

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS REPRESENTASI GANDA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
SINTA NUR HIDAYATI
NIM. 21208001

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS REPRESENTASI GANDA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

SINTA NUR HIDAYATI
NIM. 21208001

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KEDERI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS REPRESENTASI GANDA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK MTsN 9 NGANJUK**

SINTA NUR HIDAYATI

NIM. 21208001

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Agus Miftakus Surur, S.Si.,M.Pd
NIDN. 0405018901

Pembimbing II

Dr.Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 19830602011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS REPRESENTASI GANDA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK MTsN 9 NGANJUK

SINTA NUR HIDAYATI

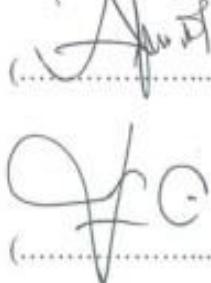
NIM. 21208001

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negri Kediri pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP.198903302019032008
2. Penguji I
Agus Miftakus Surur, S.Si.,M.Pd
NIP. 198901052025211001
3. Penguji II
Dr.Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 19830602011012012


(.....)


(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya sebagian *success stories*-nya saja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak dari kita di masa depan akan sangat bangga apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi, tetap berjuang ya!”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu semua yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kamu ceritakan” (Boy Chandra)

“Percaya dengan diri sendiri, fokus terhadap diri lu, perbaiki diri lu, bukan lihat rumput tetangga, kalau lu bisa melakukan itu, lu akan berkembang” (Justinus Lhaksana)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Nur Hidayati
NIM : 21208001
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Representasi Ganda untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA
Peserta Didik MTsN 9 Nganjuk

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 29 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Sinta Nur Hidayati
NIM. 21208001

ABSTRAK

Hidayati, Sinta Nur, Dosen pembimbing Agus Miftakus Surur, S.Si.,M.Pd dan Dr.Ummiy Fauziyah Laili, M.Si., *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Representasi Ganda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik MTsN 9 Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025

Kata Kunci : LKPD, Representasi Ganda, Struktur Bumi dan Perkembangannya

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di MTsN 9 Nganjuk ditemukan bahwa LKPD yang digunakan oleh pendidik belum dilengkapi dengan langkah-langkah penyususn LKPD yang baik dan benar. Dari masalah tersebut penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan LKPD berbasis representasi ganda pada materi struktur bumi dan perkembangannya. (2) Mengetahui tingkat kelayakan LKPD berbasis representasi ganda pada materi struktur bumi dan perkembangannya. (3) Mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD berbasis representasi ganda pada materi struktur bumi dan perkembangannya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar kerja validasi ahli materi, pengembangan LKPD berbasis representasi ganda menggunakan metode R&D dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis kebutuhan (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*) yang kemudian menghasilkan produk berupa LKPD berbasis representasi ganda pada materi struktur bumi dan perkembangannya. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase total sebesar

UCAPAN TERIMA KASIH

Mengucap terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik dengan doa, dukungan, bimbingan, maupun saran kritik.

1. Prof Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negri Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Institut Agama Islam Negri Kediri.
2. Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri Kediri.
3. Dr. Ummiy Laili, M, Si, selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Institut Agama Islam Negri Kediri beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan dan bantuan dengan baik.
4. Semua dosen Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Institut Agama Islam Negri Kediri atas ilmu, kebijaksanaan, dan inspirasi yang mereka bagikan kepada saya.
5. Dosen pembimbing saya, Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si.,M.Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dosen pembimbing kedua saya, Ibu Dr.Ummiy Laili,M,Si yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda M. Amin Wibowo Beliau memang tidak sempet merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, Bunda Riyani Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan progam studi penulis, beliau juga memang tidak sempet merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi semangat motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Kepada kakak saya Misbachularafat S.Kom dan istrinya Aminatur Rofi'ah terimakasih juga atas dukungannya serta moril mampu materil, terimakasih juga

atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mempu menyelesaikan studinya sarjana.

10. Kepada keponakan tercinta Anindita Putri Zahra terimakasih atas kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengajarkan skripsi ini sampai selesai.
11. Hilda, Ica Indah S.Pd selaku sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
12. Teruntuk keluarga pagar nusa kurungrejo padepokan mojopahit terimakasih sudah menemanin dan memberikan doa kepada penulis.
13. Terakhir, kepada jodoh Sinta Nur Hidayati yang sudah tertuliskan di lauh muhfudz, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun untuk saat ini keberadaanmu tidak tahu dimana dan sedang menggenggam tangan siapa, penulis yakni bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita, bagaimanapun itu caranya. Skripsi ini menjadi saksi dan bukti nyata bahwa tidak ada laki-laki manapun yang menemani perjuangan saat menyelesaikan tugas akhir ini. Kelak, jika waktu mempertemukan kita, semoga perjalanan bias menjadi bukti bahwa usaha, doa dan harapan selalu berubah manis pada waktunya. Bersama, kita akan mengukir kisah yang penuh makna berbagai mimpi yang selaras. Untukmu, yang telah menjadi doa dan harapan dalam setiap langkahku, karya ini adalah sebuah awal dari perjalanan kita di masa depan yang hari ini dirancang. Semoga takdir berpihak dan cerita kita dimulai dengan lidah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpah rahmat, hidayah, dan berhak-Nya yang senantiasa melimpahkan kebaikan kepada kita semua. Dengan berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, penulis sadar bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan tulus hati, kami mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dan menjadi pujian bagi penelitian selanjutnya yang dapat menyempurnakan dan memperbaiki temuan-temuan yang ditemukan.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan, kesuksesan, dan kemudahan bagi kita semua dalam memperbaiki perjalanan ilmu pengetahuan dan kehidupan. Amin

Kediri, 24 November 2024
Penulis,

Sinta Nur Hidayati

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian | 6 |
| F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan | 6 |
| G. Penelitian Terdahulu | 7 |
| H. Definisi Istilah dan Operasional..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Representasi Ganda | 9 |
| B. Lembar Kerja Peserta Didik | 13 |
| C. Struktur Bumi | 19 |
| D. Lempeng Tektonik | 23 |
| E. Gempa Bumi | 27 |
| F. Gunung Api | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 30 |
| A. Metode Penelitian dan Pengembangan | 30 |

| | |
|---|-----------|
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 30 |
| 1. Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 30 |
| 2. Perancangan (<i>Design</i>)..... | 30 |
| 3. Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 31 |
| 4. Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 31 |
| 5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 31 |
| C. Uji Coba Produk..... | 31 |
| 1. Subjek Uji Coba | 32 |
| 2. Jenis Data..... | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 1. Instrumen Validasi Ahli Materi..... | 32 |
| 2. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 33 |
| 3. Lembar Soal <i>Posttest</i> | 33 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| 1. Analisis Kualitatif..... | 33 |
| 2. Analisis Kuantitatif..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 37 |
| A. Hasil Penelitian | 37 |
| 1. Tahap Analysis (Analisis) | 37 |
| 2. Tahap Perancangan (Design)..... | 39 |
| 3. Perancangan Awal Perangkat Pembelajaran | 39 |
| 4. Penyusunan Standar Tes..... | 40 |
| 5. Pemilihan Format (Format Selection) | 40 |
| 6. Tahap Pengembangan (Develop) | 41 |
| 7. <i>Implementation</i> (<i>Implementasi</i>)..... | 49 |
| 8. Evaluasi | 50 |
| B. Pembahasan..... | 51 |
| 1. Kelayakan LKPD..... | 51 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 56 |
| A. Kesimpulan..... | 56 |
| B. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |

| | |
|----------------|----|
| LAMPIRAN | 59 |
|----------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian | 7 |
| Tabel 2.1 Tahapan atau Langkah-langkah Representasi Ganda | 13 |
| Tabel 2.2 Syarat Lembar Kerja Peserta Didik | 16 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi..... | 33 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kelayakan LKPD | 34 |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validator | 35 |
| Tabel 4.1 Analisis : Tugas..... | 38 |
| Tabel 4.2 Analisis Kelayakan LKPD | 42 |
| Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas : Lembar Soal Pretest..... | 43 |
| Tabel 4.6 Nilai Percentage of Agreement Antar Validator..... | 44 |
| Tabel 4.7 Revisi Modul..... | 44 |
| Tabel 4.8 Analisis Respon Peserta Didik Uji Terbatas | 45 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi : Empirik Soal | 46 |
| Tabel 4.11 Hasil <i>Standard Gain</i> Peningkatan Hasil Belajar..... | 47 |
| Tabel 4.12 Analisis <i>Standrd Gain</i> Hasil Belajar..... | 47 |
| Tabel 4.13 Analisis <i>standard Gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Pengunungan Jaya Wijaya (Papua) | 19 |
| Gambar 2.2 | Air terjun Nokan Nayan (Kalbar)..... | 20 |
| Gambar 2.3 | Ngarai Sianok Bukittinggi (Sumbar)..... | 21 |
| Gambar 2.4 | Struktur Bumi | 22 |
| Gambar 2.5 | Perbandingan Ketebalan dan Kedalaman Setiap Lapisan Bumi ... | 23 |
| Gambar 2.6 | Lempeng-lembeng utama di Dunia | 24 |
| Gambar 2.7 | Teori Pergerakan Lempeng | 24 |
| Gambar 2.8 | Gerakan-gerakan pada Lempeng Bumi | 26 |
| Gambar 2.9 | Peta Cincin Api di Sekitar Wilayah Pasifik | 26 |
| Gambar 2.10 | Pergerakan Transform | 27 |
| Gambar 2.11 | Arus konveksi dalam cairan yang dipanaskan..... | 27 |
| Gambar 4.1 | Validasi Lembar Soal Pretest dilakukan oleh validasi ahli materi Reliabilitas Antar Validator..... | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Instrumen Perangkat Pembelajaran | 59 |
| Lampiran 2 Intrumen Pengumpulan Data | 82 |
| Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> | 84 |
| Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup..... | 97 |