

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENDUKUNG KURIKULUM MERDEKA
DI SMP AL HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
LENY WARDATUL HAMIDAH
NIM. 21205074**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENDUKUNG KURIKULUM MERDEKA
DI SMP AL HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh
Leny Wardatul Hamidah
21205074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENDUKUNG KURIKULUM MERDEKA
DI SMP AL HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

Leny Wardatul Hamidah

NIM. 21205074

Kediri, 15 April 2025

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

Disetujui oleh,

Kediri, 16 April 2025

Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENDUKUNG KURIKULUM MERDEKA DI SMP AL HUDA KOTA KEDIRI

SKRIPSI

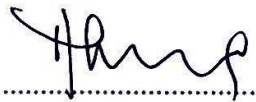
Oleh:
Leny Wardatul Hamidah
NIM. 21205074

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 26 Mei 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

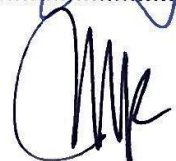
2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

(.....)

3. Penguji II

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

(.....)

Kediri, 2 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤﴾

“Dan Dia (Allah) bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Hadid: 4)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leny Wardatul Hamidah
NIM : 21205074
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM Mendukung KURIKULUM MERDEKA DI SMP AL HUDA KOTA KEDIRI”** benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 22 April 2025

Yang membuat pernyataan



Leny Wardatul Hamidah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam yang tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dengan penuh rasa syukur dan keikhlasan yang disertai jerih payah serta perjuangan, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT. Sang Maha Pemilik Ilmu, yang dengan rahmat dan kasih sayang-Nya memberikan kekuatan, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah perjalanan ini. Segala puji bagi Mu, ya Allah. Semoga setiap langkah yang telah ditempuh menjadi amal yang diridhai, dan setiap ilmu yang didapat menjadi cahaya penuntun menuju kebaikan dunia dan akhirat.
2. Atap dari rumah penulis yang selalu melindungi dengan kasih dan perjuangan tanpa henti, bapak Abdul Mu'thi. Terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan putrinya, mengorbankan tenaga, keringat, dan pikiran demi memberikan yang terbaik. Meskipun tidak sempat menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, beliau telah menjadi pendidik sejati bagi penulis, menanamkan nilai-nilai kehidupan, memberikan motivasi, serta dukungan tanpa henti. Berkat segala jerih payah dan doanya, penulis akhirnya mampu menapaki jenjang pendidikan hingga meraih gelar sarjana.
3. Cahaya hidup dan pintu surga bagi penulis, ibunda tercinta Mufatilah, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan setiap langkah penulis menuju kebaikan. Dari rahimmu penulis lahir, dari kasihmu penulis tumbuh. Engkau adalah kekuatan di setiap langkah, tangan yang selalu menggenggam erat, dan pelukan yang menjadi

tempat kembali. Terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak terhitung sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya.

4. Untuk kakak penulis, Ahmad Zafrulloh Al Khuluq. Seorang yang tak hanya menjadi saudara, tetapi juga sahabat dalam setiap perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, menguatkan saat penulis rapuh, dan mendukung dalam diam.
5. Untuk seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan dalam setiap langkah proses yang penulis jalani.
6. Untuk Aliffa, Nisa, dan Aisyah. Sahabat 4siSTARs yang selalu hadir dalam setiap tawa, peluh, dan doa. Bersama kalian, lelah menjadi cerita, usaha menjadi kenangan manis dan setiap tantangan terasa lebih mudah dilalui. Terima kasih telah menjadi bagian dari bab ini. Sampai jumpa lagi di halaman-halaman cerita berikutnya.
7. Untuk teman-teman seperjuangan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2021. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu menguatkan. Setiap perjalanan, tawa, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bagian berharga dalam langkah ini.
8. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, partner terbaik penulis, Mohammad Diky Wahyudi, S.Pd. Terima kasih telah menjadi sandaran di setiap lelah, selalu mendukung tanpa ragu, dan menjadi penyemangat dalam setiap keadaan, baik suka maupun duka. Dukungan dan bantuanmu baik tenaga, pikiran, materi, maupun moril sangat berarti. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, menjadi rumah tempat berkeluh kesah di waktu lelahmu, pendengar yang baik,

penghibur di saat sulit, serta penasihat yang bijak. Perjalanan ini terasa lebih ringan dengan kehadiranmu.

9. Terakhir, untuk wanita sederhana dengan impian yang tinggi namun seringkali sulit ditebak isi pikiran dan hati, terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Leny Wardatul Hamidah. Terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini. Meski tak semua luka terlihat dan tak semua lelah terdengar, kamu tetap memilih untuk melangkah, walau kadang ragu dan lelah. Untuk setiap hal yang kamu hadapi sendiri tanpa banyak cerita, terima kasih sudah terus mencoba. Kamu tumbuh perlahan, belajar menerima, dan memahami banyak hal yang tidak selalu mudah. Di balik semua ini, ada harapan yang tumbuh dari orang-orang yang percaya padamu dan menitipkan harap besar di pundakmu. Jangan takut bermimpi lebih tinggi. Rayakan setiap pencapaian, sekecil apapun itu. Semoga setiap langkah ke depan selalu dikuatkan, diberkahi, dan penuh makna. Mari terus berproses menjadi lebih baik ke depannya. Karena, tanpa adanya proses, maka tidak akan ada cerita.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik bagi semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga setiap bantuan, dukungan, dan doa menjadi amal jariyah yang mengalirkan pahala tanpa henti. Aamiin ya Rabbal ‘alamiin.

ABSTRAK

LENY WARDATUL HAMIDAH, Dosen Pembimbing Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M.Pd.I. dan NURUL HUDHA PURNOMO, M.Pd., *Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Kurikulum Merdeka.

Penerapan Kurikulum Merdeka menuntut dukungan sarana dan prasarana yang tidak hanya memadai, tetapi juga dikelola secara efektif untuk menunjang pembelajaran yang kontekstual, fleksibel, dan mendorong kemandirian siswa. Namun, realitas di lapangan menunjukkan masih adanya tantangan, seperti keterbatasan fasilitas, pengelolaan yang belum optimal, dan pemanfaatan yang kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam manajemen sarana dan prasarana meliputi perencanaan, pengadaan, pengaturan, pemanfaatan dan penghapusan yang dijalankan di SMP Al Huda Kota Kediri, guna mengetahui sejauh mana kesiapan sekolah dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yaitu memperoleh sumber data dari kepala sekolah, waka sarana dan prasarana, waka kurikulum, guru P5, dan peserta didik, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data melalui pengecekan keabsahan data, reduksi data, pengujian data, dan penarikan kesimpulan data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di SMP Al Huda Kota Kediri telah dilakukan secara sistematis untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. (1) Perencanaan sarana dan prasarana dilakukan melalui rapat perencanaan, analisis Rapor Pendidikan, serta penyusunan daftar kebutuhan berdasarkan skala prioritas. Estimasi biaya dan sumber pendanaan. Selanjutnya, penunjukan pihak bertanggung jawab dan penyusunan jadwal pelaksanaan untuk memastikan pengadaan berjalan sesuai rencana. (2) Pengadaan sarana dan prasarana dilakukan berdasarkan hasil perencanaan yang telah disusun sebelumnya dimana perencanaan pengadaan dituangkan dalam RKAS. Mekanisme pengadaan melalui pembelian, hibah, daur ulang, perbaikan, dan pembuatan sendiri. Dan setiap proses pengadaan dilengkapi dengan dokumentasi resmi. (3) Pengaturan sarana dan prasarana melibatkan inventarisasi, penyimpanan dan pemeliharaan. Inventarisasi dilakukan secara berkala dengan pencatatan rinci, pemberian kode barang, serta penyusunan laporan setiap akhir semester. Penyimpanan disesuaikan dengan fungsinya agar mudah diakses dan terawat dengan penanggung jawab disetiap ruangan, sementara barang yang tidak terpakai ditempatkan di gudang. Pemeliharaan dilakukan secara terjadwal, berkala, dan darurat untuk memastikan keberlanjutan fasilitas. (4) Pemanfaatan sarana dan prasarana dioptimalkan melalui penyusunan jadwal penggunaan fasilitas yang diumumkan di awal tahun ajaran, menetapkan penanggung jawab dan SOP di setiap ruang, serta memberikan pelatihan bagi guru dan siswa agar pemanfaatan sarana lebih optimal. Selain itu, fasilitas juga diintegrasikan dalam pembelajaran berbasis proyek sesuai dengan Kurikulum Merdeka. (5) Penghapusan sarana dan prasarana di SMP Al Huda Kota Kediri belum pernah dilakukan. Namun, sekolah tetap memiliki mekanisme dan prosedur yang siap diterapkan jika diperlukan.

ABSTRACT

Hamidah, Leny Wardatul. (2025). *Facilities and Infrastructure Management in Support of the Merdeka Curriculum at SMP Al Huda Kediri City*. Thesis. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., (II) Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.

Keywords: *Facilities and Infrastructure Management, Merdeka Curriculum.*

The implementation of the Merdeka Curriculum requires the support of facilities and infrastructure that are not only adequate, but also managed effectively to support contextualized, flexible learning and encourage student independence. However, the reality in the field shows that there are still challenges, such as limited facilities, suboptimal management, and less than optimal utilization. This study aims to examine in depth the management of facilities and infrastructure including planning, procurement, arrangement, utilization and elimination carried out at SMP Al Huda Kediri City, to determine the extent of school readiness in supporting the implementation of the Merdeka Curriculum.

This research uses a type of qualitative research that obtains data sources from the principal, deputy head of facilities and infrastructure, deputy head of curriculum, P5 teachers, and students, then proceeds with data collection using methods such as observation, interviews, and documentation. Data analysis through checking data validity, data reduction, data testing, and data conclusion. Checking the validity of the data is done through the extension of the presence of researchers, persistence of observation, and triangulation.

The results showed that the management of facilities and infrastructure at SMP Al Huda Kediri City has been carried out systematically to support the implementation of the Merdeka Curriculum. (1) Planning for facilities and infrastructure is carried out through planning meetings, analyzing the Education Report Card, and preparing a list of needs based on a priority scale. Cost estimates and funding sources. Furthermore, the appointment of the responsible party and the preparation of an implementation schedule to ensure procurement goes according to plan. (2) Procurement of facilities and infrastructure is carried out based on the results of previously prepared planning where procurement planning is outlined in the RKAS. The procurement mechanism is through purchases, grants, recycling, repairs, and self-making. And every procurement process is equipped with official documentation. (3) The arrangement of facilities and infrastructure involves inventory, storage and maintenance. Inventory is carried out regularly by recording details, assigning item codes, and preparing reports at the end of each semester. Storage is adjusted to its function for easy access and maintenance with a person in charge in each room, while unused items are placed in the warehouse. Maintenance is carried out on a scheduled, periodic and emergency basis to ensure the sustainability of the facilities. (4) Utilization of facilities and infrastructure is optimized through the preparation of a facility usage schedule that is announced at the beginning of the school year, assigning a person in charge and SOP in each room, and providing training for teachers and students to optimize facility utilization. In addition, facilities are also integrated in project-based learning in accordance with the Merdeka Curriculum. (5) The elimination of facilities and infrastructure at SMP Al Huda Kediri City has never been done. However, the school still has mechanisms and procedures that are ready to be implemented if needed.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dengan judul “Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Di SMP Al Huda Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Bapak Nurul Hudha Purnomo M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Alfi Laila M.Pd. selaku Kepala SMP Al Huda Kota Kediri dan Bapak/Ibu guru SMP Al Huda Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan membantu kelancaran selama penelitian.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri, khususnya prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu serta wawasan berharga selama masa perkuliahan.

7. Bapak Abdul Mu'thi dan Ibu Mufatilah selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga segala amal kebaikan dari semua pihak yang terlibat mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 22 April 2025



Leny Wardatul Hamidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Istilah	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	20
1. Pengertian Manajemen.....	20
2. Sarana dan Prasarana Pendidikan	22
3. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	25
4. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	27
5. Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	28
6. Ruang Lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	30
B. Kurikulum Merdeka	44
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	44
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	45
3. Konsep Kurikulum Merdeka.....	45

C. Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	62
A. Paparan Data	62
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	62
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	72
3. Pengaturan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	77
a. Inventarisasi Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	77
b. Penyimpanan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	82
c. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	86
4. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	89
5. Penghapusan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	97
B. Temuan Penelitian	102
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	102
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	103
3. Pengaturan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	103
a. Inventarisasi Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri	104

b. Penyimpanan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	104
c. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	105
4. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	105
5. Penghapusan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	106
BAB V PEMBAHASAN.....	107
A. Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	107
B. Pengadaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	114
C. Pengaturan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	119
1. Inventarisasi Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	119
2. Penyimpanan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	124
3. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	128
D. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	130
E. Penghapusan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Kurikulum Merdeka di SMP Al Huda Kota Kediri.....	136
BAB VI PENUTUP.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN – LAMPIRAN	150
RIWAYAT HIDUP.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana di SMP Al Huda Kota Kediri	78
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Perencanaan Sarana dan Prasarana.....	64
Gambar 4. 2 Berita Acara Pembelian Melalui Aplikasi Toko Ladang.....	75
Gambar 4. 3 Surat Hasil Pemeriksaan Pembelian Barang.....	76
Gambar 4. 4 Kode Barang di Meja.....	80
Gambar 4. 5 Penataan Barang Berdasarkan Fungsi dan Lokasi.....	84
Gambar 4. 6 Gudang Penyimpanan.....	85
Gambar 4. 7 Pemeliharaan (Perbaikan Ruangan).....	87
Gambar 4. 8 Jadwal Penggunaan Ruangan saat Ujian Sumatif.....	91
Gambar 4. 9 SOP di Laboratorium IPA	92
Gambar 4. 10 Pembelajaran di Laboratorium Komputer	95
Gambar 4. 11 Pembelajaran Berbasis Proyek	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri	150
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Al Huda Kota Kediri	151
Lampiran 3 Profil Sekolah.....	152
Lampiran 4 Notulensi Rapat Perencanaan Sarana dan Prasarana SMP Al Huda Kota Kediri	155
Lampiran 5 Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana SMP Al Huda Kota Kediri.....	156
Lampiran 6 Dokumentasi Pendukung	164
Lampiran 7 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	167