

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN

FIKIH DI MTSN 9 NGANJUK

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

PUTRI LAILATUL NI'MAH

21201125

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKUKTAS TARBIYAH

INSTUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MTSN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mempeoleh Gelar Sarjana
pendidikan (S. Pd)

Oleh :

PUTRI LAILATUL NI'MAH

NIM. 21201125

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKUKTAS TARBIYAH

INSTUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Putri Lailatul Ni'mah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

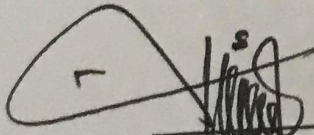
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTSN 9 NGANJUK

Oleh:

PUTRI LAILATUL NI'MAH
NIM. 21201125

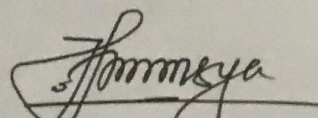
Disetujui oleh:

Pembimbing I



MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



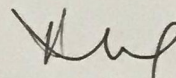
NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MTSN 9 NGANJUK

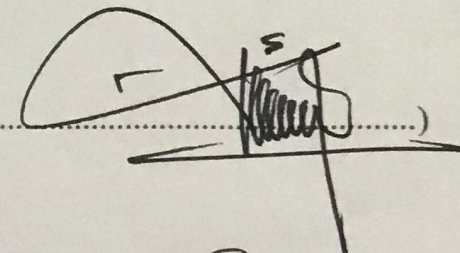
PUTRI LAILATUL NI'MAH
NIM. 21201125

Tim penguji,

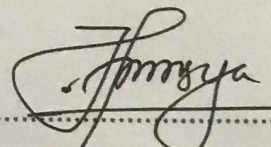
1. Penguji utama
Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(..........)

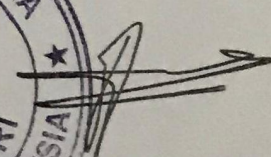
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(..........)

3. Penguji II
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

(..........)

Kediri, 3 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

(..........)

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006



HALAMAN MOTO

فَلَنِّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

لَنِّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5 . 6)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Lailatul Ni'mah

Nim : 21201125

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Mei 2025

Peneliti



Putri Lailatul Ni'mah

NIM. 21201125

ABSTRAK

PUTRI LAILATUL NI"MAH. Dosen pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 9 Nganjuk Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Asesmen*

Kurikulum adalah sebagai dasar dan tujuan pendidikan. Selain itu, kurikulum ini juga merupakan salah satu instrumen penting dalam proses pendidikan, dan selalu mengalami proses pembaruan seiring dengan perkembangan yang terjadi di masyarakat. Oleh sebab itu, pembaruan kurikulum harus diperhatikan untuk memastikan kurikulum tetap relevan dengan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui proses perencanaan mata pelajaran fikih pada Kurikulum Merdeka di MTsN 9 Nganjuk (2) Mengetahui pelaksanaan mata pelajaran fikih pada Kurikulum Merdeka di MTsN 9 Nganjuk (3) Mengetahui asesmen pembelajaran mata pelajaran fikih pada Kurikulum Merdeka di MTsN 9 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang diperoleh wawancara, observasi, dan arsip. Prosedur pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pada tahap perencanaan pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Fikih di MTsN 9 Nganjuk dilakukan secara sistematis, dimulai dari analisis Capaian Pembelajaran (CP), penyusunan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), hingga perancangan modul ajar. (2) Pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MTsN 9 Nganjuk terdiri dari tiga tahap, yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah PBL, PJBL, dan pembelajaran berdiferensiasi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. (3) Evaluasi di MTsN 9 Nganjuk dilakukan melalui tiga jenis asesmen: diagnostik (awal pembelajaran) yang dilakukan pada awal pembelajaran. Asesmen formatif (selama proses belajar) dilakukan selama kegiatan pembelajaran. Asesmen sumatif dilakukan pada pada setiap akhir semester.

ABSTRACT

PUTRI LAILATUL NI'MAH. Supervisor Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. and Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. Implementation of the Merdeka Curriculum in the Fikih Subject at MTsN 9 Nganjuk Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. 2025.

Keywords: Independent Curriculum, Assessment

The curriculum is the basis and goal of education. In addition, this curriculum is also an important instrument in the education process, and is always undergoing a process of renewal along with developments in society. Therefore, curriculum updates must be considered to ensure that the curriculum remains relevant to the needs of society that continue to develop. The objectives of this study are: (1) To find out the process of planning the subject of fiqh in the Independent Curriculum at MTsN 9 Nganjuk (2) To find out the implementation of the subject of fiqh in the Independent Curriculum at MTsN 9 Nganjuk (3) To find out the assessment of learning the subject of fiqh in the Independent Curriculum at MTsN 9 Nganjuk.

This study uses a qualitative approach with the type of field research obtained from interviews, observations, and archives. The data collection procedure uses interviews, observations, and documentation. To ensure the validity of the data, the researcher uses triangulation methods.

The results of this study show: (1) At the learning planning stage in the implementation of the Independent Curriculum in the subject of Fiqh at MTsN 9 Nganjuk, it is carried out systematically, starting from the analysis of Learning Achievements (CP), preparation of Learning Objectives (TP) and Learning Objective Flow (ATP), to designing teaching modules. (2) The implementation of Fiqh learning at MTsN 9 Nganjuk consists of three stages, namely preliminary, core, and closing activities. The methods used in learning are PBL, PJBL, and differentiated learning that is adjusted to student needs. (3) Evaluation at MTsN 9 Nganjuk is carried out through three types of assessments: diagnostic (beginning of learning) which is carried out at the beginning of learning. Formative assessment (during the learning process) is carried out during learning activities. Summative assessment is carried out at the end of each semester.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil' alamiin penulis panjatkan puji syukur atas rahmat dan karunia Allah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dan tak mungkin terlewatkan pula shalawat Nabi Muhammad SAW junjungan kita, atas kesucian lahir batinnya yang membawa agama serta kehidupan ini menjadi lebih baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 9 Nganjuk.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengungkapkan banyak terimakasih yang terdalem kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam pembantu kelancaran selama penelitian dkripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Beserta Staff Program Pendidikan Agama Islam..

6. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tuaku, Bapak Amrul Muin dan Ibu Siti Rohmah serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi dengan penuh kasih sayang serta motivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Terimakasih jantung hati.
7. Kepada sahabat – sahabatku tercinta yang sudah menjadi keluarga keduaku dan terimakasih juga terutama untuk teman – teman yang telah membantu selama proses skripsian ini menjadi berjalan lancar (Rusnaini Azlina Fiza, Putri Afifatul Jannah, Salimatur Rohmah, Silvia Ananda Putri, Slamet Widodo, Abdul Aziz, Fajar Freyan).
8. Terakhir, untuk Diri sendiri, Putri Lailatul Ni'mah. Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan, namun terimakasih telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba, sehingga proses penyusunan skripsi ini telah selesai dengan semaksimal mungkin, apapun kurang lebihnya, mari merayakan diri sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Kurikulum Merdeka.....	18
B. Kegiatan Pembelajaran Fiqih.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengecek Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	44
B. Paparan Data.....	50
C. Temuan Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN.....	85
A. Tahap Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Pada Kurikulum	

Merdeka.....	85
B. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Pada Kurikulum Merdeka.....	87
C. Tahap Asesmen Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Pada Kurikulum Merdeka	90
BAB VI PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	148