

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK  
DI SD ISLAM KREATIF THE NAFF MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Dzurrotul Maulidah Azkiyah**

**21201202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK  
DI SD ISLAM KREATIF THE NAFF MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh :**

**Dzurrotul Maulidah Azkiyah**

**21201202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA  
DIDIK DI SD ISLAM KREATIF THE NAFF MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**Dzurrotul Maulidah Azkiyah**

**21201202**

Disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
**NIP. 197312151999031002**

**Pembimbing II**



**Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.**  
**NIP. 198509292019031005**

## NOTA DINAS

Kediri, 23 April 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah

Nama : Dzurrotul Maulidah Azkiyah

NIM : 21201202

Judul : Implementasi Program Tahsin Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Islam Kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harpan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
NIP. 197312151999031002



**Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP. 198509292019031005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 April 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah

Nama : Dzurrotul Maulidah Azkiyah

NIM : 21201202

Judul : Implementasi Program Tahsin Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Islam Kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harpan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
NIP. 197312151999031002

**Pembimbing II**



**Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP. 198509292019031005

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA  
DIDIK DI SD ISLAM KREATIF THE NAFF MOJOROTO KOTA KEDIRI

Dzurrotul Maulidah Azkiyah

21201202

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri

Syekh Wasil Kediri Pada tanggal 20 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP. 19720505200641001



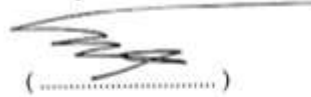
2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 197312151999031002



3. Penguji II

Abdur Ro'uf Hashullah, M.Pd.I.  
NIP. 198509292019031005



Kediri, 20 Mei 2025

Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.”*

*(HR. Bukhari)*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT atas segala kemudahan, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Alm Ayahanda Sukairi, banyak hal yang menyakitkan yang sudah penulis lalui tanpa sosok ayah, babak belur kenyataan yang kadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan, meskipun kita berjumpa di dunia hanya sebentar. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung surga.
2. Pintu surgaku, Ibunda Eni. Beliau berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi penulis, meskipun beliau tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau tidak pernah henti memberi semangat serta do'a yang selalu mengiringi langkah penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan program studi sampai selesai.
3. Kakak tercinta, Achmad Nur Husaini Afif, terimakasih banyak atas dukungannya baik secara moril atau materil, terimakasih sudah membiayai dari awal kuliah hingga akhir, meskipun beliau belum merasakan Pendidikan hingga bangku kuliah karena keadaan, tapi beliau selalu mendukung dan memotivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan program studi sampai selesai.
4. Kakak Ipar, Nurshe Aliviolla Azmi yang selalu mendukung dan memotivasi saya, dan juga keponakan tercinta Zafeer Atharrazka Malik Afif, terimakasih sudah hadir untuk menghibur mbak tee dengan kelucuanmu.



5. Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Ama Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri yang telah membimbing serta mendo'akan dalam saya menimba ilmu agama.
6. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan Bapak Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan penulis di Pesantren Pelajar Al-Fath, khususnya teman sekamar saya Shofiyah 6 (meskipun sudah digusur) dan juga kamar Shofiyah 4 yang selalu menyaksikan kebahagiaan dan kesedihan selama kuliah dan selama menyusun skripsi ini, dan juga YTTA yang selalu support dan selalu membuat ceria dengan semua keunikan mereka.
8. Teman seperjuangan dikampus yaitu PAI- E yang sudah sama-sama berproses dan berjuang hingga terselesaikan semua tugas terkhusus skripsi ini, dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
9. Teman-teman angkatan 21 khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan juga teman saya magang di MA Ma'arif Udanawu Bliatar, serta teman-teman KKN Kelompok 114 kayunan plosoklaten.
10. Untuk organisasi saya PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri, Terima kasih sudah menjadi bagian dari proses saya, terimakasih atas semua pengalaman dan ilmu yang mungkin tidak akan saya dapat jika hanya kuliah tanpa berorganisasi. Salam Belajar Berjuang Bertaqwa. Berjejaring Bertumbuh dan Bermanfaat.

11. Untuk Siti Khoirun Nisa', Athiilah Qurroti dan Shalsa Billa, terima kasih atas semua dukungan dan semangat dari kalian, dan terima kasih sudah selalu merayakan semua hal.
12. Nila Qoyyimatul Mukaromah, terima kasih sudah menjadi teman berangkat dan pulang kuliah dari maba sampai perkuliahan berakhir, teman magang dan juga teman bimbingan dan akhirnya kita bisa menyelesaikan ini bersama.
13. Ana Choirotunnisa' Al Fauziah, Terima kasih selalu menyemangati penulis dengan lelucon asbun dari mulutmu, selalu memberikan dukungan dan semangat tanpa henti.
14. Erla Arta Mevia, Naila Wardah Kamila, Sa'idah Muhimmatul 'Ula, Ela Nur Afifah, terima kasih sudah menjadi teman penulis selama berada dibangku perkuliahan, tetap semangat untuk melanjutkan kehidupan selanjutnya.
15. Untuk penulis sendiri, Dzurrotul Maulidah Azkiyah terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah sambil mondok, dan rintangan proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup, tetap semangat dan jangan pernah menyerah karena masih banyak hal yang perlu dicobain.

### LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dzurrotul Maulidah Azkiyah

NIM : 21201202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 23 April 2025

Yang membuat pernyataan



Dzurrotul Maulidah Azkiyah

NIM. 21201202

## ABSTRAK

Dzurrotul Maulidah Azkiyah, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.: Implementasi Program Tahsin Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Islam Kreatif the Naff Mojoroto Kota Kediri , Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

**Kata Kunci :** Metode Umami, Pembelajaran, Membaca Al-Qur'an.

Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an termasuk dalam bentuk pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah. Seorang pendidik diharapkan mampu membentuk siswa menjadi pribadi yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang di dalamnya terdapat nilai-nilai yang penting untuk dijadikan suri teladan maupun pedoman bagi umat Islam dalam segala aspek kehidupan. Dengan demikian seorang guru harus mengadakan perhatian lebih untuk siswa yang beragama Islam untuk belajar dan memahami Al-Qur'an. Sehingga fokus penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan Program Tahsin metode Umami dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur'an peserta didik di SD Islam Kreatif The Naff Mojorot Kota Kediri? 2) Bagaimana pelaksanaan Program Tahsin metode Umami dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SD Islam kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri? 3) Bagaimana hasil Program Tahsin metode Umami dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SD Islam Kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri. Data yang didapatkan melalui kepala sekolah, koordinator Metode Umami, Guru Metode Umami, dan beberapa siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Perencanaan program tahsin Metode Umami dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik SD Islam Kreatif The Naff Mojorot Kota Kediri: Melakukan Placement Test, Menentukan jumlah siswa dalam 1 kelompok, Menentukan waktu pembelajaran membaca Al-Qur'an, Menentukan target pembelajaran membaca Al-Qur'an, Menentukan model pembelajaran membaca Al-Qur'an, Menentukan desain posisi pembelajaran membaca Al Qur'an, 2) Pelaksanaan Metode Umami dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik SD Islam Kreatif The Naff Mojoroto Kota Kediri: Media metode umami dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, Tahapan pembelajaran membaca Al- Qur'an, Evaluasi kenaikan jilid, Evaluasi akhir atau Munasabah, Evaluasi mingguan setiap hari Kamis. 3) Hasil Implementasi program tahsin Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri: Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, Meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik, Meningkatkan dan menumbuhkan kebiasaan peserta didik untuk selalu membaca Al-Qur'an setiap hari, Meningkatkan pemahaman tajwid dan gharib peserta didik.

## ABSTRACT

**Dzurrotul Maulidah Azkiyah**, Supervisors Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.: *Implementation of the Ummi Method Tahsin Program in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students at the Naff Creative Islamic Elementary School, Mojoroto, Kediri City*. Undergraduate Thesis, Islamic Education, Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

**Keywords:** *Ummi Method, Learning, Reading the Qur'an.*

*The implementation of learning to read the Qur'an is included in the form of implementing Islamic religious education in schools. An educator is expected to be able to shape students into good individuals in everyday life. The Qur'an is a holy book that contains important values to be used as role models and guidelines for Muslims in all aspects of life. Thus, a teacher must pay more attention to students who are Muslim to learn and understand the Qur'an. So the focus of research in this thesis is as follows: 1) How is the planning of the Ummi method of Tahsin in improving students' ability to read the Qur'an? 2) How is the implementation of the Ummi method of Tahsin in improving students' ability to read the Qur'an? 3) What are the results of the Ummi method of Tahsin in improving students' ability to read the Qur'an?*

*The approach used in this study is a qualitative approach. The location of the study was at SD Islam Kreatif The Naff, Kediri City. Data obtained through the principal, Ummi Method coordinator, Ummi Method teachers, and several students. The methods used in the study were observation, interviews, and documentation.*

*From this study, the results of the study can be seen, namely: 1) Planning the Ummi Method tahsin program in learning to read the Qur'an for students of the Creative Islamic Elementary School The Naff, Kediri City: Conducting a Placement Test, Determining the number of students in 1 group, Determining the time for learning to read the Qur'an, Determining the target for learning to read the Qur'an, Determining the model for learning to read the Qur'an, Determining the design of the position for learning to read the Qur'an, 2) Implementation of the Ummi Method in learning to read the Qur'an for students of the Creative Islamic Elementary School The Naff, Kediri City: Ummi method media in learning to read the Qur'an, Stages of learning to read the Qur'an, Evaluation of increasing volumes, Final evaluation or Munasabah, Weekly evaluation every Thursday. 3) Results of the implementation of the Ummi Method tahsin program in improving the ability to read the Qur'an of students at the Creative Islamic Elementary School The Naff, Kediri City: Improving the ability to read the Qur'an, Improving students' memorization skills, Improving and fostering students' habits to always read the Qur'an every day, Improving students' understanding of tajwid and gharib.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas segala limpahan rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya sekaligus memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi dapat tersusun secara baik.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.

6. Ibu Vicka Bella Fahira, S.M. selaku kepala sekolah SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan ix bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri.
7. Ustadzah Dika selaku Koordinator Ummi, dan seluruh Ustadzah serta seluruh peserta didik SD Islam Kreatif The Naff Kediri yang menjadi narasumber dan sudah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibunda Eni dan Mas Apip yang telah mendoakan setiap waktu dan memberikan semangat kepada penulis, semoga Allah SWT. membalas seluruh kebaikan Ibunda dan Kakak.
9. Semua sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan kalian semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

## DAFTAR ISI

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>                | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>             | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>                           | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....</b>         | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                         | <b>xi</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                        | <b>xiii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                 | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                     | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                  | <b>xx</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xxi</b>  |
| <br>                                        |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>              | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian.....                  | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                   | 5           |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 5           |
| D. Manfaat Penelitian.....                  | 6           |
| E. Penelitian Terdahulu.....                | 7           |
| F. Definisi Konsep .....                    | 9           |
| <br>                                        |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>           | <b>12</b>   |
| A. Implementasi Program Tahsin.....         | 12          |
| 1. Pengertian Implementasi .....            | 12          |
| 2. Pengertian Program Tahsin .....          | 14          |
| 3. Tujuan Mempelajari Tahsin Al-Qur'an..... | 16          |
| B. Metode Ummi.....                         | 18          |
| 1. Pengertian Metode Ummi.....              | 18          |
| 2. Sejarah Lahirnya Metode Ummi .....       | 18          |



|                                                  |                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.                                               | Karakteristik Metode Ummi .....                                                          | 19        |
| 4.                                               | Motto Metode Ummi .....                                                                  | 20        |
| 5.                                               | Program Dasar Metode Ummi .....                                                          | 20        |
| 6.                                               | Sepuluh Pilar Metode Ummi .....                                                          | 21        |
| 7.                                               | Model Pembelajaran Metode Ummi .....                                                     | 23        |
| 8.                                               | Tahapan Pengajaran Metode Ummi .....                                                     | 25        |
| 9.                                               | Petunjuk Umum Mengajar Menggunakan Metode Ummi .....                                     | 29        |
| 10.                                              | Desain Posisi Pembelajaran Metode Ummi .....                                             | 29        |
| 11.                                              | Target Pembelajaran Al Qur'an Metode Ummi untuk SD .....                                 | 32        |
| C.                                               | Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....                                                        | 33        |
| 1.                                               | Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....                                             | 33        |
| 2.                                               | Kompetensi Membaca Al-Qur'an .....                                                       | 35        |
| 3.                                               | Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....                                         | 36        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>            |                                                                                          | <b>38</b> |
| A.                                               | Jenis Penelitian .....                                                                   | 38        |
| B.                                               | Kehadiran Peneliti .....                                                                 | 39        |
| C.                                               | Lokasi Penelitian .....                                                                  | 39        |
| D.                                               | Data dan Sumber Data .....                                                               | 42        |
| E.                                               | Teknik Pengumpulan Data .....                                                            | 43        |
| F.                                               | Pengecekan Keabsahan Data .....                                                          | 45        |
| G.                                               | Teknik Analisis Data .....                                                               | 45        |
| H.                                               | Tahap-tahap Penelitian .....                                                             | 47        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA .....</b> |                                                                                          | <b>49</b> |
| A.                                               | Paparan Data .....                                                                       | 49        |
| B.                                               | Temuan Penelitian .....                                                                  | 70        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>                     |                                                                                          | <b>76</b> |
| A.                                               | Perencanaan Metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. ....                       | 77        |
| B.                                               | Pelaksanaan Metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.....                        | 84        |
| C.                                               | Hasil Implementasi Program Tahsin Metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. .... | 90        |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>BAB VI PENUTUP.....</b>       | <b>95</b>  |
| A. Kesimpulan.....               | 95         |
| B. Saran .....                   | 96         |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>97</b>  |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b> | <b>100</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....                                        | 20 |
| Tabel 2.1 Target Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Tingkat SD.....            | 33 |
| Tabel 3.1 Profil D Islam Kreatif The Naff Kota Kediri .....                | 42 |
| Tabel 3.2 Jumlah Siswa SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri .....         | 43 |
| Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SD Islam Kreatif The Naff Kota Kediri ..... | 43 |
| Tabel 4.1 Daftar Konverensi Nilai .....                                    | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Rekomendasi Desain Posisi Ummi.....          | 31 |
| Gambar 4.1 Pelaksanaan Program Tahsin Metode Ummi ..... | 64 |
| Gambar 4.2 Media Pembelajaran Ummi .....                | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....       | 100 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....      | 103 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian..... | 104 |
| Lampiran 4 Dokumentasi .....                | 105 |
| Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis .....      | 106 |