

LAMPIRAN

Lampiran I: Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-4284/In.36/D2/PP.07.01.05/09/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 20 September 2023

Kepada
Kepala Sekolah SMK Intensif Baitussalam Tanjunganom Nganjuk
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ACHMAD ILHAM FATHONI
NIM : 21201158
Semester : 5
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Program Intensif BTQ Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an di SMK
Intensif Baitussalam "**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : ihamfa70@gmail.com

Lampiran III : Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Sasaran Pertanyaan
1.	Bagaimana tahap awal atau perencanaan dalam pelaksanaan program intensif BTQ ?	Guru Pembina dan Ustadz/Ustadzah
2.	Apakah benar dalam awal pelaksanaannya ada pre test untuk menentukan kelas ?	Siswa
3.	Ada berapa kategori kelas dalam pelaksanaan program intensif BTQ	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa
4.	Setiap hari apa program intensif BTQ dilaksanakan ?	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa
5.	Bagaimana tahapan kegiatan belajar mengajar BTQ di kelas ?	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa
6.	Mengapa memilih metode An-Nahdliyah dalam pelaksanaan program intensif BTQ ?	
7.	Apakah menurut anda menggunakan metode An-nahdliyah itu mudah di pahami ?	Siswa
8.	Kapan pelaksanaan evaluasi dilaksanakan?	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa
9.	Bagaimana proses pelaksanaan evaluasi?	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa

10.	Bagaimana hasil dari program intensif BTQ ini ?	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa
11.	Menurut anda apakah bermanfaat dengan dilaksanakannya program intensif ini ?	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa
12.	Apakah ada hambatan-hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan program intensif BTQ baik internal maupun eksternal ?	Guru Pembina, Ustadz/Ustdzah, dan siswa

Lampiran IV : Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

Untuk menghasilkan data yang valid dalam penelitian tentang Program Baca Tulis al-Qur'an menggunakan Metode An-Nahdliyah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMK Intensif Baitussalam, maka peneliti merumuskan pedoman observasi sebagai berikut:

1. Mengamati proses pembelajaran BTQ berlangsung menggunakan metode An-Nahdliyah di SMK Intensif Baitussalam
2. Mengamati bagaimana interaksi antara guru dan siswa selama Pelajaran
3. Mengamati kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
4. Mengamati seberapa antusias siswa dalam mengikuti program
5. Mengamati terkait dampak-dampak terhadap peserta didik setelah adanya pelaksanaan program BTQ menggunakan metode An-nahdliyah di SMK Intensif Baitussalam
6. Mengamati waktu pelaksanaan program intensif BTQ
7. Mengamati fasilitas sarana dan prasarana penunjang program intensif BTQ.

Pedoman Dokumentasi

Penulis merumuskan pedoman dokumentasi sebagai berikut:

1. Foto atau video kegiatan
2. Rekap nilai atau laporan kemajuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dari awal hingga akhir program.
3. Dokumen pendukung kegiatan program intensif BTQ

Absensi Ustadz-Ustadzah BTQ

DAFTAR HADIR PENGAJAR INTENSIF
SMK INTENSIF BAITUSSALAM 2023/2024

NO	Nama Guru	19 JULI 2024				26 JULI 2024				2 AGUSTUS 2024				9 AGUSTUS 2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	1 Nur Cholis, S.Pdi			-	-			-	-			-	-			-	-
9	2 Rizca Abdul Aziz, M.Pd			-	-			-	-			-	-			-	-
-	3 M. Khusnan Marjuki, M.Pdi			-	-			-	-			-	-			-	-
11	4 M.Khoirul Umam, M.Pd			-	-			-	-			-	-			-	-
3	5 M. Rokhisul Ihsan, S.Pd			-	-			-	-			-	-			-	-
11	6 Lukman Hakim			-	-			-	-			-	-			-	-
13	7 Febriyanti, S. Pd			-	-			-	-			-	-			-	-
11	8 Dewi Hajar, S. Pd			-	-			-	-			-	-			-	-
10	9 Dewi Alsyah, S. Pd			-	-			-	-			-	-			-	-
11	10 Agus			-	-			-	-			-	-			-	-
7	11 Syamsul Hadi			-	-			-	-			-	-			-	-

Dokumentasi Kegiatan





Lampiran VI : Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis Penulis bernama lengkap Achmad Ilham Fathoni, lahir pada tanggal 16 Mei 2002. Penulis beralamat di Dusun Banaran Desa Watudandang Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk . Penulis merupakan anak Tunggal dari pasangan suami istri Bapak Nur Sholeh dan Almarhum Ibu Kholidiyah. Semenjak ibu meninggal pada waktu masih MI kelas 2 peneliti hidup bersama kakek dan nenek. Pendidikan yang telah ditempuh peneliti yaitu RA Al-Hidayah Nanggungan (2007-2009), MIN Nanggungan Prambon (2009-2015), kemudian melanjutkan di MTs Al-Manar Prambon (2015-2018), SMK Negeri 1 Tanjunganom jurusan Teknik Bodi Otomotif (2018-2021). Kemudian peneliti melanjutkan kuliah di IAIN Kediri mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam yang merupakan arahan dari orang tua dimulai pada tahun 2021 sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.