

**PENGEMBANGAN MEDIA PORTAL AKSARA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 MI
BABUSSALAM TAMBAR JOGOROTO JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD RAIHAN

NIM.21206125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PORTAL AKSARA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 MI
BABUSSALAM TAMBAR JOGOROTO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana (S1)

OLEH

MUHAMMAD RAIHAN

NIM. 21206125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PORTAL AKSARA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 MI
BABUSSALAM TAMBAR JOGOROTO JOMBANG**

OLEH

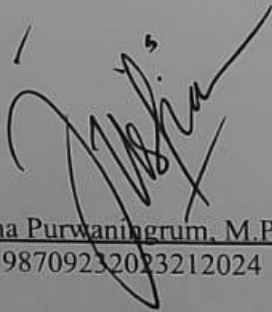
MUHAMMAD RAIHAN

NIM. 21206125

Telah disetujui oleh,

Kediri, 03 Juni 2025

Dosen Pembimbing 1



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212024

Kediri, 03 Juni 2025

Dosen Pembimbing 2



Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PORTAL AKSARA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I MI
BABUSSALAM TAMBAR JOGOROTO JOMBANG

MUHAMMAD RAIHAN

NIM.21206125

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah S.Ag. M.Pd

NIP. 197307092006042001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum. M.Pd.I.

NIP. 198709232023212024

(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati. M.Pd

NIP. 199111122020122020

(.....)

Kediri, 17 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri



Dr. Hj. Munifah. M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”

(*Q.S Al-‘Alaq:1*)

Dalam Tafsir *Al-Munir*, dijelaskan bahwa ayat ini merupakan wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW. Perintah "*Iqra*" tidak hanya berarti membaca secara harfiah, tetapi juga mencakup makna memahami, merenungkan, dan mengkaji. Penyebutan "*bismi rabbika*" mengandung makna bahwa segala aktivitas keilmuan harus dilandasi ketauhidan dan pengakuan terhadap Allah sebagai sumber segala ilmu. Perintah '*Iqra*' mengajarkan bahwa ilmu pengetahuan bukan sekadar rangkaian huruf yang dibaca, melainkan proses memahami dan merenungkan ciptaan Allah dengan kesadaran penuh akan keesaan-Nya.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Raihan
NIM : 21206125
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2025
Penulis



Muhammad Raihan
NIM.21206125

ABSTRAK

Muhammad Raihan, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. dan Aulia Rohmawati, M.Pd., Pengembangan Media Portal Aksara Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Tambar Jogoroto Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Portal Aksara, Kemampuan Membaca Permulaan, Siswa Kelas 1, MI Babussalam, *Research and Development (R&D)*, Model *ADDIE*

Penelitian ini berangkat dari permasalahan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MI Babussalam Tambar Jogoroto Jombang. Berdasarkan hasil wawancara, ditemukan bahwa sekitar 9 siswa menghadapi tantangan dalam membaca, mulai dari mengenal huruf hingga membaca kata dengan lancar. Kondisi ini mengindikasikan perlunya inovasi dalam media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar siswa dengan lebih efektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan media pembelajaran Portal Aksara sebagai alat bantu untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, 2) Menilai tingkat kelayakan media Portal Aksara yang dikembangkan, dan 3) Mengukur peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 1 MI Babussalam setelah menggunakan media Portal Aksara.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan utama: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian melibatkan siswa kelas 1 MI Babussalam dengan total peserta sebanyak 25 orang. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes *pretest* dan *posttest*, serta validasi yang melibatkan ahli media, ahli materi, dan guru kelas. Uji coba dilakukan secara bertahap, dimulai dengan kelompok kecil yang terdiri dari 6 siswa, kemudian dilanjutkan dengan kelompok besar yang melibatkan 19 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Media Portal Aksara dikembangkan melalui metode *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE*, meliputi tahapan analisis kebutuhan, desain konseptual, pengembangan prototipe, implementasi pada kelompok kecil dan besar, serta evaluasi berkelanjutan untuk memastikan media sesuai dengan kebutuhan siswa kelas I MI Babussalam Tambar Jogoroto Jombang dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan; (2) Kelayakan media Portal Aksara dikonfirmasi melalui validasi ahli media dengan skor 91%, ahli materi 94%, dan guru 93%, menunjukkan tingkat kelayakan sangat tinggi untuk digunakan dalam pembelajaran membaca; (3) Peningkatan kemampuan membaca siswa kelas I MI Babussalam terbukti signifikan setelah implementasi media, dengan hasil uji statistik *Wilcoxon* (sig. 0,000; $Z=-4,119$) dan *N-Gain* sebesar 57,3%, mengindikasikan efektivitas media dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sang pembawa cahaya yang mengubah kegelapan jahiliyah menjadi kemuliaan iman. Dengan segala rasa terima kasih peneliti persembahkan tulisan ini kepada orang-orang yang jasanya tak bisa dibalas:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti bapak Muhammad Syaifudin dan ibu Nurul Hidayah yang sudah menjadi orang tua yang sabar dalam membesarkan, mendidik anak-anaknya, dan tanpa lelah selalu mengingatkan anaknya untuk sholat lima waktu.
2. Terima kasih untuk saudara saudari saya yang sudah memberi semangat dan menuntun sedikit banyak membantu dalam proses penelitian.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya yaitu ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan ibu Aulia Rohmawati, M.Pd.I yang sudah memberikan ilmu dan sabar dalam membimbing mahasiswanya.
4. Terima kasih kepada para teman-teman saya semasa kuliah yang sedikit banyak teman-teman saya sudah membantu semasa saya ada di kota indah ini (kediri).
5. Terima kasih untuk semuanya yang sudah mendukung, membantu, dan mendo'akan dalam setiap proses penyusunan Skripsi.
6. Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kami atas karunia, nikmat, dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyusunan karya ilmiah ini tidak lepas dari bantuan semua pihak yang memberikan masukan, bimbingan, dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang ikut berperan dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama kepada:

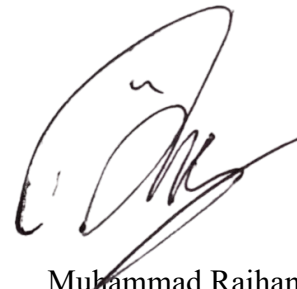
1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri yang telah menjadi validator ahli media.
7. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri yang telah menjadi validator ahli materi.
8. Ibu Marita Fatma Lestari S.Ag., selaku guru kelas 1 MI Babussalam Tambar yang telah menjadi validator ahli Soal.
9. Ibu Tutik Fauziah Qomari S.Pd., selaku guru kelas 1 MI Babussalam Tambar yang telah menjadi validator ahli Pembelajaran, dan membantu saya dalam penelitian di MI Babussalam Tambar.

10. Ibu Indana Zulfa, S.Pd.I,S.Pd., selaku Kepala MI Babussalam yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembang media di MI Babussalam Tambar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan memberkahi segala usaha kita. Aamiin.

Kediri, 26 Mei 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Raihan', written in a cursive style.

Muhammad Raihan
NIM.21206125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	18
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	20
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	21
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Media Pembelajaran.....	24
B. Kemampuan Membaca Permulaan	31
C. Karakteristik Siswa Kelas 1 MI/SD	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39

B. Model Penelitian ADDIE.....	40
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	68
B. Analisis Data.....	96
C. Pembahasan.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Fase A	70
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4. 3 Desain Produk.....	74
Tabel 4. 4 Komponen Media Portal Aksara.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Pengembangan Media	79
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media	83
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Perbaikan	84
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	84
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Perbaikan	85
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Perbaikan	86
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Soal.....	86
Tabel 4. 13 Kritik dan Saran Perbaikan	87
Tabel 4. 14 Revisi Dari Ahli Materi	87
Tabel 4. 15 Data Hasil Uji Lisan Membaca <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kecil	90
Tabel 4. 16 Data Hasil Uji Lisan Membaca <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Besar	92
Tabel 4. 17 Evaluasi Penelitian.....	94
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
Tabel 4. 19 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	99
Tabel 4. 20 Hasil Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	100
Tabel 4. 21 Hasil Data Uji Coba Kelompok Besar	101
Tabel 4. 22 Pengelompokan Siswa Berdasarkan <i>Skor N-Gain</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan <i>ADDIE</i> Model.....	42
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	125
Lampiran 3. Validasi Ahli Media.....	126
Lampiran 4. Validasi Ahli Materi	129
Lampiran 5. Validasi Ahli Pembelajaran	132
Lampiran 6. Validasi Ahli Soal.....	134
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas MI Babussalam.....	136
Lampiran 8 Soal Pretest	137
Lampiran 9. Soal Posttest.....	138
Lampiran 10. Nilai Pretest Kelas Kecil.....	139
Lampiran 11. Nilai Posttest Kelas Kecil	140
Lampiran 12. Nilai Pre test Kelas Besar	141
Lampiran 13. Nilai Posttest Kelas Besar	143
Lampiran 14. Dogumentasi.....	145