

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, A., Ansoriyah, S., & Lubis, F. (2025). Developing CTL-Based Digital Media E-Worksheet for second language learning. *Bilingual Publishing Group*, 103-121. doi:<https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls>
- Agustina, R. A., Harjanto, A., & Elvadola, C. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning mata pelajaran IPA kelas V. *Jurnal Pendidikan West Science*, Vol. 1, No. 7, 422-432. doi:<http://dx.doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.501>
- Alexander, & Kadafi, M. (2018). Analisis abnormal return dan trading volume sebelum dan sesudah stock split pada perusahaan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *JEBM: Jurnal Manajemen*, Vol.10, No. 1, 1-6. Diambil kembali dari <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JURNALMANAJEMEN>
- Amelia, D. (2024). Pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan kontekstual menggunakan liveworksheets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi keanekaragaman hayati kelas VIII SPMN 2 Batang Hari Lampung Timur. *Skripsi*.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran darng materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Mateatika Realistik*, Vol. 1, 1-7. doi:<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., & Felicia, N. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anggraini, R. Z., Sudiana, R., & Anriani, N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) digital numerasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 2. doi:<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i2.3857>
- Aprilia, E., & Firdaus, M. (2023). Pengembangan E-LKPD dengan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Negeri 14 Binjai. *JSR: Journal of Student Research*, Vol. 1, No. 3, 281-301. doi:<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i3.1254>
- Arisa, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pokok Bahasan Himpunan. *JIMEDU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, 287-295.
- Cahyani, C. A., & Sutriyono. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar bagi siswa

- kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *JTAM: Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, Vol. 2, 26-30. doi:<https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.257>
- Cahyono, D., & Daryanto, D. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)* (Vol. 1). Yogyakarta: Gava Media.
- Crishmayanty, R., & Simanjuntak, E. (2021). Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Jurnal Guru Kita*, Vol. 5, 84-89. doi:<https://dx.doi.org/10.24114/jgk.v5i2.24183>
- Deliana, D., Surya, E., & Fauzi, K. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis CTL berbantuan Macromedia Flash untuk meningkatkan kemampuan visual thinking siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 1, 110-125. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1896>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas.
- Dewi, M. T., Marwoto, P., Nugroho, S. E., & Muhiri, M. (2025). Teachers' perceptions toward electronic student Worksheet based on waste treatment projects to Improve students' creative thinking skills. *JIECR: Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, Vol. 6, No. 3, 511-159. doi:<https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i3.1801>
- Dewi, R. S., Putra, R. Y., & Suri, F. I. (2024). Efektivitas Model Quick On The Draw Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa. *SINAPMASAGI (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi)*. Vol. 4, hal. 113-122. Lampung: Prosiding Sinapmasagi.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Pengembangan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. (Hal. 121). Repository Institusi.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan situs Liveworksheets untuk mengembangkan LKPD interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 3, 232-240. doi:<https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Fauziyah, L., & Mulyani, P. K. (2023). Pengembangan E-LKPD berbantuan liveworksheets materi organ gerak manusia kelas V SDN 02 Podo. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 4, No. 4, 522-532. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3039>
- Fauziyah, R. I., Satriyani, W., & Zumrotun, E. (2024). Efektifitas model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan Media Relia terhadap hasil belajar Matematika SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 4, 407-417. doi:<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.717>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektifitas E-LKPD Berbantuan liveworksheets untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *C.E.S 2022: Conference Of*

Elementary Studies. Vol. 1, hal. 140-149. Surabaya: Proceeding Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Frildawati, D., Izzati, N., & Putri, N. H. (2024). Improving students' mathematical communication through differentiated learning implementing the MERDEKA class VII flow. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 3, 1951-1960. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3413>
- Ghasemi, A., & Zahediasi, S. (2012). Normality test for statistical analysis: a guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, Vol. 10, No. 2, 486-489. doi:<https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Giovanti, L. L., Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2023). Efektivitas Problem Based Learnin berbantu software Geogebra pada materi Program Linier terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMA. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, Vol. 4, 1765-1776. doi:<https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.515>
- Haezer, C. E., Rusnawati, R. D., & Harwanto, H. (2023). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis E-LKPD interaktif menggunakan software Liveworksheets pada materi Matriks di kelas XI SMAN 1 Purwoasri. *Open Journal System*, Vol. 18, No. 5, 1237-1248. doi:<https://doi.org/10.33758/mbi.v18i5.534>
- Haji, S., & Abdullah, M. (2016). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui pembelajaran Matematika Realistik. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 5, 42-49. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p42-49>
- Hasibuan, R. K., Chandra, D. A., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Collaborative learning to improve communication skills in information and communication technology subjects . *Jurnal Mandiri IT*, Vol. 11, No. 4, 132-137. Diambil kembali dari www.ejournal.isha.or.id/index.php/Mandiri
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. K. (2021). Pengembangan multimedia Interaktif berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *Progres Pendidikan*, Vol. 2, 7-12. doi:<https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.57>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: CV. Eureka Medi Aksara.
- Inayah, F., Sugiro, & Rasilah. (2024). Penerapan media Pop Up untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar menggunakan model pembelajaran CTL. *Banjarese: Journal Of Internasional Multidisciplinary Research*, Vol. 2, 59-64. doi:<https://doi.org/10.62504/jimr401>
- Jauhari, A. (2018). *Strategi dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Jusniani, N., & Nurmasidah, L. (2021). Penerapan model pembelajaran Generatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, Vol. 2, 12-19. doi:<https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.515>
- Kaminski, J., & Sloutsky, V. (2020). The use and effectiveness of colorful, contextualized, student-made material for elementary mathematics instruction. *International Journal Of STEM Education*, Vol. 7. doi:<https://doi.org/10.1186/s40594-019-0199-7>
- Karimah, N. N., Wijayanti, D. A., & Aziz, T. A. (2024). Pengembangan E-LKPD berbasis komik menggunakan liveworksheets dengan pendekatan kontekstual pada materi Aljabar kelas VII SMP. *JRPMS Jurnal Pembelajaran Matematika Sekolah*, Vol. 8 No. 2, 79-93. doi:<https://doi.org/10.21009/jrpms.082.10>
- Khasanah, U., Rahayu, W., & Rohimah, S. R. (2021). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis android dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, Vol. 5, No. 2, 85-93. doi:<https://doi.org/10.21009/jrpms.052.10>
- Khomsah, S. N., Fajrie, N., & Surachmi, S. (2023). Penggunaan pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada pembelajaran matematika Siswa kelas III di SDN Karangwono 01 Pati. *Journal on Education*, Vol. 5, 5925-5929. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1355>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1, 588-595.
- Lestari, I., Andinny, Y., & Seruni. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran kontekstual ditinjau dari kecerdasan visual spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Reallistik (JI-MR)*, Vol. 4, 297-304. doi:<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.4070>
- Lisa, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan pendekatan matematika realistik untuk memfasilitasi Distance Learnig pada materi Program Linear. *UIN Raden Intan Lampung*. doi:<https://doi.org/10.24929/LENSA.V7I2.22>
- Lubis, R. A., Fitriani, N., & Sariningsih, R. (2023). Penerapan model Discovery Learning berbantuan LKPD untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa Kelas X MA pada materi SPLTV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 6, 1473-1482. doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17783>
- Mahardika, S., Suastika, I., & Sesanti, N. R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pembelajaran matematika berbasis pendekatan Contextual Teaching and Learning (CT) Pada materi bilangan bulat di kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. Vol. 4, hal. 39-48. Malang: PGSD Universitas

Kanjuruhan Malang. Diambil kembali dari
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>

- Malihatuddarojah, D., & Prahmana, C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 13, 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.22342/JPM.13.1.6668>
- Masruhah, G. D., Rusdianto, & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Vol. 7, 169-177. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i1.12935>
- Mirna, Yulanda, S., Martin, S. N., Jamaris, & Solfema. (2023). Analisis peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan model Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, 645-657. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1922>
- Nirwana, N. I., & Andriani, A. (2022). Pengembangan E-LKPD interaktif berbantuan Liveworksheets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOST Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 3, 1210-1225. doi:<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2137>
- Nurdin, E., Saputri, I. Y., & Kurniati, A. (2020). Development of comic mathematics learning media based on contextual approaches. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 8, 85-97. doi:<https://doi.org/10.25273/jipm.v8i2.5145>
- Nurdin, N., & Adrianoni, A. (2016). *Fungsi LKPD dalam pembelajaran*. Kajian Pustaka Online.
- Nurwijayanti, S., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik materi Persamaan Garis Lurus berbantuan website Liveworksheet. *AdMathEduSt*, 9, 41-53. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Oktaviana, E., Aima, Z., & Ramadoni. (2024). Pengembangan E-LKPD berbasis Project Based Learning (PjBL) berbantuan aplikasi Liveworksheet pada materi Program Lniar kelas X SMK. *Juring (Journal fir Research in Mathematics Learnng)*, Vol. 7, No 1, 31-44. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i1.25587>
- Padilah, R., Firmansyah, F., & Destini, R. (2021). Pengembangan LKPD berbasis Multiple Intellegences untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, Vol. 5, No. 2, 133-140. doi:<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i2.3148>
- Permendikdasmen. 2025. *Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Permendikdasmen. No. 10
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. (2013). Komunikasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berjenjang ditinjau dari perbedaan gender. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hal. 1-73). Yogyakarta: Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil kembali dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10796>
- Pribadi, Y. T., Sholeh, A. D., & Yetty, A. (2021). Pengembangan E-LKPD materi Bilangan Pecahan berbasis Problem Based Learning pada kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 2, 264-279. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1116>
- Purwanti. (2021). Penerapan model Guided Discovery Learning berbasis LKPD untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol. 2, 57-70. doi:<http://dx.doi.org/10.30587/postulat.v2i1.2972>
- Puspita, W. D., Febrinita, F., & Ananingtyas, R. S. (2024). Pengembangan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan Realistik. *JPM: Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 14, No. 2, 582-590. doi:<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1638>
- Putra, A., Damayanti, P. S., Pujiarti, T., & Nafisa, N. (2024). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada pembelajaran tematik. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 674-683. doi:<https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2715>
- Putri, F. N., Siswanto, R. D., & Mawaddah, M. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk menanamkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, Vol. 16, 75-85. doi:<https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v16i1.16397>
- Putri, J., & Nuvitalia, D. (2024). Implementasi pembelajaran berbasis kurikulum merdeka dalam mendukung kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 202-209. doi:<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.460>
- Putri, S. A., Sepriyanti, N., & Eliza, R. (2022). Pengembangan LKPD matematika berbasis Group Investigation untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Math Educa Journal*, Vol. 6, 47-56. doi:<https://doi.org/10.15548/mej.v6i1.3919>
- Putri, Y. U., Musdi, E., Permana, D., & Yerizon. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan komunikasi matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 9, 205-212. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2305>
- Rahmadina, N., & Jamaan, E. Z. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan

- kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Vol. 10, 140-148. doi: <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12051>
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata* (hal. 225-238). Lampung: Prosiding Semirata.
- Rahmi, L., Nukman, M., Fitriyeni, F., & Lingga, L. J. (2023). Pengembangan media video pembelajaran IPA berbasis kontekstual pada pembelajaran di SD. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, Vol. 2, No. 6, 787-791. doi: <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.275>
- Ramadhana, S. A., Marpaung, M. F., Wulandari, W., Rahmat, D., & Afsari, S. (2024). Pengembangan LKPD berbasis Etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, Vol. 4, No. 2, 248-263. doi: <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.20817>
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keaktifan dan minat belajar pada siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, Vol. 2, No. 4, 2092-2097. doi: <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.559>
- Reswari, W. A., Jaya, W. S., & Pratama, E. Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Komik Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Mts. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, Vol. 3, 1-15. Diambil kembali dari <https://www.stkippgribl.ac.id/eskripsi/index.php/matematika/issue/view/18>
- Safitri, I., Hansyah, P., & Siregar, D. A. (2023). Implementasi media pembelajaran video animasi IPA berbasis karakter melalui Analogi Learning. *Ika Bina En Pabolo: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 42-51. doi: <https://doi.org/10.36987/ikabinaenpabolo.v3i1.3922>
- Sahrul, Yuamita, P., & Maimunah. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis model Discovery Learning untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP kelas VIII. *Jurnal Cendekia*, Vol. 04, 626-636. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.277>
- Salsabila, Z. R., Purwati, H., & Shodiqin, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning berbantuan LKPD terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Majalah Lontar*, Vol. 34, 98-107. doi: <https://doi.org/10.26877/ltr.v34i3.14623>
- Saputra, H., Utami, F. L., & Purwanti, R. D. (2023). Era baru pembelajaran matematika: menyongsong society 5.0. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol. 5, 146-159. doi: <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11155>

- Saragih, A. R., & Hasratuddin. (2024). Pengembangan LKPD berbasis PBL untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP negeri 1 Tanjung Morawa. *Konstanta : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol. 2, 110-122. doi:<https://doi.org/10.59581/konstanta.v2i3.3861>
- Sari, E. N., & Listiadi, A. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning pada materi Harga Pokok Proses dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMK. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akutansi*, Vol. 11, No. 2, 211-227. doi:<https://doi.org/10.26740/jpak.v11n2.p211-227>
- Sarman, A. A., Suastika, I., & Munarsih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 6, 49-66. doi:<https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Sekaryanti, R., Cholily, Y. M., Darmayanti, R., Rahma, K., & Maryanto, B. P. (2022). Analysis of written mathematics communication s skills in solving solo taxonomy assisted problems. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Vol. 10, 395-403. doi:<https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13707>
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis Kontekstual dengan media Liveworksheets pada materi lingkaran di kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 5, No. 1, 71-86. doi:<https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.71-86>
- Siregar, U. H., & Suparman. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JNPM Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 4, 672-689. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i4.7153>
- Sitompul, M. T., Effendi, K. S., & . (2021). Analisis kesalahan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal Bentuk Aljabar. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 5, 553-565. doi:<https://doi.org/10.36526/tr.v5i2.1310>
- Sugandi, A. I., Sofyan, D., Bernard, M., Widiarti, D., & Linda. (2024). Pengembangan E-LKPD berbasis berbantuan web Liveworksheets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 13, No. 4, 1215-1227. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i4.9364>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumiyati, W., Netriwati, & Rakhmawati, R. (2018). Penggunaan media pembelajaran Geometri berbasis Etnomatematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol. 1, 15-21. doi:<https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1907>
- Supriatna, A., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis Problem Based Learning pada muatan pelajaran matematika pada website

- Liveworsheets di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, 4025-4035. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Suryadi, Y., Sulaiman, N., & Santoso, H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Repository Institusi.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 1256-1268. doi:<https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Suryadi, Y., Sulaiman, N., & Santoso, H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Repository Institusi.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, R. D., Utama, S., & Faiziyah, N. (2020). Penerapan podcast pada aplikasi Sportify sebagai media pembelajaran matematika di tengah pandemi Covid 19. *JRPIPM: Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, 68-78. doi:<https://doi.org/10.26740/jrpiipm.v4n1.p68-78>
- Susanto, E., Rusdi, & Susanta, A. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik berbasis budaya masyarakat Bengkulu dalam meningkatkan komunikasi matematis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, Vol. 6, 39-49. doi:<https://doi.org/10.33369/jpmr.v6i1.13601>
- Syafruddin, I. S., Pamungkas, A. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk mendukung kemampuan literasi matematika pada materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 06, No. 03, 3214-3227. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1727>
- Tanjung, Y. T., Tanjung, A. N., & Matondang, A. R. (2023). Model pembelajaran berbasis Konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik dan kemandirian siswa. *Jurnal Dunia Pendidikan*, Vol. 3, 350-361. doi:<https://doi.org/10.55081/jurdip.v3i3.1272>
- Taupik, B., Ruhiat, Y., & Rusdiyani, I. (2024). Pengembangan E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheets pada materi Volume Bangun Ruang. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 9, NO. 1, 30-42. doi:<https://dx.doi.org/10.26594/jmpm.v9i1.3615>
- Ulya, K., Srimuliati, S., Alviona, N., Khairi, N. L., & Putri, N. T. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) matematika berbasis pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan menggunakan media Canva. *Jumper: Journal of Education Multidisciplinary Research*, Vol. 3, No. 2, 15-22. doi:<https://doi.org/10.56921/jumper.v3i2.222>
- Widiatmika, I., Suharta, I. P., & Suryawan, I. P. (2019). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapa Creative Problem Solving. *Jurnal*

Pendidikan Matematika Undiksha, Vol. 10, No. 2, 1-8.
doi:<https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19905>

Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD berbasis HOTS materi Pecahan berbantu Liveworksheets berorientasi pada pemahaman konsep matematika siswa kelas V. *Jurnal Educario*, Vol. 9, No. 4, 2011-2021. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5998>

Zhilan, Z., Rusdi, R., Aniswati, A., & Medika, G. H. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbantuan Liveworksheets untuk memfasilitasi pencapaian minat belajar matematika peserta didik di kelas VII SMPN 3 Ampek Angkek. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 3, 2424-2437. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3624>