ Pengertian Profesi, Syarat, Ciri, Karakteristik & Contohnya](#)

Link video “Professions”

<https://youtu.be/tTzRwKmEATk?si=duZ67EcE14t-dTkY>

Q. LAMPIRAN

1. Materi Ajar

LIST OF PROFESSIONS



1. PAINTER

R	E	T	N	I	A	P
---	---	---	---	---	---	---

2. TEACHER

A	R	C	H	E	E	T
---	---	---	---	---	---	---

3. NURSE

N	U	S	R	E
---	---	---	---	---

4. PILOT

O	L	P	I	T
---	---	---	---	---

5. TAILOR

R	O	L	I	A	T
---	---	---	---	---	---

6. SOLDIER

D	I	E	R	L	O	S
---	---	---	---	---	---	---

7. ARTIST

T	T	I	S	R	A
---	---	---	---	---	---

8. PLUMBER

R	P	E	L	U	M	B
---	---	---	---	---	---	---

9. WAITER

R	E	T	I	A	W
---	---	---	---	---	---

10. DANCER

C	E	R	D	A	N
---	---	---	---	---	---

R. Glosarium

1. Newsreader
2. Nurse
3. Optician
4. Painter
5. Pharmacist
6. Photographer
7. Pilot
8. Plumber
9. Politician
10. Policeman
11. Postmant
12. Real estate agent
13. Receptionist
14. Scientist
15. Secretary
16. Shop assistant
17. Soldier
18. Tailor
19. Taxi Driver
20. Teacher
21. Translator
22. Traffic warden
23. Travel agent
24. Veterinary doctor
25. Waiter
26. Fisherman
27. Dancer
28. Businessman
29. Artist
30. Bartenders

Appendix 3

The Data of Experimental Group

No	Name of Students	Score of Pre-Test
1	Abel Audia	55
2	Ahmad Abraham S	50

3	Ahmad Almareto R	70
4	Ahmad Baihaqi A	55
5	Ananda Rizki P	60
6	Andini Ni'matul A	55
7	Aryadi Abdul Basyid	40
8	Azzahra Qurrotu A	60
9	Desnisya Salbilla N	50
10	Dwi Prasetyo	55
11	Ellysa Putry A	50
12	Faiza Ehsan S	55
13	Hasna Ata Saleha	60
14	Kenshi Sasikirana	55
15	Krisna Wahyu B	55
16	M. Alvin Iqbal F. R	55
17	Melinda Putri W	60
18	Mochamad Faris L	45
19	Muhamad Fadhil	50
20	Muhammad Faiz C	45
21	Muhammad Irfan Z	50
22	Muhammad Nazid	55
23	Muhammad Rafid	60
24	Nabila Putri Ayu N	55
25	Pandu Akbar R	60
26	Paramitha Suci P	55
27	Rahmat Choiril A	55
28	Sabrina Putri R	60
29	Syeisha Qowinta A	55
30	Claudio Velandra	60
31	Ilhamsyah Rosyid	30

The Data of Control Group

No	Name of Students	Score of Pre-Test
1	Aditya Aprilianta	60
2	Al Bharoka Maulana	60
3	Aleya Nicalyie Patricia	55
4	Ardimas Fahrdo N	60
5	Arjendy Tristan Geovani	55
6	Asya Irdina Zayani	65
7	Cahaya Astiella S. F	60
8	Dhiny Puspita	60
9	Eza Gio Nina	60

10	Fandy Juan Saputra	50
11	Febrio Febyan Varezky	55
12	Ghaitsa Septia Fitri	50
13	Itsnaini Angela Dhiya' Al H	65
14	Kholifah Nur Aini	50
15	Lingga Yudha Pratama	55
16	M. Alvin Maulana Malik	60
17	M. Naufal Yadul Ulya	50
18	Moch. Zaidan Akmal K	65
19	Muhammad Asif	50
20	Nabila Dewi Ghina	50
21	Nouvan Dwi Aldiano	50
22	Najma Amania Ghina	40
23	Rafina Cahya Saputra	55
24	Sabrina Anindya	55
25	Syifa Zidha Amalia	50
26	Tajri Anainin	55
27	Tsabit Aqdam Maulana	55
28	Viona Revie Anfca	45
29	Ahmad Alvin Feriansyah	40
30	Aquela Aura	50

Appendix 4

The Data of Experimental Group

No	Name of Students	Score of Post-Test
1	Abel Audia	75
2	Ahmad Abraham S	80
3	Ahmad Almareto R	85
4	Ahmad Baihaqi A	90
5	Ananda Rizki P	80
6	Andini Ni'matul A	85
7	Aryadi Abdul Basyid	95
8	Azzahra Qurrotu A	90
9	Desnisya Salbilla N	82
10	Dwi Prasetyo	92
11	Ellysa Putry A	78
12	Faiza Ehsan S	83
13	Hasna Ata Saleha	80
14	Kenshi Sasikirana	88
15	Krisna Wahyu B	76

16	M. Alvin Iqbal F. R	84
17	Melinda Putri W	89
18	Mochamad Faris L	72
19	Muhamad Fadhil	79
20	Muhammad Faiz C	85
21	Muhammad Irfan Z	86
22	Muhammad Nazid	83
23	Muhammad Rafid	90
24	Nabila Putri Ayu N	94
25	Pandu Akbar R	80
26	Paramitha Suci P	80
27	Rahmat Choiril A	85
28	Sabrina Putri R	91
29	Syeisha Qowinta A	96
30	Claudio Velandra	75
31	Ilhamsyah Rosyid	65

The Data of Control Group

No	Name of Students	Score of Post-Test
1	Aditya Aprilianta	70
2	Al Bharoka Maulana	65
3	Aleya Nicalyie Patricia	68
4	Ardimas Fahriddo N	70
5	Arjendy Tristan Geovani	62
6	Asya Irdina Zayani	65
7	Cahaya Astiella S. F	68
8	Dhiny Puspita	60
9	Eza Gio Nina	64
10	Fandy Juan Saputra	68
11	Febrio Febyan Varezky	65
12	Ghaita Septia Fitri	70
13	Itsnaini Angela Dhiya' Al H	75
14	Kholifah Nur Aini	78
15	Lingga Yudha Pratama	73
16	M. Alvin Maulana Malik	70
17	M. Naufal Yadul Ulya	60
18	Moch. Zaidan Akmal K	68
19	Muhammad Asif	66
20	Nabila Dewi Ghina	70
21	Nouvan Dwi Aldiano	60
22	Najma Amania Ghina	62

23	Rafina Cahya Saputra	63
24	Sabrina Anindya	66
25	Syifa Zidha Amalia	62
26	Tajri Anainin	69
27	Tsabit Aqdam Maulana	66
28	Viona Revie Anfca	67
29	Ahmad Alvin Feriansyah	57
30	Aquela Aura	61

Appendix 5

1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1844/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2025
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 15 April 2025

Kepada
 Kepala MTsN 9 Kediri
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IRFAN MAULANA MARHUDI
 NIM : 21202084
 Semester : 8
 Prodi : TADRIS BAHASA INGGRIS

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"The Effectiveness of Educandy Game to Improve The Student's Vocabulary Mastery At The Seventh Grade of MTsN 9 Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN_MM.

2. Surat Penerimaan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9
Jalan Kilisuci Desa Doko Kec. Ngasem Kabupaten Kediri
Kode Pos 64182, No. Telp. (0354) 695528
Website: <https://mtsn9kdr.sch.id> ,email : mtsn9kdr@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-167/Mts.13.33.09/PP.00.5/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SUNARTO, S.Pd., M.Pd**

NIP : 197007162005011007

Pangkat/ Gol : Penata Tk. I (III/d)

Jabatan : Kepala MTsN 9 Kediri

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	IRFAN MAULANA MARHUDI	21202084	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS IAIN KEDIRI

telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian di MTsN 9 Kediri.

Demikian surat ini dibuat agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Kediri, 9 Mei 2025
Kepala Madrasah,



Sunarto

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

3. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9**

Jalan Kilisuci Desa Doko Kec. Ngasem Kabupaten Kediri
Kode Pos 64162, No. Telp. (0354) 695528

Website: <https://mts9kdr.sch.id> email : mts9kdr@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-175/MTs.13.33.09/PP.00.5/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SUNARTO, S.Pd., M.Pd**

NIP : 197007162006011007

Pangkat/ Gol : Penata Tk. I (III/d)

Jabatan : Kepala MTsN 9 Kediri

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	IRFAN MAULANA MARHUDI	21202084	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS IAIN KEDIRI

telah melaksanakan penelitian 15, 16, 19 Mei 2025 di MTsN 9 Kediri.

Demikian surat ini dibuat agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Kediri, 21 Mei 2025
Kepala Madrasah,



Sunarto

Dokumen ini telah di tandatangani secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diberikan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Appendix 6

Validity and Reliability

Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	TOTAL
1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
5	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
8	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	10
9	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	8
10	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7
11	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13
12	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	10
13	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	11
14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	14
15	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	15
17	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12
18	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	12
19	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	13
20	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13
21	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	16
23	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	10
24	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13
25	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	10
26	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	12
27	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	9
28	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	12
29	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	9
30	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	8
	0,405674	0,437176	0,450149	0,385855	0,384726	0,401027	0,47982	0,384726	0,391856	0,433956	0,439201	0,428144	0,482537	0,466235	0,495579	0,531229	0,397767	0,455964	0,455964	0,451813	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,774	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal01	11,57	16,185	0,301	0,767
Soal02	11,50	16,121	0,341	0,765
Soal03	11,67	15,954	0,346	0,764
Soal04	11,60	16,248	0,278	0,769
Soal05	11,63	16,240	0,276	0,769
Soal06	11,63	16,171	0,293	0,768
Soal07	11,53	15,913	0,385	0,762
Soal08	11,63	16,240	0,276	0,769
Soal09	11,73	16,202	0,283	0,769
Soal10	11,27	16,754	0,383	0,766

Soal11	11,57	16,047	0,338	0,765
Soal12	11,40	16,317	0,344	0,765
Soal13	11,63	15,826	0,382	0,762
Soal14	11,63	15,895	0,364	0,763
Soal15	11,77	15,771	0,397	0,761
Soal16	11,53	15,706	0,442	0,758
Soal17	11,77	16,185	0,290	0,768
Soal18	11,57	15,978	0,356	0,764
Soal19	11,57	15,978	0,356	0,764
Soal20	11,60	15,972	0,350	0,764

Appendix 7

A. Pre-Test Group



B. Treatment Experimental Group



C. Treatment Control Group



D. Post-Test Group



Appendix 8

CV



Name: Irfan Maulana Marhudi

Date of birth: 11 March 2002

Address: Brani Kulon Village, Maron District, Probolinggo Regency

Phone Number: 087818738776

E-mail: maulanamarhudi@gmail.com

Educational Background: SDN 1 Maron, SMPN 3 Gading, SMKN 1 Banyuayar