

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN DIGITAL
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM-BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR STATISTIKA PADA SISWA
KELAS VII SMPN 9 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD FATHURROHMAN IKHZANUDDIEN

NIM. 21204059

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN DIGITAL
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM-BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR STATISTIKA PADA SISWA
KELAS VII SMPN 9 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Muhammad Fathurrohman Ikhzanuddien

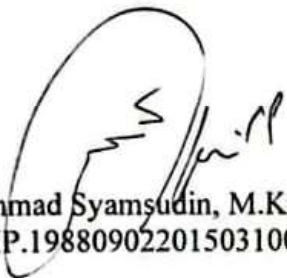
21204059

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Muhammad Fathurrohman Ikhzanuddien, berjudul Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Pada Siswa Kelas Vii Smpn 9 Kota Kediri. Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 3 Juni 2025
Dosen Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP.198809022015031004

Kediri, 3 Juni 2025
Dosen Pembimbing II



Agus Miftakus Supar, S.Si., M.Pd
NIP. 198901052025211001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN DIGITAL INTERAKTIF
BERBASIS *PROBLEM-BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR STATISTIKA PADA SISWA KELAS VII SMPN 9 KOTA
KEDIRI

MUHAMMAD FATHURROHMAN IKHZANUDDIEN
21204059

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 19 juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. (.....)
NIP.198608082019031006
2. Penguji 1
Ahmad Syamsudin, M.Kom. (.....)
NIP.198809022015031004
3. Penguji 2
Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd. (.....)
NIP.198901052025211001

Kediri, 3 Juni2025

Dekan Fakultas Tarbiyah





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fathurrohman Ikhzanuddien
NIM : 21204059
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika
E-mail address : ikhzanuddienmuhammad@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Aplikasi pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Pada Siswa Kelas VII SMPN 9 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 9 Juli 2025
Penulis

Muhammad Fathurrohman Ikhzanuddien

HALAMAN MOTTO

"Terbuka terhadap inovasi, teguh dalam nilai-nilai religi"

“Keraguan membunuh lebih banyak mimpi dari pada kegagalan”

“Menuju tak terbatas dan melampauinya”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fathurrohman Ikhzanuddien

NIM : 21204059

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Mei 2025

Penulis,



Muhammad Fathurrohman Ikhzanuddien

NIM. 21208035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat iman, kesehatan, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan seluruh umat.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Kamari dan Ibu Sriana, yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan, semangat, motivasi, nasehat serta kasih sayang dan pengorbanan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dengan keberkahan dunia dan akhirat.
2. Kepada kakak Tikoh Anggono yang selalu menjadi pengingat bahwa saya tidak sendiri dalam perjuangan ini. Terima kasih atas canda tawa, semangat, dan dukungan yang selalu hadir di saat saya membutuhkan sandaran.
3. Kepada Bapak Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri yang telah menjadi perantara ilmu serta memberikan ilmu yang bermanfaat. Terkhusus untuk dosen pembimbing saya Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan penuh ketulusan membimbing dan memberikan arahan dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir

4. Kepada teman-teman seperjuangan, terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah, tertawa, dan saling menyemangati dalam menghadapi berbagai ujian, baik akademik maupun kehidupan.
5. Kepada Seluruh keluarga besar dan orang-orang yang telah mendoakan dan mendukung, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan semangat tanpa saya sadari. Terima kasih atas kehadiran dan doa-doa baik kalian.
6. Kepada Siti Dwi Nur Azizah yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Dari awal sampai akhir selalu menemani, memberikan semangat serta mendengarkan semua keluh kesah saya. Saran dan Solusi yang diberikan sangat berharga untuk saya.

Semoga bantuan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

ABSTRAK

MUHAMMAD FATHURROHMAN IKHZANUDDIEN, Dosen Pembimbing Ahmad Syamsudin, M.Kom. dan Agus miftakus Surur, S.Si., M.Pd., *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Pada Siswa Kelas Vii Smpn 9 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan media, Problem-Based Learning, aplikasi interaktif, Smart Apps Creator, hasil belajar, statistika, model 4D.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang bertujuan untuk mengembangkan aplikasi pembelajaran digital interaktif berbasis Problem-Based Learning (PBL) guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Statistika kelas VII. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa, khususnya pada submateri data dan diagram, yang disebabkan oleh penggunaan metode ceramah yang dominan serta kurangnya media pembelajaran yang interaktif dan menarik.

Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D (Define, Design, Develop, Disseminate) yang terdiri dari empat tahapan: pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Media dikembangkan menggunakan perangkat lunak Smart Apps Creator (SAC) yang memungkinkan pembuatan aplikasi interaktif tanpa pemrograman. Tahap validasi dilakukan oleh dua dosen ahli materi dan media, sedangkan uji coba dilakukan kepada 30 siswa kelas VII-G SMPN 9 Kota Kediri sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan mencakup lembar validasi, angket respon siswa, serta soal pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh kategori “sangat valid” dari hasil validasi ahli materi dan media, (2) respon siswa menunjukkan bahwa media tersebut “sangat praktis” digunakan dalam proses pembelajaran, dan (3) hasil uji efektivitas menggunakan desain one group pretest-posttest menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada nilai siswa setelah menggunakan media pembelajaran, yang berarti aplikasi tersebut efektif dalam meningkatkan hasil belajar Statistika.

Kesimpulannya, aplikasi pembelajaran digital interaktif berbasis Problem-Based Learning yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi Statistika di tingkat SMP.

ABSTRACT

Ikhzanuddien, Muhammad Fathurrohman. (2025). *Development of a Digital Interactive Learning Application Based on Problem-Based Learning to Improve Statistics Learning Outcomes of Seventh Grade Students at SMPN 9 Kota Kediri*, Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Ahmad Syamsudin, M.Kom.(II) Agus miftakus Surur, S.Si., M.Pd.

Keywords: Instructional media development, Problem-Based Learning, interactive application, Smart Apps Creator, learning outcomes, statistics, 4D model.

This study is a research and development (R&D) project aimed at developing a digital interactive learning application based on the Problem-Based Learning (PBL) model to improve student learning outcomes in the topic of Statistics for Grade VII students. The background of this study stems from the low mathematics learning outcomes, particularly in data and diagram subtopics, which are caused by the dominance of lecture-based methods and the lack of engaging and interactive learning media.

The development model used in this study is the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate), consisting of four main stages: defining, designing, developing, and disseminating. The media was developed using Smart Apps Creator (SAC) software, which allows users to create interactive applications without programming. The product was validated by two expert lecturers in content and media, and tested on 30 seventh-grade students from SMPN 9 Kota Kediri as the research sample. Instruments used in this study included expert validation sheets, student response questionnaires, and pre-test and post-test items.

The results of this study show that: (1) the developed learning media received a “very valid” rating from experts, (2) student responses indicated that the media was “very practical” for use in learning activities, and (3) the effectiveness test using a one-group pretest-posttest design showed a significant increase in student scores after using the application, indicating that the application was effective in improving learning outcomes in Statistics.

In conclusion, the digital interactive learning application based on Problem-Based Learning is valid, practical, and effective, and can be used as an alternative instructional media to enhance students’ understanding and achievement in mathematics, especially in statistical topics at the junior high school level.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM-BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR STATISTIKA PADA SISWA KELAS VII SMPN 9 KOTA KEDIRI” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lilalamin yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Bapak Pembimbing Ahmad Syamsudin, M.Kom. Selaku Dosen Pembimbing I dan Agus miftakus Surur, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu;

5. Bapak Tri Wahyudianto, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 9 Kota Kediri dan ibu Linda Setyaningsih, S.Pd selaku guru matematika yang telah memberikan izin penelitian;
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf serta siswa-siswi kelas VII SMPN 9 Kota Kediri yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian;
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika yang sudah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta pengalaman berharga kepada Penulis;

Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah dipaparkan dan diberikan tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | Error! Bookmark not defined.i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK..... | ixx |
| ABSTRACT | xii |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI..... | xivv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | Error! Bookmark not defined. |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| G. Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| H. Definisi Istilah..... | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Penelitian Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Media Pembelajaran Interaktif..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Smart Apps Creator (SAC)..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Problem Based Learning..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Hasil Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Materi Data Dan Diagram..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Metode Penelitian Dan Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| C. Validasi Produk..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Uji Coba Produk | Error! Bookmark not defined. |
| E. Instrumen Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Penyajian Hasil Pengembangan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Hasil Kevalidan..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Hasil Kepraktisan..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hasil Keefektifan | Error! Bookmark not defined. |
| E. Pembahasan..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Revisi Produk..... | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Baik | Error! |
| | Bookmark not defined. |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 2. 1 Formulasi Pertanyaan Dalam Investigasi Statistika..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 2 Alur Proses Investigasi Statistika..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 3 Klasifikasi Jenis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 4 Jumlah Kasus Terkonfirmasi Harian di Indonesia per 23 Februari 2022..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 2. 5 Penggunaan Diagram Batang, Garis, dan Lingkaran | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3. 1 Proses Pengembangan Model 4D..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi Data Dan Diagram..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. 2 Flowchart Aplikasi Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------------------------------------|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi.. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media .. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Soal Post-test | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Pengguna..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 6 Kriteria Kualifikasi Kevalidan Hasil Validasi | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 7 Kriteria Kepraktisan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 8 One Group Pre-test dan Post-test Design..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 9 Kriteria Uji N-Gain | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 1 Aplikasi Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis SAC..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 Validasi Ahli Materi | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6 Validasi Ahli Soal | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 Validasi Angket Respon Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 10 Hasil Pretest Dan Postest | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 11 Hasil Kepraktisan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji Sample Paired T-Test | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji N-Gain | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 15 Revisi Media Berdasarkan Komentar Ahli Materi .. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 16 Revisi Media Berdasarkan Komentar Ahli Soal | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 9 Kota Kediri | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Penggunaan Media dari SMPN 9 Kota Kediri | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 4 Dokumentasi | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 5 Hasil Pre-Test | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 6 Hasil Post-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 7 Validasi Ahli Media..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 8 Validasi Ahli Materi | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 9 Validasi Ahli Soal..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 10 Respon Siswa Terhadap Media | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup..... | Error! Bookmark not defined. |