

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

##### 1. Proses Pengembangan Media Portal Aksara untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 MI Babussalam Tambar

Pengembangan media pembelajaran Portal Aksara menggunakan metode *Research & Development (R&D)* dengan model *ADDIE*, yang terdiri dari lima tahap: analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Develop*), implementasi (*Implement*), dan evaluasi (*Evaluate*). Media ini dirancang khusus untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah atau sederajat melalui pendekatan yang interaktif dan menarik. Buku materi tambahan disediakan untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Sebagai bagian dari proses pengembangan, validasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran untuk memastikan bahwa media ini memenuhi kriteria kelayakan dan dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran.

##### 2. Kelayakan Media Portal Aksara untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 MI Babussalam Tambar

Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran Portal Aksara memperoleh kelayakan sebesar 93% dari dosen ahli media, 94% dari dosen ahli materi, serta 93% dari guru ahli pembelajaran dan guru ahli soal. Dengan rata-rata skor kelayakan 93,25%, media ini

dikategorikan "Valid" dan dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik.

### **3. Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 MI Babussalam Tambar Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Portal Aksara**

Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon*, penggunaan media Portal Aksara terbukti secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 MI Babussalam dengan nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ) dan *Z* hitung -4,119. Hal ini mengindikasikan adanya perbedaan yang bermakna antara nilai *pretest* dan *posttest* setelah penggunaan media Portal Aksara. Rata-rata peningkatan sebesar 0,5 (kategori 'sedang') atau setara dengan 57,3% berdasarkan uji *N-Gain* bahwa Portal Aksara merupakan media pembelajaran yang potensial dalam mendukung perkembangan kemampuan membaca siswa di tingkat dasar.

Penelitian ini menunjukkan bahwa Portal Aksara, sebagai media pembelajaran interaktif, mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I MI Babussalam Tambar Jogoroto Jombang secara signifikan. Pendekatan interaktif yang diterapkan dalam Portal Aksara mendorong keterlibatan aktif siswa, yang berkontribusi pada keberhasilan proses pembelajaran. Dengan demikian, Portal Aksara dapat disimpulkan sebagai inovasi media pembelajaran yang potensial untuk mendukung pencapaian hasil belajar, khususnya dalam kemampuan membaca, melalui pendekatan yang menstimulasi interaksi dan partisipasi siswa.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan penelitian media Portal Aksara, penulis memberikan saran pengembangan produk sebagai berikut:

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan hasil penelitian, berikut saran untuk pemanfaatan media Portal Aksara dalam pembelajaran membaca permulaan:

- a. Pendidik diharapkan dapat mengaplikasikan media pembelajaran Portal Aksara secara efektif dalam proses belajar mengajar, sehingga media ini dapat mendukung pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan dengan optimal.
- b. Peserta didik diharapkan dapat memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran, dapat ikut serta dan aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan dapat menyelesaikan permainan edukasi yang disajikan dengan benar. Hal ini dimaksudkan untuk melihat seberapa baik mereka mengingat dan memahami materi yang dipelajari.
- c. Untuk peneliti selanjutnya, dapat mendesain media yang mempertimbangkan tidak hanya dari analisis kebutuhan, materi, dan karakteristik akan tetapi juga harus mempertimbangkan kelayakan desain yang aman dan lebih baik lagi dari aspek manapun. Disarankan juga agar dapat menentukan waktu pelaksanaan penggunaan media dengan lebih tepat, sehingga media yang kembangkan dapat diterapkan secara efektif.

## 2. Saran Disemenasi Produk

Diseminasi media Portal Aksara sejauh ini terbatas pada lingkup MI Babussalam Tambar. Namun, media ini memiliki potensi untuk diterapkan di sekolah lain karena mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan memberikan pemahaman yang berkesan kepada peserta didik, khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca.

## 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran untuk pengembangan lebih lanjut dari media pembelajaran Portal Aksara diantaranya yaitu:

- a. Peneliti telah mengembangkan media pembelajaran Portal Aksara sebagai inovasi dalam proses belajar-mengajar untuk siswa kelas 1. Ke depan, disarankan agar pengembangan media ini tidak hanya difokuskan pada kemampuan membaca, tetapi juga diperluas untuk mencakup berbagai materi pelajaran lainnya atau mengintegrasikan konsep media Portal Aksara dengan materi yang lain.
- b. Produk media pembelajaran Portal Aksara dapat ditingkatkan dari segi kualitas dan material yang digunakan pada penelitian selanjutnya dengan mengganti bahan dasar yang awalnya menggunakan triplek diganti dengan akrilik, sehingga lebih ringan.
- c. Produk media pembelajaran Portal Aksara dapat ditingkatkan dengan menambahkan buku cerita untuk yang disesuaikan dengan tahap kognitif anak, dan juga tambah dengan latihan pertanyaan yang disesuaikan dengan perkembangan kognitif peserta didik.

- d. Produk media pembelajaran Portal Aksara dapat ditingkatkan dengan menambahkan fitur akses berbasis internet, sehingga pengguna dapat mengakses konten dan layanan secara lebih luas dan fleksibel.