

**RELEVANSI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER “MAJIDA” DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA
SISWA MAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

RAEHAN TAUFIQUR RAHMAN

NIM. 21201098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**RELEVANSI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER “MAJIDA” DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA
SISWA MAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Raehan Taufiqur Rahman

21201098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Raehan Taufiqur Rahman ini diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si

NIP.197108202006041002

Kediri, 27 Mei 2025

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I

NIP.197406202011011001

HALAMAN PENGESAHAN
RELEVANSI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER “MAJIDA” DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA
SISWA MAN 2 KOTA KEDIRI

Raehan Taufiqur Rahman

21201098

Telah diujikan dengan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 195907111992031002


(.....)

2. Penguji 1

Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si

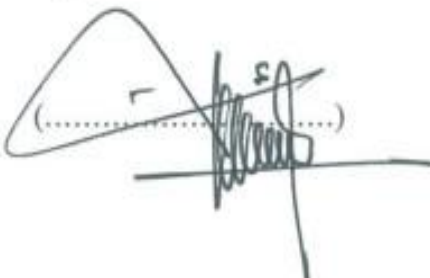
NIP.197108202006041002


(.....)

3. Penguji 2

Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I

NIP. 197406202011011001


(.....)

Kediri, 27 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP.19700412199403200

NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

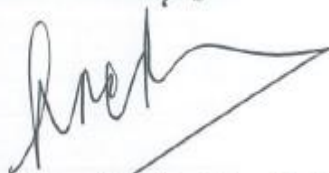
Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri untuk membimbing skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rachan Taufiqur Rahman
NIM : 21201098
Judul : **RELEVANSI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
"MAJIDA" DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA SISWA MAN 2 KOTA
KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam siding Munaqosah, maka kami menerima dan menyetujui hasil peraiikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si

NIP.197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M. Pd, I

NIP.197406202011011001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ
لِّأُولَى الْأَلْبَابِ

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan
siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal

(QS:Ali Imran ayat 190)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raehan Taufiqur Rahman

NIM : 21201098

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil tulisan asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya. Jika dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi saya ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konskuensi yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Raehan Taufiqur Rahman

NIM.21201098

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan kakak tercinta bapak Muhamad Adam, ibu Siti Hadijah dan kakak Siti Zahro Amelia yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral dan materii yang tak ternilai selama ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tulus tanpa batas. Pengorbanan serta dukunganya dalam mengajarkan arti semangat hidup dalam belajar.
2. Saudaraku Muhammad Nurul Iman tercinta, yang senantiasa memberi semangat, tawa, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan ini. Membantu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas ini. Memberikan inspirasi serta dukungan penuh dalam menyelesaikan ini semua.
3. Para guru saya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat tak hanya untuk sekadar mengetahui mana yang baik dan benar, namun mengarahkan kehidupan yang sebagaimana manusia bermanfaat bagi seluruh alam. Tanpa lelah berdedikasi mendidik saya. Semoga ilmu bermanfaat ini dapat memberikan pahala jariyah kepada pada guru saya
4. Dosen pembimbing saya Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si dan Moh, Zainal Fanani, M. Pd. I atas bimbingan, ilmu, dan arahan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Saya mengucapkan terima kasih atas pengetahuan, waktu, dan kesabaran yang telah Bapak/Ibu berikan untuk mendukung saya hingga mencapai fase ini.

Semoga pengetahuan yang telah diajarkan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir.

5. Seluruh Dosen pengampu mata kuliah yang telah dengan penuh dedikasi memberikan pengetahuan, pengalaman, kisah, dan wawasan yang sangat berarti. Setiap arahan yang saya terima merupakan sinar yang menerangi perjalanan saya dalam menyelesaikan pekerjaan ini. Saya berterima kasih atas seluruh perhatian dan dukungannya.
6. Sahabat-sahabat terbaik saya, teman-teman Prodi PAI Kelas C Angkatan 2021 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan panjang dalam dunia akademik. Saya ucapkan terimakasih atas semua tawa dan semangat dukungan selama ini. Semoga kesuksesan menyertai keberkahan dan ilmu yang bermanfaat.
7. MAN 2 Kota Kediri yang telah menerima, memberikan bantuan dalam menyediakan informasi, data, dan berbagai fasilitas yang bermanfaat saat menyusun skripsi ini. Saya sangat menghargai semua dukungan yang telah diberikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya. Saya ucapkan terima kasih.

HALAMAN ABSTRAK

Raehan Taufiqur Rahman, Dosen Pembimbing Dr, Ahmad Taufiq, S, Ag. M. Si dan Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. *Relevansi Kegiatan Ekstrakurikuler “MAJIDA” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa MAN 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025

Kata Kunci : Relevansi, Ekstrakurikuler, Berpikir Tingkat Tinggi

Dalam era globalisasi yang penuh dengan tantangan dan kompleksitas, Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi landasan penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kemampuan berpikir siswa yang berintegritas dan berdaya saing. Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) yang meliputi analisis, sintesis, dan evaluasi menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang kompeten, inovatif, dan berakhlak mulia. Melalui kegiatan ekstrakurikuler MAJIDA di MAN 2 Kota Kediri, siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sambil memperkuat nilai-nilai spiritual dan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan relevansi kegiatan ekstrakurikuler MAJIDA dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa MAN 2 Kota Kediri, sehingga dapat memberikan kontribusi pada pengembangan pendidikan yang lebih berkualitas, berkarakter, dan berbasis nilai keislaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data diperoleh dari ketua dan wakil ketua ekstrakurikuler MAJIDA, serta para siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui langkah mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data hasil analisis menggunakan metode triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan meningkatkan ketekunan.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa implementasi kegiatan ekstrakurikuler MAJIDA telah dirancang secara sistematis dengan program mingguan seperti pelatihan, khitobah, kaligrafi, nasyid, Cerdas Cermat Islam (CCI), dan kegiatan tahunan seperti HASRAT (Halaqah Siswa Moderat). Sedangkan relevansi kegiatan ekstrakurikuler MAJIDA dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dapat dilihat dari kemampuan analisis teks khitobah, kemampuan manajerial organisasi, kemampuan dalam memilih metode pembelajaran yang konstruktivistik (kolaboratif, partisipatif, serta dialogis), kemampuan berpikir aktif saat Cerdas Cermat Islam (CCI), kemampuan berpikir kritis saat forum diskusi HASRAT (Halaqah Siswa Moderat), kemampuan berpikir divergen dan konvergen pada kegiatan nasyid dan kaligrafi, serta kemampuan berpikir kreatif dalam menciptakan proyek dakwah digital (pembuatan konten kreatif keislaman secara modern). Hal ini mendukung pendidikan agama pada abad ke-21. Sehingga penting untuk terus melakukan refleksi dan evaluasi berkala untuk mencapai tujuan membentuk generasi cerdas secara spiritual, intelektual, dan sosial.

ABSTARCT

Raehan Taufiqur Rahman, Advisors: Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si and Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. The Relevance of PAI “MAJIDA” Extracurricular Activities in Enhancing Higher Order Thinking Skills Among Students of MAN 2 Kota Kediri. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: Relevance, PAI Extracurricular, Higher Order Thinking Skills

In the era of globalization that is full of challenges and complexities, Islamic Religious Education (PAI) is an important foundation in shaping character and improving students' thinking skills with integrity and competitiveness. High-level thinking skills (HOTS) which include analysis, synthesis, and evaluation are the key to improving the quality of competent, innovative, and noble human resources. Through MAJIDA extracurricular activities at MAN 2 Kediri City, students can develop high-level thinking skills while strengthening spiritual and moral values. This study aims to determine the implementation and relevance of MAJIDA extracurricular activities in improving high-level thinking skills in students of MAN 2 Kediri City, so that they can contribute to the development of higher quality, character-based education based on Islamic values.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data sources were obtained from the chairman and vice chairman of the MAJIDA extracurricular, as well as students who participated in the activity. Data were obtained through observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques through steps starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data analysis results using triangulation methods, extended observations, and increased perseverance.

From the results of the study it was found that the implementation of MAJIDA extracurricular activities had been systematically designed with weekly programs such as training, sermons, calligraphy, nasyid, Islamic Quiz (CCI), and annual activities such as HASRAT (Moderate Student Halaqah). Meanwhile, the relevance of MAJIDA extracurricular activities in improving high-level thinking skills can be seen from the ability to analyze sermon texts, organizational managerial skills, the ability to choose constructivist learning methods (collaborative, participatory, and dialogical), the ability to think actively during Islamic Quiz (CCI), the ability to think critically during the HASRAT (Moderate Student Halaqah) discussion forum, the ability to think divergently and convergently in nasyid and calligraphy activities, and the ability to think creatively in creating digital da'wah projects (creating modern creative Islamic content). This supports religious education in the 21st century. So it is important to continue to carry out periodic reflection and evaluation to achieve the goal of forming a spiritually, intellectually, and socially intelligent generation.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul —Implementasi Pendidikan Humanisme dalam Peningkatan Pengembangan Potensi Siswa di Mtsn 3 Kabupaten Kediri. ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai kendala, baik teknis maupun non-teknis. Namun, berkat doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku Dekan Fakultas fakultas, atas segala kebijakan dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Novi Rosita Rahmawati selaku sekretaris prodi pendidikan agama islam, atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si dan bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberi semangat serta pengorbanan yang tak ternilai demi keberhasilan penulis.
6. Saudara dan sahabat-sahabat penulis, yang selalu memberi semangat, inspirasi, serta bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8

2. Manfaat Praktis.....	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah	15
B. Relevansi Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
1. Data Primer.....	34
2. Data Sekunder	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
1. Triangulasi.....	37

2. Perpanjang Pengamatan	38
H. Teknik Analisis Data	38
1. Reduksi Data	39
2. Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	39
3. Verifikasi (Menarik Kesimpulan).....	39
I. Tahap-tahap Penelitian.....	40
1. Tahap Persiapan atau Pra-Lapangan.....	40
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	40
3. Tahap Analisis Data	40
4. Tahap Penulisan Laporan	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Lokasi Penelitian	42
1. Identitas Sekolah	42
2. Profil, Sejarah, dan Perkembangan MAN 2 Kota Kediri	42
3. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Kediri.....	46
4. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 2 Kota Kediri	46
B. Paparan Data.....	48
1. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler “MAJIDA” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa MAN 2 Kota Kediri	48

2. Relevansi Kegiatan Ekstrakurikuler “MAJIDA” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa MAN 2 Kota Kediri	61
C. Temuan Penelitian	65
1. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler “MAJIDA” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa MAN 2 Kota Kediri	65
2. Relevansi Kegiatan Ekstrakurikuler “MAJIDA” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa MAN 2 Kota Kediri	68
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler “MAJIDA” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa MAN 2 Kota Kediri	74
B. Relevansi Kegiatan Ekstrakurikuler “MAJIDA” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa MAN 2 Kota Kediri	77
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
1. Sekolah	82
2. Guru	82
3. Siswa	82
4. Peneliti Selanjutnya	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2. 1 Tingkatan Berpikir Tingkat Tinggi.....	28
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	37
Tabel 4. 1 Program Kerja MAJIDA	51
Tabel 4. 2 Susunan Kepengurusan MAJIDA	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan PMB Khitobah	53
Gambar 4. 2 Kegiatan PMB Kaligrafi	54
Gambar 4. 3 Kegiatan PMB Nasyid.....	54
Gambar 4. 4 Kegiatan PMB Cerdas Cermat Islam (CCI).....	55
Gambar 4. 5 Suasana Kegiatan HASRAT	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	90
Lampiran 3 Hasil Turnitin.....	91
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	96