

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Bahwa Perencanaan Program Tahsin Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Islam Kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri antara lain sebagai berikut: Melakukan *Placement Test*, menentukan jumlah siswa dalam 1 kelompok, menentukan waktu pembelajaran membaca Al-Qur'an, menentukan target pembelajaran membaca Al-Qur'an, menentukan model pembelajaran membaca Al-Qur'an, dan menentukan desain posisi pembelajaran membaca Al Qur'an.
2. Bahwa Pelaksanaan Program Tahsin Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik SD Islam Kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri antara lain sebagai berikut: Media Metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, tahapan Metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, evaluasi kenaikan jilid, evaluasi akhir atau munaqosah, dan evaluasi mingguan.
3. Bahwa Hasil Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik SD Islam Kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri antara lain sebagai berikut: meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik, meningkatkan dan menumbuhkan kebiasaan peserta didik untuk selalu membaca Al-Qur'an setiap hari, dan meningkatkan pemahaman tajwid dan gharib peserta didik.

## B. Saran

Setelah mengamati dan menganalisa hasil temuan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

- a. Kepala SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri untuk terus mempertahankan prestasi dan eksistensi sekolah. Mengembangkan mutu kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi yang ada, untuk selalu mendukung dan menjadi teladan dalam mengaplikasikan nilai-nilai keagamaan yang mencerminkan generasi Qur'ani di sekolah.
- b. Guru Metode Ummi, lebih memberikan pemantauan dan tidak henti hentinya mendampingi sekaligus mengarahkan peserta didiknya untuk terus membiasakan membaca Al-Qur'an di sekolah sehingga dapat memberikan motivasi sehingga meningkatkan semangat siswa dalam belajar Al-Qur'an.
- c. Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini hanya bersumber pada satu fenomena dan lingkup yang kecil yaitu dalam satu lokasi penelitian di SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri. Agar dapat diperoleh konsep-konsep yang lebih luas dan dapat dijadikan pendukung atau penyempurnaan satu sama lain mengenai implementasi Metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, maka perlu dikembangkan kembali lebih lanjut dengan melihat berbagai aspek yang memiliki keterkaitan dengan fokus penelitian dan disesuaikan dengan bentuk kebutuhan penelitian.