

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP KETERAMPILAN 4C
(*Communication, Collaboration, Critical thinking and Creativity*) SISWA
MTsN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

EMILIA YOGI DWI FITRIA

21208019

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP KETERAMPILAN 4C
(*Communication, Collaboration, Critical thinking and Creativity*) SISWA
MTsN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Emilia Yogi Dwi Fitria

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE MAKE A
MATCH DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP KETERAMPILAN 4C
(*CRITICAL THINKING, CREATIVITY, COLLABORATION, COMMUNICATION*) SISWA
MTsN 4 KEDIRI**

EMILIA YOGI DWI FITRIA

NIM. 21208019

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Agus Miftakus Sarur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 19830602011012012

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Emilia Yogi Dwi Fitria

NIM : 21208019

Judul : **PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING
TIPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN IPA
TERHADAP KETERAMPILAN 4C (*COMMUNICATION,
COLLABORATION, CRITICAL THINKING AND
CREATIVITY*) SISWA MTSN 4 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Agus Miftakus Sarur, S.Si, M.Pd
NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziah Lailli, M.Si.
NIP. 19830602011012012

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Emilia Yogi Dwi Fitria

NIM : 21208019

Judul : **PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN IPA
TERHADAP KETERAMPILAN 4C (*COMMUNICATION*,
COLLABORATION, *CRITICAL THINKING* AND
CREATIVITY) SISWA MTSN 4 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Agus Mifankus Sarur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 19830602011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP KETERAMPILAN *4C* (*Communication*, *Collaboration*, *Critical thinking* and *Creativity*) SISWA MTsN 4 KEDIRI

EMILIA YOGI DWI FITRIA

NIM. 21208019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP.198903302019032008
2. Penguji I
Agus Miftakus Surur, S.Si.,M.Pd
NIDN. 0405018901
3. Penguji II
Dr.Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 19830602011012012


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia dan membuat ayahku bekerja keras untuk pendidikan dan masa depanku, jadi aku harus mempertaruhkan diri untuk membahagiakan mereka”

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tetapi, dua kali Allah berjanji bahwa:

“Fa inna ma’al-usri yusra’

Inna ma’al-usri yusra”

(Al- Insyirah 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emilia Yogi Dwi Fitria

NIM : 21208019

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp from the Indonesian Ministry of Education and Culture (Kemendikbud). The stamp is rectangular with a yellow background and features the Garuda Pancasila emblem on the left. To the right of the emblem, the text "KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" is printed in a circular arrangement around the words "REPUBLIK INDONESIA". Below this, the words "MENTERAI TEMPEL" are printed. A handwritten signature in black ink is written across the stamp. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code "42AMX339112806" is visible.

Emilia Yogi Dwi Fitria

ABSTRAK

Emilia Yogi Dwi Fitria. 2025. pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Make a Match terhadap pengembangan keterampilan 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking*, dan *Creativity*) siswa pada mata pelajaran IPA di MTsN 4 Kediri. Pembimbing (1) Agus Miftakus Surur, S.Si.,M.Pd dan Pembimbing (2) Dr.Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Make a Match terhadap pengembangan keterampilan 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking*, dan *Creativity*) siswa pada mata pelajaran IPA di MTsN 4 Kediri. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimental. Data dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial, termasuk pengujian koefisien jalur (β), t-statistik, nilai p, R^2 , dan effect size (f^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Make a Match berpengaruh positif dan signifikan terhadap keempat keterampilan 4C siswa. Untuk Critical Thinking, diperoleh nilai $t = 14.550$ ($p = 0.000$), $R^2 = 0.453$, dan $f^2 = 0.828$ yang menunjukkan pengaruh besar. Pada Communication, $t = 10.717$ ($p = 0.000$), $R^2 = 0.410$, dan $f^2 = 0.696$. Pengaruh terhadap Collaboration ditunjukkan dengan $t = 8.632$ ($p = 0.000$), $R^2 = 0.361$, dan $f^2 = 0.565$. Sedangkan untuk Creativity, hasilnya paling menonjol dengan $t = 12.282$ ($p = 0.000$), $R^2 = 0.524$, dan $f^2 = 1.102$.

Secara umum, implementasi model Make a Match mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan kolaboratif, serta mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif melalui aktivitas pencocokan kartu yang menuntut analisis, komunikasi, kerja sama, dan pemecahan masalah. Temuan ini mengindikasikan bahwa model Make a Match efektif sebagai strategi pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan abad 21 siswa, khususnya dalam konteks pembelajaran IPA di tingkat madrasah.

Kata Kunci: Make a Match, Cooperative Learning, 4C, Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity, IPA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada henti untuk semua nikmat yang telah Allah SWT berikan dalam kehidupan penulis, atas berkat dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan karya ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku Bapak Mat Kodrat. Terima kasih atas setiap tetesan keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik penulis serta memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih bapak, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi, membawa serta cita-citamu dalam setiap langkahnya.
2. Kepada surgaku Ibu Isro'ah. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang selalu diberikan, tak pernah lekang oleh waktu dan keadaan. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan pendidikan penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberikan semangat, serta do'a yang selalu terselip dalam sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai sarjana. Setiap tetes air matamu adalah doa, setiap senyummu adalah kekuatan. Terima kasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak bungsungmu yang menjadi harapan terbesar dikeluarga, saat ini telah mampu mendapat gelar sarjana. Gelar ini adalah persembahan kecil untuk segala pengorbananmu yang tak terhingga.
3. Kepada kakakku tersayang, Wiwit Vitriana, S.E. terima kasih yang tak terhingga atas setiap jejak kebaikan dan kasih sayang yang telah kau ukir dalam perjalananku. Engkau bukan hanya seorang kakak, melainkan juga sahabat, guru, dan teladan yang tak pernah lelah membimbing.
4. Kepada Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd. dan Ibu Dr. Ummy Fauziah Laili, M.Si. Dengan segala kerendahan hati, persembahan ini

saya haturkan kepada Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang terhormat. Terima kasih tak terhingga atas setiap ilmu yang telah engkau curahkan, bimbingan yang tak kenal lelah, serta kesabaran yang luar biasa dalam membimbing saya menyelesaikan karya ini. Setiap nasihat, kritik membangun, dan motivasi yang diberikan adalah lentera yang menerangi setiap langkah dalam perjalanan akademik ini.

5. Untuk sesorang dengan NIM 21208002, yaitu Firma Nabilla Amalia
Terima kasih tak terhingga untukmu, yang telah menemaniku dalam setiap lembar cerita perkuliahan. Bukan hanya sekadar teman, kehadiranmu telah menjadi bak saudara bagiku, mengisi setiap ruang dalam suka, duka, tawa, tangis, dan segala warna yang menghiasi perjalanan ini. Kau, adalah teman tertawa bahkan di hari-hari tergelapku, yang senantiasa mampu mengubah air mata menjadi senyuman. Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dari diriku, terima kasih untuk setiap momen berharga yang telah kita lalui bersama.
6. Dan yang tak kalah penting kehadirannya yaitu seseorang yang tak bias kusebutkan namanya namun hadirnya berate bagi penulis, terimakasih karena kehadiranmu selama ini menjadi salah satu kontribusi besar bagi penulis. Terimakasih atas waktu maupun materi yang telah kau berikan kepada penulis. Telah menjadi pendamping dalam segala hal, selalu mendukung serta menghibur dalam kesedihan, terimakasih untuk pundak yang selalu kau berikan untuk penulis berkeluh kesah selama ini dan terimakasih untuk sabarmu yang seluas samudra.
7. Kepada putri kecilku, Intania Putri Ramadhani terimakasih telah menjadi alasan penulis bisa melanjutkan karya ini, kehadiranmu memberikan semangat yang amat berarti untuk penulis. Terimakasih kelucuan serta tingkahmu yang telah menemani selama penulis melanjutkan karya ini.
8. Untuk seluruh teman teman TIPA angkatan 2021 terutama kelas A terimakasih untuk segala sesuatu yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.

9. Tak terlupa untuk semua yang terlibat dalam kehidupan penulis, terimakasih untuk segala sesuatunya, terimakasih jika penulis telah banyak merepotkan. Terutama kepada orang-orang terdekat penulis terimakasih sudah menemani perjalanan penulis selama menyelesaikan karya ini.
10. Dan yang terakhir untuk seseorang yang amat sangat berharga dengan NIM 21208019 tak lain dan tak bukan yaitu diri penulis sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini pundakmu begitu kuat menopang semuanya selama ini, gelar ini merupakan salah satu pencapaian yang amat sangat berharga dan berarti bagi penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi dengan judul “ **Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking And Creativity) Siswa MTSN 4 Kediri**” dapat penulis selesaikan dengan baik

Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, karena berkat perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan yang semoga bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kediri serta Wali Studi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., selaku Wali Studi penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Si., dan Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang rela meluangkan tenaga dan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengerjaan skripsi.
6. Seluruh dosen pengajar dan segenap staff yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, dan pelayanan yang baik selama masa perkuliahan.
7. Kepala Madrasah MTsN 4 Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

8. Ibu Sulasih S.Pd.,M.Pd.I., dan Ibu Dina Agustiyaningsih, S.Pd. selaku guru IPA di MTsN 4 Kediri yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis melakukan penelitian.
9. Bapak Mat Kodrat dan Ibu Isro'ah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman – teman seangkatan tahun 2021, khususnya mahasiswa Tadris IPA dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran membangun untuk perbaikan karya ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca dan umumnya. *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.*

Kediri, 5 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
HALAMAN PESEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Penelitian Terdahulu	9

G. Definisi operasional variabel	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Analisis Data	51
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Kondisi Awal Keterampilan 4C Siswa Sebelum Intervensi	64
B. Pembahasan Mendalam Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	68
BAB VI PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Research Gap.....	9
Tabel 3.1 Kisi – kisi instrument validitas ahli RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	36
Tabel 3.2 Kisi – kisi instrument validitas Keterampilan 4C/Variabel Eksogen dan Endogen	39
Tabel 3.3 Item Penelitian Skala Likert Efektivitas Model Make a Match	44
Tabel 3.4 Item Penelitian Skala Likert Penguasaan Keterampilan 4C	44

DAFTAR GAMBAR

gambar 2. 1 menu makanan	19
gambar 2. 2 pewarna alami	21
gambar 2. 3 pewarna buatan.....	22
gambar 2. 4 penyedap alami.....	23
gambar 2. 5 pemanis alami	24
gambar 2. 6 pemberi aroma.....	25
gambar 2. 7 pengental alami	26
gambar 2. 8 kopi.....	27
gambar 2. 9 alkohol.....	27
gambar 2. 10 kerangka berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validator	80
Lampiran 2 RPP.	89
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai	121
Lampiran 5 Dokumentasi.	122
Lampiran 6 Output Smart PLS.	123